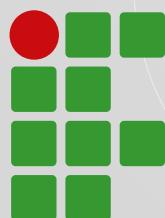


Relatório Anual de Gestão

RAG2024



**INSTITUTO
FEDERAL**
Goiás

Gestão

ENSINO

PESQUISA

Controle Social

Integridade Pública

INTERNACIONALIZAÇÃO

Sustentabilidade

Transparência

Indicadores

Inovação

Prestação de Contas

DESEMPENHO



Esta é a versão inicial, de 31 de março de 2025. A publicação da segunda versão está prevista para maio de 2025. Para acessar a versão interativa deste documento e os relatórios anteriores, visite:

ifg.edu.br/relatorios-de-gestao



SUMÁRIO

1. Mensagem da Reitora	5
2. Estrutura Geral do Relatório	7
3. Visão Geral do IFG	9
a. Base Legal e Unidades	10
b. Referenciais estratégicos e análise ambiental	15
c. Regulamentação e estrutura organizacional	21
d. Rol de responsáveis	24
e. Compromissos Institucionais	25
f. Modelo de Gestão de Riscos e Controles	27
4. Modelo Geral de Governança	32
5. Transparência e Comunicação com a Sociedade	40
6. Resultados Gerais da Instituição	50
a. Pró-Reitoria de Ensino (Proen)	52
b. Pró-Reitoria de Extensão (Proex)	62
c. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG)	73
d. Unidade Embrapii	89
e. Gestão de Pessoas	92
f. Tecnologia da Informação	98
g. Planejamento e Desenvolvimento Institucional	104
h. Internacionalização	106
7. Demonstrações Contábeis	108
8. Anexos	110





1

MENSAGEM DA REITORA



Com reconhecimento e compromisso coletivo, dirijo-me à comunidade acadêmica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) e à sociedade para apresentar o Relatório Anual de Gestão de 2024. Mais do que um documento de prestação de contas, ele reflete as conquistas, os desafios e os caminhos percorridos por nossa Instituição no último ano, reafirmando que a educação pública é um direito essencial, fruto da luta histórica da classe trabalhadora.

Vivemos em um contexto de transformações e desafios sociais, no qual as políticas educacionais começam a retomar um olhar mais atento para o fortalecimento da educação pública. O IFG, como espaço de formação crítica e emancipatória, permanece comprometido com a defesa da educação pública, gratuita, de qualidade e socialmente referenciada.

Em meio às dificuldades estruturais e históricas que afetam o financiamento da educação, avançamos na consolidação de políticas e ações estratégicas, para garantir a expansão e a melhoria das nossas unidades. A partir da mobilização da comunidade acadêmica e do fortalecimento de parcerias institucionais, conseguimos retomar obras essenciais e aprimorar a infraestrutura dos nossos câmpus. Destacamos a construção e a reforma de blocos acadêmicos, ginásios de esportes e restaurantes estudantis, espaços fundamentais para garantir condições dignas de ensino, trabalho e convivência.

A formação humana integral é a base do nosso projeto educacional que visa a integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação. Defendemos uma educação omnilateral, que garanta que os nossos alunos não apenas adquiram conhecimento técnico e científico, mas desenvolvam uma visão crítica da realidade e atuem como protagonistas na construção de uma sociedade mais justa e democrática.

Nesse sentido, demos continuidade ao debate e aprimoramento de documentos institucionais essenciais, como o Regimento Geral do IFG e a Jornada Docente, e reforçamos o compromisso com a democracia interna e o fortalecimento da gestão participativa. Além disso, consolidamos políticas de inclusão digital, acessibilidade e ampliação do acesso ao ensino, para garantir que a permanência e o êxito dos estudantes sejam prioridades em nossa atuação.

O fortalecimento da pesquisa, da extensão e da inovação foi outro eixo central de nosso trabalho. Expandimos programas, fomentamos parcerias com órgãos públicos, setor produtivo e movimentos sociais, bem como aprofundamos o diálogo com o Ministério da Educação e com o Ministério da Ciência e Tecnologia, e outras instâncias governamentais. Com isso, garantimos que o IFG continue sendo um espaço de resistência, produção de conhecimento e promoção do desenvolvimento social e econômico do estado de Goiás.

Ainda enfrentamos muitos desafios, mas o caminho que trilhamos demonstra que a educação pública é uma força transformadora. Cada avanço registrado neste Relatório é resultado da dedicação de nossos servidores e alunos, que, mesmo diante das adversidades, seguem firmes na construção de um IFG forte, autônomo e comprometido com o desenvolvimento social e humano.

Seguimos acreditando que a educação pública, inclusiva e de qualidade é um direito inegociável e um instrumento de transformação social. O futuro nos exige mobilização, resistência e ação coletiva. Com esse espírito, continuaremos avançando, construindo caminhos e reafirmando nosso compromisso com a formação de cidadãos críticos, éticos e socialmente comprometidos.

Que sigamos juntos, superando desafios e consolidando o IFG como referência na defesa de uma educação pública de excelência e acessível a todos. Viva a educação pública! Viva o IFG! Viva a luta por uma sociedade mais justa e emancipada!

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Oneida Cristina Gomes Barcelos Irigon".

Oneida Cristina Gomes Barcelos Irigon
Reitora do IFG

A woman with long, wavy brown hair and glasses is shown from the side, looking down at an open book she is holding. She is wearing a light-colored top. The background is blurred, showing what appears to be a library or bookstore environment with shelves of books.

2

ESTRUTURA GERAL DO RELATÓRIO

CADEIA DE
EMPRESARIAL

777

IDENTIFICAÇÃO DOS TEMAS A SEREM INCLUÍDOS

Para a construção do Relatório Anual de Gestão/2024, o IFG seguiu as determinações exaradas pelo Tribunal de Contas da União (TCU), à luz dos seguintes documentos:

INSTRUÇÃO NORMATIVA TCU Nº 84/2020,

que estabelece normas para a tomada e prestação de contas dos administradores e responsáveis da administração pública federal a partir de 2020; e

DECISÃO NORMATIVA TCU Nº 198/2022,

que estabelece normas complementares para a tomada e prestação de contas dos administradores e responsáveis da administração pública federal a partir de 2022, incluindo auditoria e certificação de contas.



A photograph showing two surveyors wearing hard hats and safety vests. They are using a total station mounted on a tripod to take measurements in an outdoor, hilly landscape. The surveyor on the right is looking through the eyepiece of the instrument.

3

VISÃO GERAL DO IFG

(a)

BASE LEGAL E UNIDADES

ORIGEM: CRIAÇÃO

A trajetória histórica do IFG teve origem em 1909, com a criação da Escola de Aprendizes Artífices, por meio do Decreto nº 7.566, de agosto daquele ano, assinado pelo Presidente da República à época, Nilo Peçanha. Suas atividades tiveram início na então capital do Estado de Goiás, Cidade de Goiás, em 1911. As escolas de aprendizes artífices tiveram como função social a formação de jovens e adultos “desvalidos”, oriundos da ordem escravista extinta em 1888, em ofícios tradicionais (carpintaria, alfaiataria), proporcionando profissões que tinham a função de conter condutas socialmente reprováveis (mendicância, “malandragem”).

Com a fundação de Goiânia, em 1933, a Instituição foi transferida para a nova capital em 1942, passando progressivamente a oferecer cursos profissionalizantes na área industrial e de serviços, recebendo a denominação de Escola Técnica de Goiânia (ETG).

Teve início na Instituição, a partir de 1947, as primeiras experiências de convergência entre formação profissional e formação geral no então ensino técnico integrado de 2º grau, com a criação dos cursos técnicos de Eletrotécnica, Construção de Máquinas e Motores e Edificações.

Em fevereiro de 1959, as Escolas Técnicas da União foram transformadas em autarquias federais, convertidas em Escolas Técnicas Federais (ETF), com autonomia restrita em termos didáticos, administrativos e financeiros. Em agosto de 1965, sob regime ditatorial cívico-militar, a Instituição passou a denominar-se Escola Técnica Federal de Goiás (ETFG).

A reforma educacional de 1971, implantada por meio da Lei nº 5.692/71, estabeleceu a profissionalização compulsória no antigo 2º grau em todas as redes. No ano de 1988, foi construída a Unidade de Ensino Descentralizada no Município de Jataí (Uned Jataí), integrada à Escola Técnica Federal de Goiás.

A Escola Técnica Federal de Goiás foi transformada no Centro Federal de Educação Tecnológica de Goiás (CEFET-GO), no dia 22 de março de 1999. A função social dessa “nova” Instituição foi ampliada, e ela passou a atuar no Ensino Superior, com destaque para os cursos de formação de tecnólogos. A Instituição passou também a desenvolver pesquisa e a promover extensão.

Nos anos 2000, mais precisamente a partir de 2003, ocorreu outra reorientação das instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Em 2004, foi suspenso o Decreto nº 2.208/1997 por meio do Decreto nº 5.154/2004. O novo Decreto regulamentou os arts. 36, 39 e 41 da LDB de 1971, preservando a oferta de Ensino Técnico na forma concomitante e de pós-conclusão do Ensino Médio e também restabeleceu a possibilidade de oferta do Ensino Técnico Integrado.

Nesse contexto, mais precisamente no ano de 2007, foi criada a unidade de Inhumas do CEFET-GO. No biênio 2006 e 2007, esteve em curso um debate nacional acerca da reconfiguração institucional dos Centros Federais de Educação Tecnológica e da expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Em 29 de dezembro de 2008, por meio da promulgação da Lei nº 11.892, publicada no Diário Oficial da União de 30 de dezembro de 2008, o CEFET-GO foi transformado em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG). A função social da Instituição foi mais uma vez ampliada. A ela foi atribuída a função de oferecer diversos níveis de ensino – formação inicial de trabalhadores (FIC), cursos técnicos e cursos superiores de tecnologia, bacharelado, licenciatura e pós-graduação – e de promover pesquisa e extensão contextualizada.

A chamada “Lei de Criação”, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs), estabeleceu em seu art. 2º que os institutos federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicâmpus, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos nas suas práticas pedagógicas, para efeito da incidência das disposições que regem a regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação superior, os Institutos Federais são equiparados às universidades federais. No âmbito de sua atuação, os IFs exercerão o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais e terão ainda autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior.



(a)

BASE LEGAL E UNIDADES

ORIGEM: CRIAÇÃO



A Lei de Criação (nº 11.892, de 29 de Dezembro de 2008) estabeleceu ainda os seguintes objetivos para os Institutos Federais:

1

Ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;

2

Ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;

3

Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;

4

Desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos;

(a)

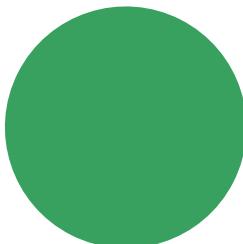
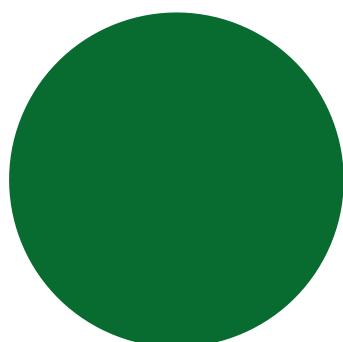
BASE LEGAL E UNIDADES

| ORIGEM: CRIAÇÃO



5

Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional; e



6

Ministrar em nível de educação superior:

a) cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia;

b) cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica,

sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional;

c) cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento;

d) cursos de pós-graduação *lato sensu* de aperfeiçoamento e

especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento; e

e) cursos de pós-graduação *stricto sensu* de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas no processo de geração e inovação tecnológica.

(a)

BASE LEGAL E UNIDADES

MAPA DO IFG



em breve novas unidades em Cavalcante e Quirinópolis



14
CÂMPUS
implantados

**2 novos câmpus
2 em implantação**

Reitoria

Polo Embrapii*

Criar Polo de Inovação

*Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial

a

BASE LEGAL E UNIDADES

| UNIDADES



1909

Escola de
Aprendizes
Artífices

1942

Escola Técnica
de Goiânia

1965

Escola
Técnica Federal
de Goiás

1999

Centro Federal de
Educação Tecnológica
de Goiás (Cefet-GO)

2008

Instituto
Federal de
Goiás (IFG)

2008

Goiânia, Jataí,
Inhumas,
Itumbiara e Uruaçu

2010

Anápolis, Formosa
e Luziânia

2012

Aparecida de Goiânia
e Cidade de Goiás

2013

Goiânia Oeste

2014

Águas Lindas,
Senador Canedo
e Valparaíso

2024

Cavalcante
e Quirinópolis

No contexto nacional da educação profissional e tecnológica, ocorreu a maior expansão da Instituição mediante a criação das novas unidades de ensino. Ao lado da transformação das unidades de Goiânia, de Jataí e de Inhumas em câmpus, foram criados os câmpus de Itumbiara e de Uruaçu em 2008; os câmpus de Anápolis, de Formosa e de Luziânia em 2010; os câmpus de Aparecida de Goiânia e de Cidade de Goiás em 2012; o câmpus Goiânia Oeste em 2013; e os câmpus de Águas Lindas, de Senador Canedo e de Valparaíso em 2014. Em 2024 foram anunciados dois novos câmpus: Quirinópolis e Cavalcante.

(b)

REFERENCIAIS ESTRATÉGICOS E ANÁLISE AMBIENTAL

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL PDI IFG 2019/2023

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, prorrogado ad referendum pela da Resolução 196 REI-CONSUP de 05 de março de 2024, é o documento que norteia as ações institucionais e contém os principais objetivos, as estratégias para alcançá-los, bem como os planos para implementação das prioridades.

Princípios da territorialidade e da verticalização como forma de responder às demandas dos arranjos produtivos e socioculturais locais e regionais.

Oferta e fortalecimento de cursos em diferentes níveis e modalidades de ensino.

Estrutura fundamentada na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e na formação integrada.

Defesa da democratização da sociedade, da dignidade humana, dos direitos humanos, da diversidade, da inclusão, do desenvolvimento sustentável e da justiça social.

**RAZÃO
DE SER
DO IFG**

Contribuição na construção de uma sociedade justa e menos desigual.

Instituição pública, universal, gratuita, inclusiva, democrática, laica e qualitativamente referenciada.

(b)

REFERENCIAIS ESTRATÉGICOS E ANÁLISE AMBIENTAL

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL PDI IFG 2019/2023



Em 2021, a Instituição se dedicou à construção do Planejamento Estratégico Institucional PEI/2021/2023, conforme disciplinado pela IN nº 24, de 18 de março de 2020 e determinado pelo art. 17 do Decreto 9.203, de 22 de novembro de 2017.

A elaboração do PEI/2021/2023 considerou as premissas estabelecidas no PDI 2019/2023.

VISÃO

Consolidar-se como espaço democrático de transformação social, tornando-se referência nacional e internacional na formação profissional, na inovação e no atendimento às demandas da sociedade

MISSÃO

Promover a educação pública, gratuita e de qualidade socialmente referenciada, a ciência, a tecnologia e a inovação por meio da formação para a cidadania e o desenvolvimento sustentável.

Desenvolvimento local e regional, diálogo com a Sociedade

Transparéncia pública e gestão democrática e participativa

Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão

Igualdade, inclusão e respeito à diversidade

VALORES

Currículo integrado, formação humana integral, emancipadora e cidadã.

Fonte: Planejamento Estratégico IFG

(b)

REFERENCIAIS ESTRATÉGICOS E ANÁLISE AMBIENTAL

| CADEIA DE VALOR



CADEIA DE VALOR FINALÍSTICA	DESCRÍÇÃO DO MACROPROCESSO	VALOR GERADO
OFERTA DE CURSOS DE FORMAÇÃO DE TRABALHADORES	Cursos de Formação Inicial e Continuada de Trabalhadores: capacitar, aperfeiçoar, especializar e atualizar os profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica	Cursos FIC
OFERTA DE CURSOS DE EDUCAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO	Educação Profissional Técnica de Nível Médio: oferecer educação de qualidade para os concluintes do Ensino Fundamental e para o público da Educação de Jovens e Adultos integrando o Ensino Médio e o ensino profissionalizante	Cursos Técnicos de Nível Médio
OFERTA DE CURSOS DE EDUCAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO	Educação Profissional Técnica na modalidade subsequente: oferecer educação de qualidade para alunos que concluíram o Ensino Médio e que desejam se capacitar em áreas técnicas específicas	Cursos Técnicos Subsequentes

CADEIA DE VALOR FINALÍSTICA	DESCRÍÇÃO DO MACROPROCESSO	VALOR GERADO
OFERTA DE ENSINO SUPERIOR	Cursos superiores de tecnologia e bacharelado (engenharias): formar profissionais para os diferentes setores da economia	Cursos superiores de bacharelado e tecnologia
OFERTA DE CURSOS VOLTADOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Cursos de licenciatura e programas especiais de formação pedagógica: formar professores para educação básica e para a educação profissional	Cursos especiais de formação pedagógica e licenciaturas em diversas áreas do conhecimento
OFERTA DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	Cursos de pós-graduação <i>lato e stricto sensu</i> (aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado): contribuir para a formação de especialistas de alto nível e no processo de geração e inovação tecnológica	Cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> e <i>stricto sensu</i>
DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO	Promover, de forma articulada com o ensino, ações de ampliação do conhecimento	Pesquisas aplicadas e projetos de extensão

(b)

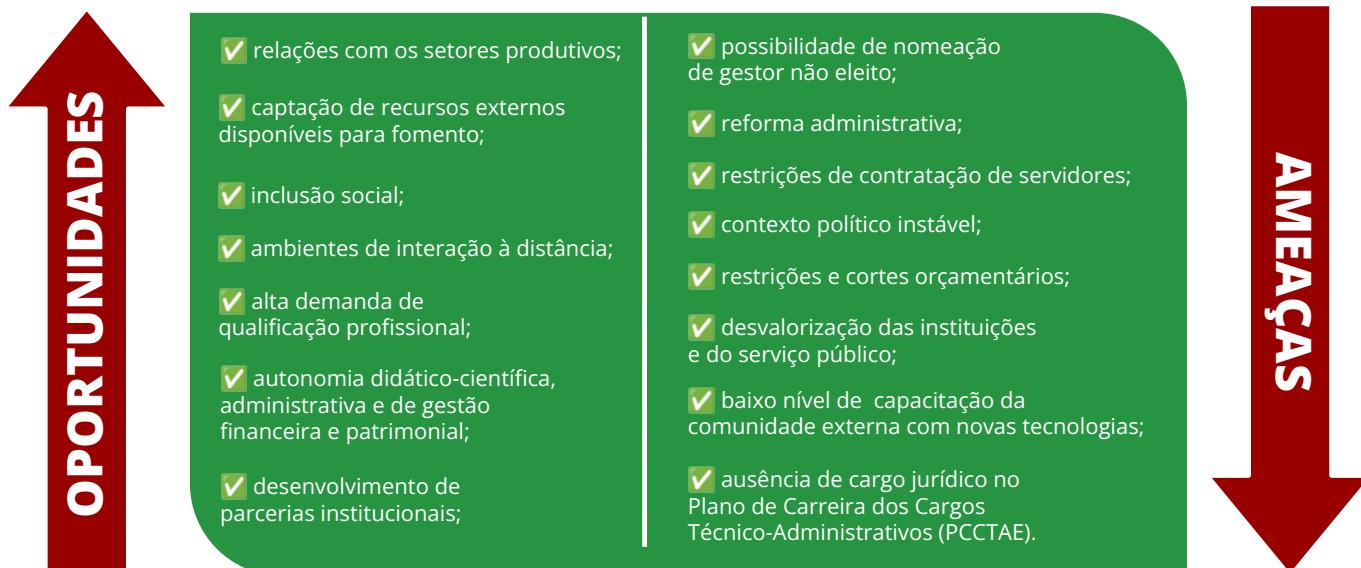
REFERENCIAIS ESTRATÉGICOS E ANÁLISE AMBIENTAL

ANÁLISE SWOT



OPORTUNIDADES X AMEAÇAS

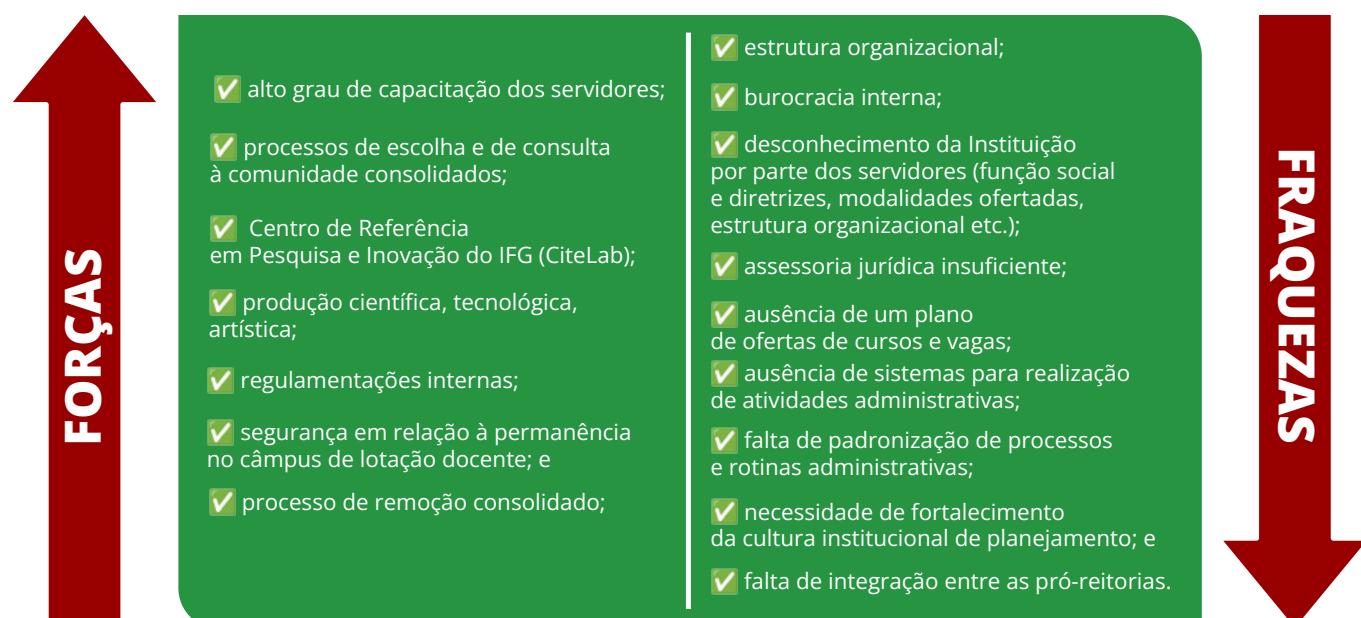
Considerando o compromisso de levar educação pública, gratuita e de qualidade a regiões pouco ou não atendidas quanto à profissionalização, os grupos técnicos envolvidos na construção do Planejamento Estratégico Institucional 2021/2023 mapearam as principais oportunidades e ameaças listadas a seguir:



Fonte: Planejamento Estratégico IFG

FORÇAS X FRAQUEZAS

Assim como foi feito para a análise do ambiente externo, os grupos técnicos envolvidos na construção do Planejamento Estratégico Institucional 2021/2023 também mapearam o ambiente interno, identificando as seguintes forças e fraquezas:



Fonte: Planejamento Estratégico IFG

(b)

REFERENCIAIS ESTRATÉGICOS E ANÁLISE AMBIENTAL

| RELAÇÃO COM O AMBIENTE EXTERNO



OPORTUNIDADES EM TODO O ESTADO

em breve novas unidades em Cavalcante e Quirinópolis



14
CÂMPUS
implantados

2 novos câmpus
2 em implantação

Reitoria

Polo Embrapii*

Criar Polo de Inovação

*Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial



REGULAMENTAÇÃO E ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

| PRINCIPAIS NORMAS DIRECIONADORAS



O sítio eletrônico do IFG, disponível em www.ifg.edu.br, disponibiliza em sua página inicial link de acesso aos “documentos institucionais”:



IFG Instituto Federal de Goiás
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

VOCÊ ESTÁ AQUI: PÁGINA INICIAL

EM DESTAQUE

Perguntas frequentes | Comunicação | Serviço de Informação ao Cidadão | Ouvidoria | Transparéncia | SUAP | Contato

f i t

ALUNO EGRESSO SERVIDOR GUIA DE CURSOS ESTUDE NO IFG CONCURSOS

INSTITUTO FEDERAL
Goiás

Nossos Cursos
Cursos EaD
IFG em Dados
Documentos Institucionais
Transparéncia
Banco de Notícias
PGD

A INSTITUIÇÃO

CÂMPUS

ENSINO

**CADASTRO DE
projetos de pesquisa
e inovação**
EM FLUXO CONTÍNUO
SUBMISSÃO DE PROJETOS NO SAMP
EDITAL PUBLICADO

Notícias

QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL
IFG abre inscrições para curso de Qualificação Profissional em Serigrafia integrado à Educação de Jovens e Adultos

Curso integrado à EJA tem duração de um ano e meio e será oferecido no Câmpus Cidade de Goiás

NOVO CURSO
NO CÂMPUS CIDADE DE GOIÁS
EJA
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Serigrafia
QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL
INSCRIÇÕES ABERTAS

C

REGULAMENTAÇÃO E ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

| PRINCIPAIS NORMAS DIRECIONADORAS



Ao acessar o link www.ifg.edu.br/documentos, qualquer cidadão tem acesso fácil e direto às principais normas que regem a atuação do IFG.

Documentos Institucionais Revisão e Consolidação de Atos Normativos - Decreto 10.139/2019

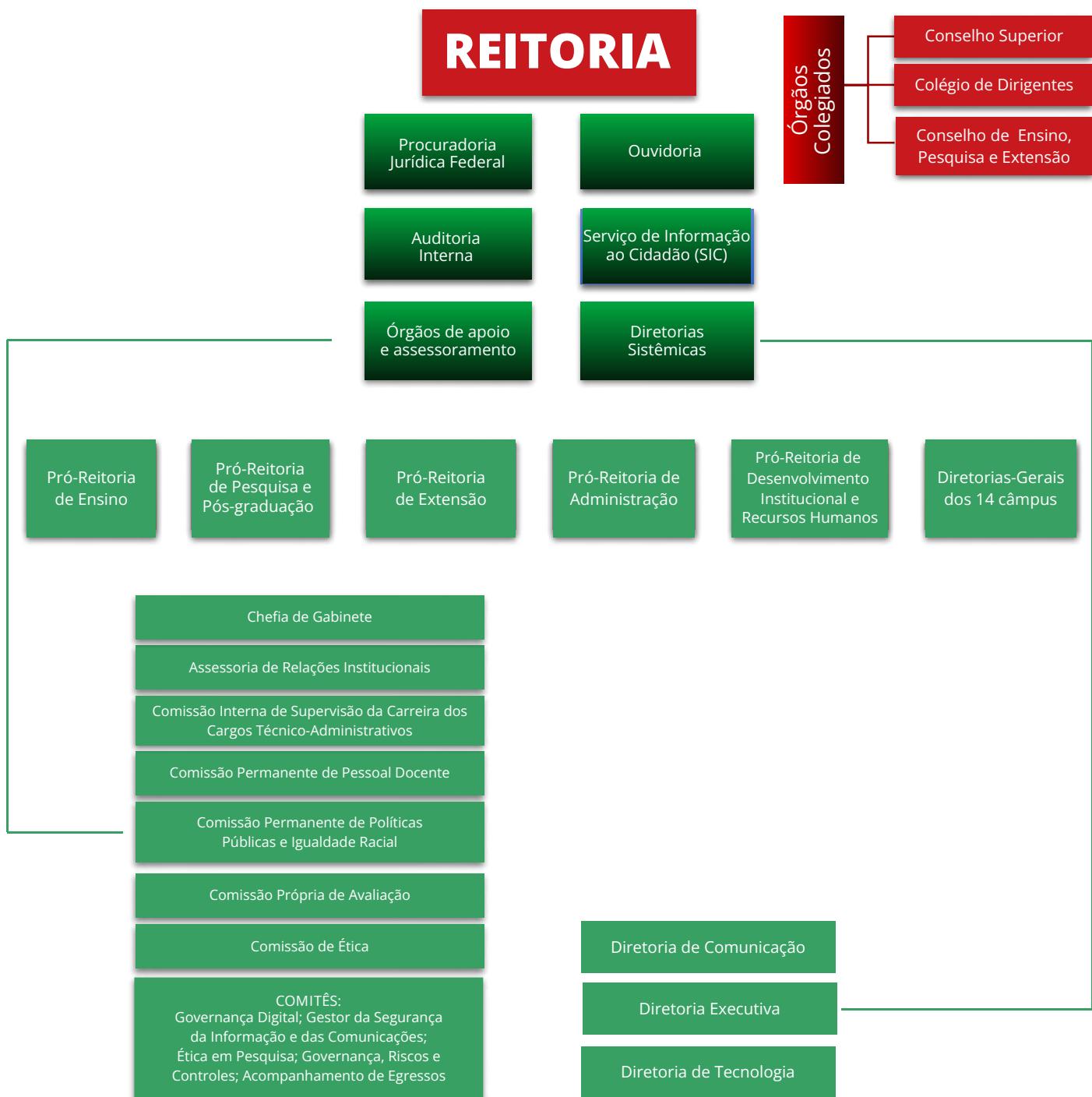
Acesse os documentos do Instituto Federal de Goiás

ESTATUTO	REGIMENTO	PPPI	PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	CONSUP
PORTARIAS NORMATIVAS	BOLETIM DE SERVIÇO	RELATÓRIOS DE GESTÃO	POLÍTICA DE COMUNICAÇÃO	CALENDÁRIOS
POLÍTICA DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	PDTI	PDA	LEGISLAÇÃO ACADÉMICA	CARTA DE SERVIÇOS AO CIDADÃO
MANUAL DE REDAÇÃO OFICIAL DO IFG	LOGOMARCAS, MANUAIS E IDENTIDADE VISUAL	DOCUMENTOS EM CONSULTA PÚBLICA	PEI	DOCUMENTOS EM CONSULTA PÚBLICA
PAT	ORGANOGRAMAS	POLÍTICA DE INTERNACIONALIZAÇÃO		

(C)

REGULAMENTAÇÃO E ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

| ESTRUTURA ORGANIZACIONAL



Fonte: Estatuto do IFG

(d)

ROL DE RESPONSÁVEIS

I GESTÃO 2021/2025



Oneida Cristina
Gomes Barcelos Irigon
Reitora

Diego Silva Xavier
Pró-Reitor de
Administração

Lorena Pereira
de Souza Rosa
Pró-Reitora de Pesquisa
e Pós-Graduação

Maria Valeska Lopes Viana
Pró-Reitora de Ensino

Sandra Abadia Ferreira
Pró-Reitora de
Desenvolvimento
Institucional
e Recursos Humanos

Willian Batista dos Santos
Pró-Reitor de Extensão

Leandro Alexandre Freitas
Diretor da Unidade
EMBRAPII

Tiago Gomes de Araújo
Diretor-Geral do
Câmpus Águas Lindas

Kátia Cilene Costa Fernandes
Diretora-Geral do
Câmpus Anápolis

Eduardo de Carvalho Rezende
Diretor-Geral do Câmpus
Aparecida de Goiânia

Sandro Ramos de Lima
Diretor-Geral do
Câmpus Cidade de Goiás

Thiago Gonçalves Dias
Diretor-Geral do
Câmpus Formosa

Adriana dos Reis Ferreira
Diretora-Geral do
Câmpus Goiânia

Cleberson Pereira Arruda
Diretor-Geral do
Câmpus Goiânia Oeste

Luciano dos Santos
Diretor-Geral do
Câmpus Inhumas

Marcos Antônio
Arantes de Freitas
Diretor-Geral do
Câmpus Itumbiara

Ruberley Rodrigues
de Souza
Diretor-Geral do
Câmpus Jataí

Reinaldo de Lima
Reis Júnior
Diretor-Geral do
Câmpus Luziânia

Maria Betânia
Gondim da Costa
Diretora-Geral do
Câmpus Senador
Canedo

Andreia Alves do Prado
Diretora-Geral do
Câmpus Uruaçu

Reginaldo Dias
dos Santos
Diretor-Geral do
Câmpus Valparaíso

e

COMPROMISSOS INSTITUCIONAIS

CONGRESSO INSTITUCIONAL 2018

PDI IFG 2019/2023

Previsto na Lei nº 11.892/2008 e no Decreto nº 9.235/2017, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um instrumento de Planejamento e Gestão que deve, à luz das reflexões institucionais previstas no Estatuto do IFG, estabelecer os objetivos e as metas institucionais, além de definir as ações estratégicas que devem ser desenvolvidas dentro de um horizonte de 5 (cinco) anos, a partir dos anseios da comunidade acadêmica.

Durante o ano de 2018, o IFG desenvolveu as 5 fases do II Congresso Institucional, com o objetivo de discutir o Estatuto do IFG (instrumento que define a Instituição a partir do reconhecimento de suas finalidades, características e objetivos), o Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI), que deve ser apensado ao PDI, e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), para o período de 2019 a 2023, bem como construiu a agenda de debates sobre o Regimento Geral do IFG.

O II Congresso Institucional dividiu-se em duas grandes partes. Na primeira parte, centenas de propostas foram direcionadas às unidades proponentes para que cada Comissão Local de Organização (CLO) organizasse debates locais, oportunidades nas quais as comunidades puderam qualificar as propostas apresentadas.

Concluídos os debates locais, todas as propostas aprovadas foram encaminhadas para a Comissão Central Sistematizadora (CCS) que, respeitando as deliberações das unidades, construiu os seis cadernos de votação que foram discutidos na segunda parte do Congresso Institucional, a qual reuniu 256 delegados, representantes dos discentes, dos docentes e dos técnicos administrativos das 15 unidades do IFG.

A segunda parte do Congresso Institucional dividiu-se em cinco fases. Nas fases I e II, foram debatidas as propostas relacionadas ao Estatuto e ao Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI/IFG). Seguindo o que previa a metodologia do Congresso Institucional, aprovada pela Resolução CONSUP/IFG nº 23/2017, de 18 de agosto de 2017, nas fases III e IV, os delegados do Congresso Institucional dividiram-se em quatro Grupos Temáticos de Trabalho Geral (GTTG): Gestão; Ensino; Pesquisa e Pós-Graduação; e Extensão.

Coube a cada GTTG analisar e qualificar as propostas apresentadas, excluindo as propostas julgadas improcedentes ou ajustando as propostas que poderiam ser melhor apresentadas à plenária final, que ocorreu na Fase V do Congresso Institucional 2018. A partir dos cadernos de votação construídos pelos GTTG, observando-se a estrutura mínima do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), conforme estabelece o art. 21 do Decreto nº 9.235/2017, a CCS apresentou aos delegados do Congresso Institucional e a toda a comunidade acadêmica, o Caderno de Votações da Plenária PDI.

O Caderno de Votações foi debatido pelos delegados do Congresso Institucional e o resultado desse debate seguiu para o Consup/IFG, que, em 10/12/2018, aprovou o novo PDI do IFG, o qual aponta os projetos prioritários para o período de 2019 a 2023. Todas as informações (programação, relação de delegados, cadernos de propostas, vídeos das plenárias, entre outras) estão disponíveis em: www.ifg.edu.br/congressoinstitucional.

Ainda, em 2024, por uma decisão estratégica, a vigência do PDI foi prorrogada para dezembro de 2024, como consta na [RESOLUÇÃO N° 196, de 5 de março de 2024](#).

COMPROMISSOS INSTITUCIONAIS

PRINCIPAIS AÇÕES PREVISTAS PELAS ÁREAS FINALÍSTICAS

PDI IFG 2019/2023



Clique nos retângulos abaixo e accese os compromissos tecidos em cada área finalística de interesse:



ENSINO



**PESQUISA,
PÓS-GRADUAÇÃO
E INOVAÇÃO**



EXTENSÃO



MODELO DE GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES

| GESTÃO DE RISCOS NO IFG

O Comitê de Governança, Riscos e Controles no âmbito do IFG é responsável pela elaboração e pela implementação da Política de Gestão de Riscos na Instituição.

De caráter consultivo, possui a seguinte composição: Reitor, Diretor Executivo da Reitoria, pró-reitores, diretores-gerais

de câmpus e responsável pela área de Desenvolvimento Institucional. Também conta com o assessoramento da Auditoria Interna do IFG.

Considerando que todos os diretores de unidades e pró-reitores fazem parte do Comitê de Governança, Riscos e Controles,

optou-se por constituir o Subcomitê, com o fito de dar mais agilidade às ações executivas relacionadas a Riscos e Controles.

Conforme a Política de Gestão de Riscos do IFG, instituída pela [Resolução Consup/IFG nº 124/2022](#), compete ao Subcomitê de Governança, Riscos e Controles:



ART. 19. COMPETE AO SUBCOMITÊ DE GOVERNANÇA, RISCOS E CONTROLES:

I - avaliar e propor atualizações de implementação da Gestão de Riscos, bem como da Integridade, considerando os contextos externo e interno;

II - apreciar a proposta de metodologia de gestão de riscos e suas revisões, propondo alterações e emitindo parecer para subsídio à tomada de decisões do Comitê de Governança, Riscos e Controles;

III - propor os níveis de apetite de risco dos processos organizacionais após discussão e análise;

IV - propor a periodicidade máxima do ciclo do processo de gerenciamento de riscos

e integridade, com posterior avaliação e aprovação por parte do Comitê de Governança, Riscos e Controles;

V - avaliar as respostas aos riscos levantados e as respectivas sugestões de tratamento do risco a serem implementadas para subsídio à tomada de decisões do Comitê de Governança, Riscos e Controles;

VI - apontar requisitos funcionais necessários para a definição da ferramenta de tecnologia necessária ao processo de gerenciamento de riscos;

VII - propor capacitação continuada em gestão de riscos e mapeamento de processos aos

servidores do IFG;

VIII - avaliar o desempenho da gestão de riscos objetivando a sua melhoria contínua;

IX - avaliar e propor indicadores de desempenho para a gestão de riscos, alinhados aos indicadores de desempenho do IFG e submeter ao Comitê de Governança, Riscos e Controles para implementação; e

X - auxiliar a estruturação, a execução e o monitoramento do Programa de Integridade, fomentando o apoio institucional e o relacionamento entre as partes interessadas tendo como premissa o desenvolvimento contínuo dos servidores.

(f)

MODELO DE GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES

ESTRUTURA METODOLÓGICA DO TRABALHO DO COMITÊ

A estrutura traz sete etapas, sendo a primeira e a sétima perenes, pois acompanham as outras cinco durante todo o processo.

A comunicação e o monitoramento são processos contínuos e extremamente relevantes para o alcance dos objetivos e para a eficácia da metodologia de gestão de riscos do IFG.



(f)

MODELO DE GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES

| CLASSIFICAÇÃO DOS TIPOS DE RISCOS

OPERACIONAL

Eventos que podem comprometer as atividades do IFG, normalmente associados a falhas, deficiência ou inadequação de processos internos, pessoas, infraestrutura e sistemas, afetando o esforço da gestão quanto à eficácia e à eficiência dos processos organizacionais.

CONFORMIDADE

Eventos que podem afetar o cumprimento de leis e regulamentos aplicáveis, ou de eventos derivados de alterações legislativas ou normativas que podem comprometer as atividades do IFG.



ORÇAMENTÁRIO

Eventos que podem comprometer a capacidade de o IFG contar com os recursos orçamentários e financeiros necessários à realização de suas atividades, ou eventos que possam comprometer a própria execução orçamentária, como atrasos no cronograma de licitações.

IMAGEM

Eventos que podem comprometer a confiança da sociedade em relação à capacidade de o IFG cumprir sua missão institucional, interferindo diretamente na imagem do órgão.

INTEGRIDADE

Eventos que podem afetar a probidade da gestão dos recursos públicos e das atividades da organização, causados pela falta de honestidade e por desvios éticos.

f

MODELO DE GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES

| MODELO DO IFG



1^a LINHA DE DEFESA:

- coordenadores, gerentes e diretores; e
- servidores que atuam diretamente nos processos.

2º LINHA DE DEFESA:

- Assessoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (APDI).

3^a LINHA DE DEFESA:

- Auditoria Interna.

AUDITORIA EXTERNA

ÓRGÃO REGULADOR (MEC)

ALTA GESTÃO: Colégio de Dirigentes (CODIR)

COMITÊ DE GOVERNANÇA, RISCOS E CONTROLES

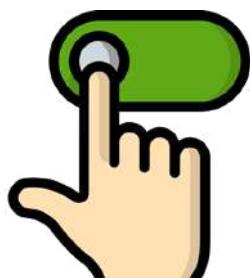
(f)

MODELO DE GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA AUDITORIA INTERNA

As atividades realizadas pela Unidade de Auditoria Interna Governamental (UAIG) do IFG, ao longo do exercício de 2024, estão elencadas no Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna (RAINT).

O documento está disponível no site oficial do IFG e pode ser acessado por meio do *link* abaixo. Clique no quadrado verde a seguir para acessar:



**RELATÓRIO
ANUAL DE
ATIVIDADES
DE AUDITORIA
INTERNA
(RAINT)**

A black and white photograph of a scientist in a lab coat and glasses, focused on work at a laboratory bench. The bench is cluttered with various pieces of scientific equipment, including a microscope, test tubes, and glassware. In the background, there are shelves filled with more laboratory supplies and equipment.

4

MODELO GERAL DE GOVERNANÇA

MODELO DE GOVERNANÇA

O modelo de governança do IFG reflete tanto a parte de governança propriamente dita, como a estrutura da gestão em níveis tático e operacional.

GESTÃO ESTRATÉGICA	INSTÂNCIAS INTERNAS DE APOIO À GOVERNANÇA	
ALTA ADMINISTRAÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conselho Superior; ✓ Colégio de Dirigentes; ✓ Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão; ✓ Gabinete da Reitoria. 	COMISSÕES PERMANENTES: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comissão Própria de Avaliação; ✓ Comissão de Ética; ✓ Comissão Permanente de Pessoal Docente; ✓ Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos; ✓ Comissão Permanente de Políticas Públicas de Igualdade Racial do IFG. COMITÊS PERMANENTES: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comitê de Governança Digital; ✓ Comitê Gestor da Segurança da Informação e das Comunicações; ✓ Comitê de Ética em Pesquisa; ✓ Comitê de Governança, Riscos e Controles. 	
GESTÃO TÁTICA/OPERACIONAL	INSTÂNCIA INTERNA DE APOIO À GOVERNANÇA	INSTÂNCIAS EXTERNAS DE APOIO À GOVERNANÇA
INSTÂNCIAS NA REITORIA <ul style="list-style-type: none"> ✓ pró-reitorias; ✓ diretorias sistêmicas. INSTÂNCIAS NOS CÂMPUS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ diretorias-gerais; ✓ gerências de ensino/departamentos de áreas acadêmicas; ✓ gerências de pesquisa e extensão; ✓ diretorias de administração; ✓ coordenações de curso. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Auditoria Interna (Audin); ✓ Assessoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (APDI); ✓ Serviço de Informação ao cidadão (SIC). 	ÓRGÃOS EXTERNOS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Procuradoria Federal (AGU); ✓ Controladoria-Geral da União (CGU); ✓ Tribunal de Contas da União (TCU); ✓ Diretoria de Desenvolvimento da Rede Federal (DDR/Setec/MEC) ✓ Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec/MEC) ✓ Ministério da Educação (MEC).

A ESTRUTURA INTERNA DE GOVERNANÇA E O APOIO À CAPACIDADE DE GERAR VALOR



1

INTERLOCUÇÃO COM A COMUNIDADE

- Assessoria de Relações Institucionais;
- Comissão Permanente de Pessoal Docente;
- Comissão Interna de Supervisão;
- Comissão Própria de Avaliação;
- Comissão de Ética, Comissão Permanente de Políticas Públicas e Igualdade Racial.

2

ESTRUTURA EXECUTIVA

- Conselho Superior;
- Colégio de Dirigentes;
- Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Pró-Reitoria de Ensino;
- Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação;
- Pró-Reitoria de Extensão;
- Diretoria-Geral de Campus;
- Gabinete da Reitoria.

3

ESTRUTURA DE APOIO

- Auditoria Interna;
- Diretoria de Comunicação Social;
- Diretoria de Tecnologia da Informação;
- Procuradoria Federal;
- Diretoria Executiva;
- Pró-Reitoria de Administração;
- Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos.

CADEIA DE VALOR FINALÍSTICA

- Oferta de curso de qualificação profissional;
- Oferta de cursos de educação técnica integrada ao ensino médio;
- Oferta de cursos de educação técnica de nível médio subsequente;
- Oferta de ensino superior;
- Oferta de cursos voltados para a formação de professores;
- Oferta de cursos de pós-graduação;
- Desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão.

MAPA ESTRATÉGICO



MISSÃO

Promover a educação pública, gratuita e de Qualidade socialmente referenciada, a ciência, o desenvolvimento sustentável, a tecnologia e a inovação por meio da formação para a cidadania

VISÃO DE FUTURO

Consolidar-se como espaço democrático de transformação social, tornando-se referência nacional e internacional na formação profissional, na inovação e no atendimento às demandas da sociedade

VALORES

- Igualdade, inclusão e respeito à diversidade • Desenvolvimento Sustentável
- Desenvolvimento local e regional, diálogo com a Sociedade
- Autonomia institucional • Transparéncia pública e gestão democrática e participativa • Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão
- Currículo integrado • Formação humana integral, emancipadora e cidadã
- Democratização da sociedade • Justiça Social • Dignidade Humana

MAPA ESTRATÉGICO



RESULTADOS

Educação profissional, científica, tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades 1

Desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional 2

PROCESSOS INTERNOS

Consolidar o Currículo Integrado 3

Ampliar as ações de extensão, com foco no desenvolvimento regional e considerando os planos locais de extensão 4

Integrar as ações de ensino, pesquisa e extensão 5

Fomentar e aplicar a pesquisa, a transferência de tecnologias e o desenvolvimento de soluções inovadoras 6

Implementar a cultura do Planejamento com foco em resultados e monitorar os indicadores previstos nos instrumentos de planejamento governamental 7

Fortalecer a permanência e o êxito escolar, e integrar as políticas afirmativas, políticas de inclusão e de assistência estudantil 8

Intensificar a Acessibilidade no IFG 9

Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional 10

Estruturar e fortalecer a rede de relacionamentos e parcerias com os setores público, privado, nacional e internacional 11

Promover um espaço educacional democrático que garanta a participação de toda a comunidade interna e externa 12

Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural do território 13

INFRAESTRUTURA E APRENDIZAGEM

Promover a Qualificação e a Capacitação de seus servidores 14

Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas 15

Otimizar a gestão de recursos e ampliar a captação 16

Incentivar a preservação do patrimônio sociocultural da região de influência de cada Câmpus 17

NOSSO CAPITAL INTELECTUAL

FORÇA DE TRABALHO

1145
Docentes

857 Técnicos
Administrativos

ORÇAMENTO

R\$ 56.897.164,86
em Custeio

R\$ 39.937.507,62
em Investimento

R\$ 11.717.311,60
em Assistência
Estudantil

R\$ 271.687,30
em Capacitação

APLICADOS À NOSSA ESTRUTURA



NOSSOS RESULTADOS

EXTENSÃO

56 Ações de Extensão
508 Pessoas envolvidas*
16.505 Pessoas impactadas

*servidores, estudantes e bolsistas

ENSINO

142 Cursos
14 Unidades Acadêmicas
12 Polos EaD

PESQUISA

275 Concluintes *Lato Sensu* **253** Bolsas de Iniciação Científica
65 Concluintes *Stricto Sensu* **13** Obras publicadas (Editora IFG)

A black and white photograph of a man with dark hair and a beard, wearing a dark suit jacket over a light-colored shirt. He is looking down and slightly to his right, holding a small, dark, irregularly shaped object between his fingers. The background is blurred, showing what appears to be an office or industrial setting with pipes and equipment.

5

TRANSPARÊNCIA E COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

MECANISMOS DE TRANSPARÊNCIA



Clique nos *links* abaixo e acesse:



[Atos do Colégio de Dirigentes \(Codir\)](#)



[Atos do Conselho Superior \(Consup\)](#)



[Atos do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão \(Conepex\)](#)



[Boletim de Serviço](#)



[Conselho de Câmpus \(Concâmpus\)](#)



[IFG Divulga](#)



[Ouvidoria](#)



[Plano de Dados Abertos](#)

[Portal da Transparência](#)



[Portal do IFG](#)

Perfis e páginas oficiais do IFG em redes sociais:



[IFG.oficial](#)



[ifg_oficial](#)



[IFG_Goias](#)



[ifgoficial](#)



[Serviço de Informação ao Cidadão \(SIC\)](#)



[Suap](#)



[Prestação de Contas do IFG](#)



[Prestação de Contas da Unidade Jurisdicionada](#)

Autoridade de Monitoramento da Lei de Acesso à Informação,
designada conforme art. 40 da Lei nº12. 527, de novembro de 2011:
Gerley Lopes Cardoso (Portaria nº 2229 – REITORIA/IFG, de 04 de Outubro de 2024).

Telefone: 62 3612-2200

E-mail: gerley.cardoso@ifg.edu.br

PRINCIPAIS CANAIS DE COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



CARTA DE SERVIÇOS AO CIDADÃO

- Informar quais serviços são prestados pela unidade.
- Assumir compromissos e padrões de qualidade de atendimento ao público.

SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CIDADÃO (SIC)

- Atender e orientar o público quanto aos pedidos de acesso à informação.
- Administrar os pedidos, os encaminhamentos, os prazos e a qualidade das respostas enviadas aos cidadãos.

COMISSÃO DE ÉTICA

- Atuar na apuração de denúncias de desvios de conduta ética imputadas aos servidores.
- Estratégias voltadas para o cumprimento de sua finalidade prioritariamente educativa e preventiva.

OUVIDORIA

Administrar as manifestações dos cidadãos oriundas da plataforma Fala.BR, com atuação em todos os câmpus e setores da Instituição. Visando à melhoria dos processos institucionais e ao aperfeiçoamento dos processos democráticos com transparéncia.

CANAIS OFICIAIS

- IFG no X: [IFG_Goias](#).
- IFG no Facebook: [IFG.oficial](#).
- IFG no Instagram: [ifg_oficial](#).
- IFG no YouTube: [ifgoficial](#).
- Site oficial: www.ifg.edu.br.
- E-mails institucionais.

Clique nos *links* abaixo e acesse:

- [Portal do IFG](#)
- [IFG.oficial](#)
- [ifg_oficial](#)
- [IFG_Goias](#)
- [ifgoficial](#)

O SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CIDADÃO (SIC)



O Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) é a instância de efetivação do acesso à informação pública, que atende ao disposto no art. 9º, inciso I, da Lei nº 12.527/2011, e no art. 9º do Decreto nº 7.724/2012.

O acesso à Informação, além de um direito garantido na Constituição brasileira, é também importante ferramenta de controle social na administração pública, de transparência, de prevenção e combate à corrupção e de fortalecimento da cidadania e da democracia.

O IFG disponibiliza em seu *site* informações sobre o Serviço de Informação ao Cidadão (SIC), apresentando formas de contato e esclarecimentos sobre como proceder para solicitar uma informação relativa à Instituição. Também estão disponibilizados os formulários de recursos para pessoa física e pessoa jurídica, o rol de informações classificadas e desclassificadas e o relatório de atividades. O SIC do IFG recebe pedidos de informação por meio da Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação (Fala.BR) da Controladoria-Geral da União (CGU) e presta esclarecimentos presencialmente e via telefone.

DADOS DO SIC/IFG NO PAINEL DA LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO (LAI)

O Painel da Lei de Acesso à Informação (LAI) apresenta informações sobre números de pedidos e recursos, cumprimento de prazos, perfil dos solicitantes, transparência ativa, entre outros, cujos dados são extraídos da Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação (Fala.BR), disponível em: <http://paineis.cgu.gov.br/lai/index.htm>

TIPOS DE MANIFESTAÇÃO

O Poder Executivo Federal dispõe ao cidadão a plataforma Fala.BR. Trata-se de uma ferramenta segura e eficiente de recebimento e tratamento de manifestações que permite ao cidadão o seu acompanhamento, por meio do *site*: <https://falabr.cgu.gov.br/>

Acesso à Informação Solicite acesso a informações públicas	Denúncia Comunique um ato ilícito praticado contra a administração pública	Elogio Expresse se você está satisfeito com um atendimento público	Reclamação Manifeste sua insatisfação com um serviço público
Simplifique Sugira alguma ideia para desburocratizar o serviço público	Solicitação Peça um atendimento ou uma prestação de serviço	Sugestão Envie uma ideia ou proposta de melhoria dos serviços públicos	

O SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CIDADÃO (SIC)

Em 2024, o IFG recebeu 155 pedidos de informação por meio da Plataforma Fala.BR, além de diversos atendimentos telefônicos e presenciais que não puderam ser registrados no Fala.BR, pois os cidadãos não forneceram os dados para cadastramento.





Acesso à Informação

PÁGINA DO SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CIDADÃO NO SITE INSTITUCIONAL

EFICIÊNCIA DO IFG NA CONCESSÃO DAS RESPOSTAS



Fonte: Painel de Acesso à Informação/CGU

COLOCAÇÃO	INSTÂNCIA
1º	Diretoria de Desenvolvimento e Recursos Humanos - PRODIRH
2º	Coordenação de Gestão de Pessoas - PRODIRH
3º	Gerência do Centro de Seleção - Proen
4º	Coordenação de Avaliação e Correição
5º	Gabinete do Câmpus Inhumas
6º	Gabinete do Câmpus Goiânia

PRINCIPAIS INSTÂNCIAS DEMANDADAS NO SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CIDADÃO 2024

O SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CIDADÃO (SIC)



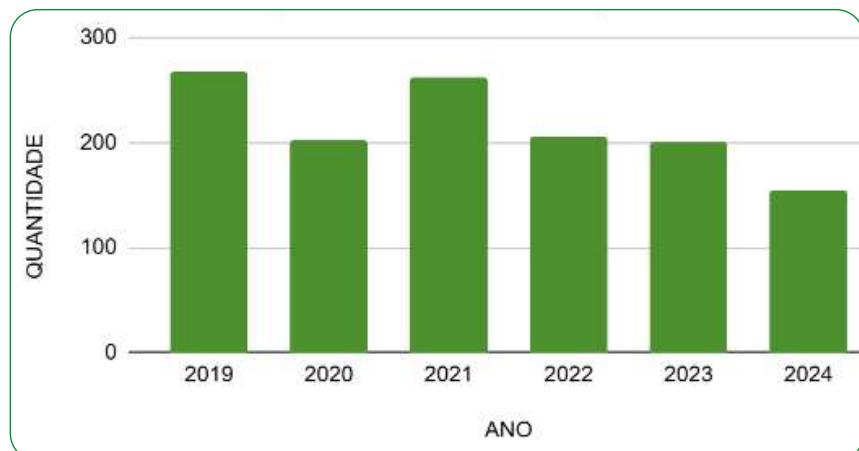
PEDIDOS DE ACESSO À INFORMAÇÃO POR MÊS - PLATAFORMA FALA.BR

2024	TOTAL
Janeiro	8
Fevereiro	17
Março	6
Abril	13
Maio	7
Junho	18
Julho	22
Agosto	16
Setembro	19
Outubro	14
Novembro	8
Dezembro	7
TOTAL	155

PEDIDOS DE INFORMAÇÃO POR MÊS - 2024



QUANTIDADE DE PEDIDOS DE INFORMAÇÃO DO ÚLTIMO ANO



HISTÓRICO DE PEDIDOS DE ACESSO À INFORMAÇÃO RECEBIDOS NOS ÚLTIMOS 6 ANOS (E-SIC + FALA BR)

ANO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
QUANTIDADE	268	202	262	205	200	155

Fonte: Painel de Acesso à Informação/CGU

OUVIDORIA

I ESTRUTURAÇÃO

A Ouvidoria do IFG é a instância responsável por acolher e encaminhar manifestações e reivindicações da comunidade interna e externa, com atuação em todos os câmpus e setores da Instituição, visando à melhoria dos processos institucionais e ao aperfeiçoamento dos processos democráticos com transparência.

A Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação (Fala.BR) é o canal de registro das manifestações para o IFG. Está disponível no endereço eletrônico: <https://falabr.cgu.gov.br>.



Os tipos de manifestações recebidas são: denúncia, denúncia anônima/comunicação, elogio, reclamação, solicitação, sugestão e simplifique. O cidadão também pode ser atendido presencialmente na sala da Ouvidoria, localizada na Reitoria do IFG, com registro posterior da manifestação no Fala.BR.

No intuito de aprimorar os serviços de Ouvidoria, em 2024, foram publicados os seguintes documentos institucionais:

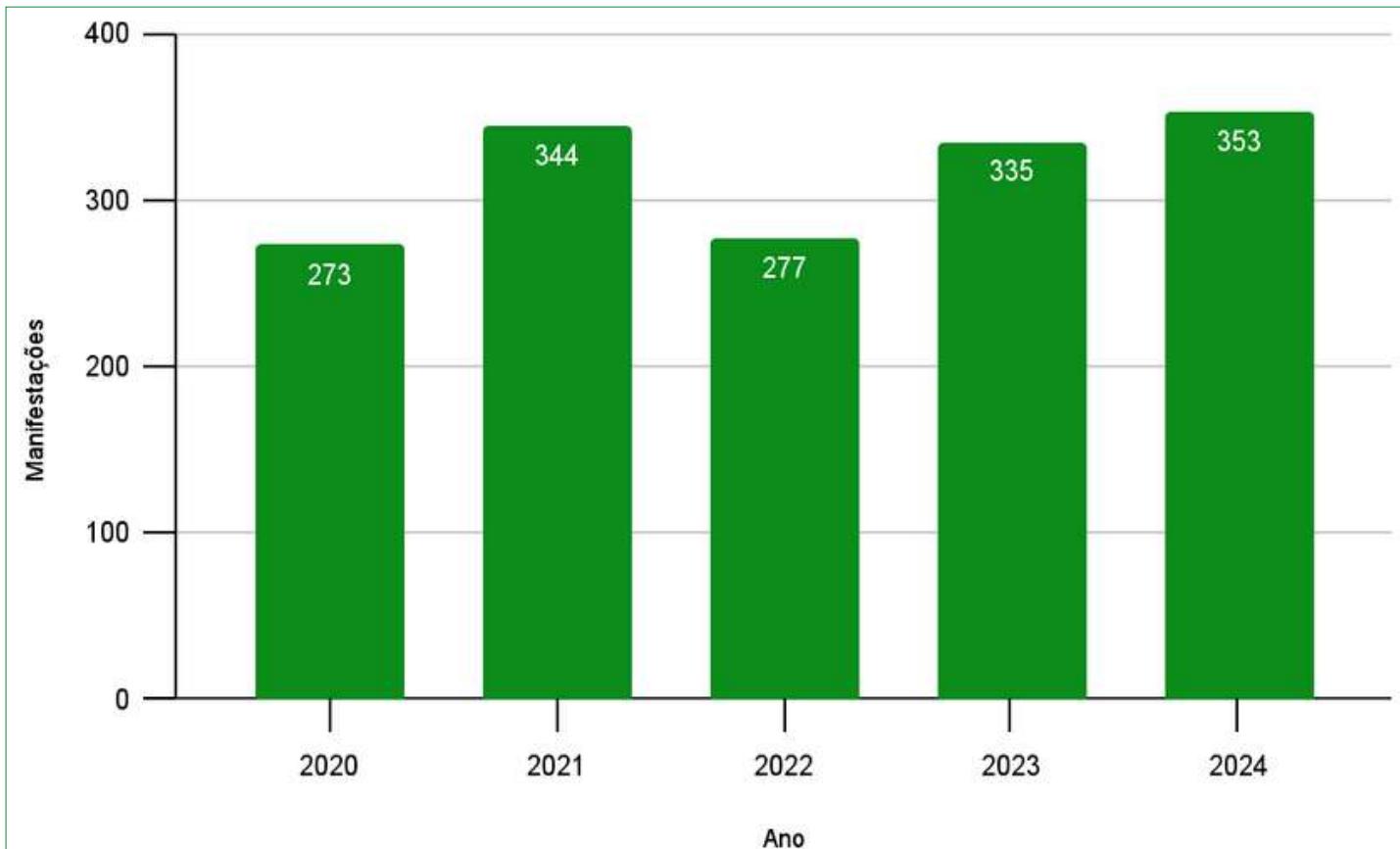
PORTARIA Nº 2128 - REITORIA/IFG, DE 27 DE SETEMBRO DE 2024 - Institui a Política de Prevenção e Resolução Administrativa de Conflitos no Instituto Federal Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

PORTARIA Nº 2129 - REITORIA/IFG, DE 10 DE OUTUBRO DE 2024 - Estabelece o fluxo para o tratamento de denúncias no âmbito do IFG.

CARTILHA SIMPLIFICADA DE ORIENTAÇÃO AO MANIFESTANTE FALA.BR.

FLUXOGRAMA DE RECEBIMENTO DE DENÚNCIAS.

QUANTITATIVO DE MANIFESTAÇÕES POR ANO



OUVIDORIA

I ATUAÇÃO

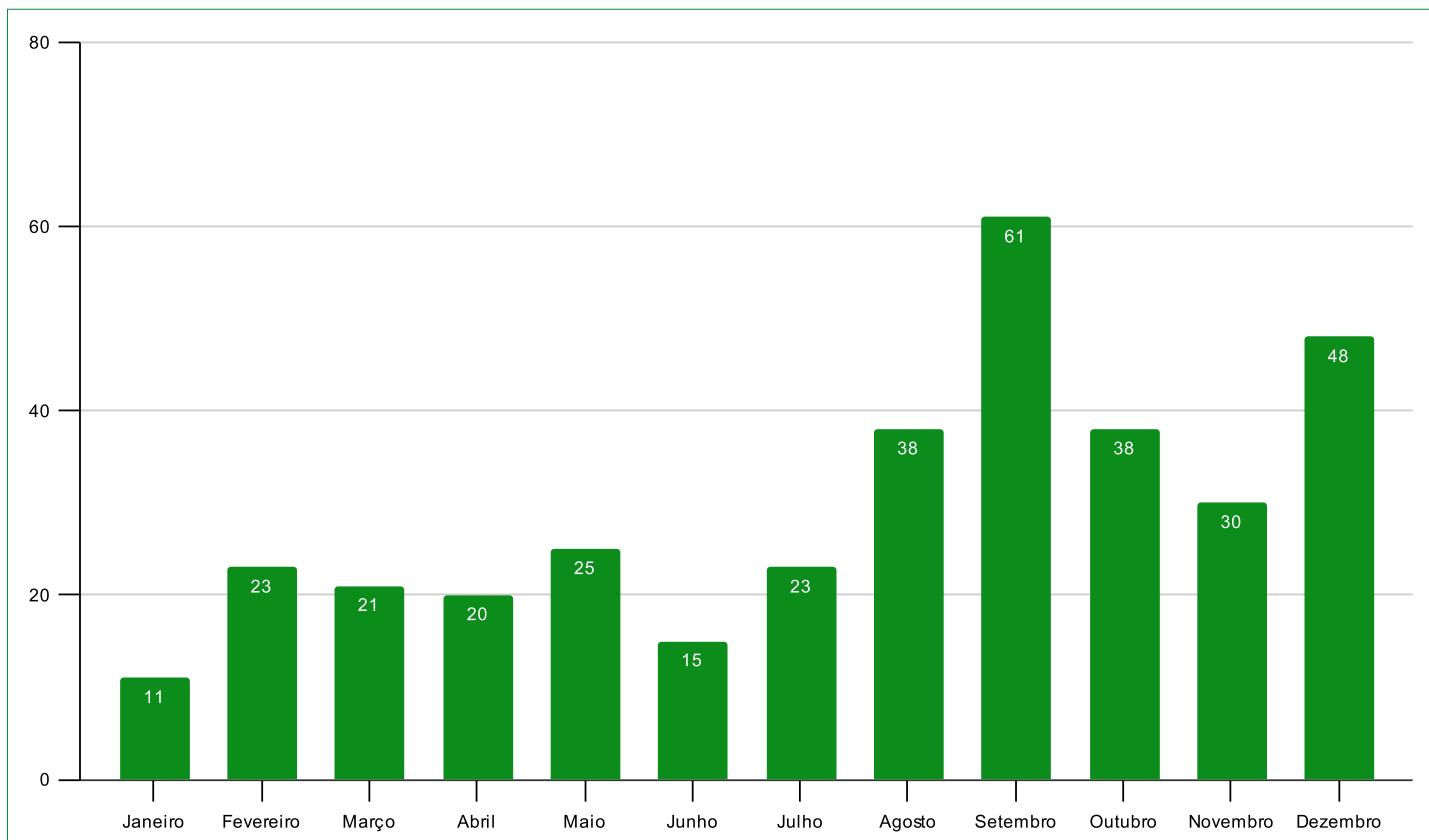
Em 2024, visando atender às expectativas da Comunidade Acadêmica, à necessidade de atualização profissional e ao cumprimento das metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Ouvidor realizou os cursos de Atuação Gerencial das Ouvidorias para Melhoria da Gestão Pública, Resolução de Conflitos Aplicada ao Contexto das



Ouvidorias, Gestão em Ouvidoria, Acesso à Informação, Serviços públicos e defesa do usuário e outras capacitações que envolvem o ambiente acadêmico nas áreas de ética; juventude; trabalho e escola; formação para a paz; gênero; combate aos assédios e discriminações; mediação e o enfrentamento da violência; inovação na prevenção e

enfrentamento ao assédio, gestão e poder de mulheres etc. O Ouvidor do IFG também participou com contribuições no Curso de Processo Administrativo Disciplinar (PAD), oferecido pela CGU/GO, e na Comissão Permanente de Gestão de Proteção de Dados Institucionais do IFG.

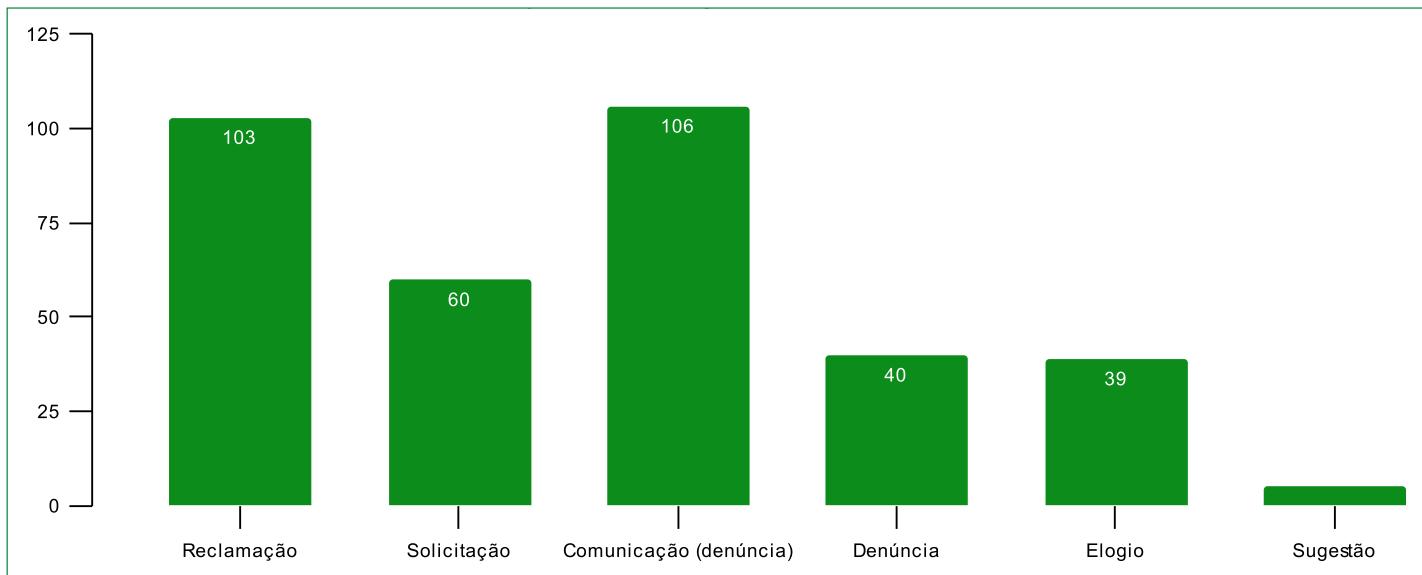
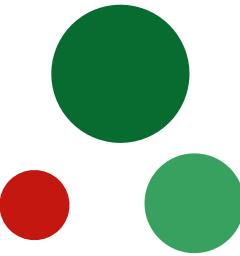
DETALHAMENTO MENSAL DAS MANIFESTAÇÕES RECEBIDAS QUE FORAM TRATADAS E RESPONDIDAS (2024)



Fonte: Planilha de Controle da Ouvidoria IFG

OUVIDORIA

ATUAÇÃO



Obs.: 22 manifestações foram arquivadas, conforme recomendação da Ouvidoria-Geral da União por se classificarem com total ausência de indícios de materialidade e autoria.

PRINCIPAIS ASSUNTOS DEMANDADOS À OUVIDORIA

ASSUNTO DEMANDADO	QUANTIDADE
Atuação Docente e Ensino	57
Elogios e Sugestões	44
Outros	85
Manutenção, Licitações, Estacionamento e Uso de Espaço	21
Conduta Servidor	76
Processos Seletivos	10
Documentos, Certificados	11
Gestão de Pessoas, Coordenação de Recursos Humanos	24
Conduta Discente	0
Pagamentos	11
Concurso, Processo Seletivo para Professor Substituto	4
SUAP	3
Matrícula	7

Fonte: Planilhas de Controle da Ouvidoria IFC

OUVIDORIA

| ATUAÇÃO

INSTÂNCIAS DEMANDADAS PELA OUVIDORIA

TABELA – QUANTITATIVO DE MANIFESTAÇÕES POR INSTÂNCIA DEMANDADA

INSTÂNCIA DEMANDADA	QUANTIDADE
Câmpus Goiânia	72
Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos	32
Câmpus Goiânia Oeste	3
Pró-reitoria de Ensino	5
Câmpus Luziânia	3
Câmpus Anápolis	7
Câmpus Aparecida de Goiânia	6
Câmpus Senador Canedo	4
Pró-reitoria de Administração	6
Câmpus Itumbiara	3
Câmpus Valparaíso de Goiás	3
Câmpus Inhumas	6
Câmpus Jataí	3
Câmpus Urubaçu	1
Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação	6
Câmpus Formosa	2
Gabinete da Reitoria/CAC	44
Pró-reitoria de Extensão	5
Câmpus Águas Lindas de Goiás	14
Diretoria Executiva	9
Câmpus Cidade de Goiás	1
Outras	114
Comissão de Ética	4
TOTAL	353

Fonte: Planilhas de Controle da Ouvidoria IFG



6

RESULTADOS GERAIS DA INSTITUIÇÃO

MONITORAMENTO DOS INDICADORES

**ACÓRDÃO TCU
PLENÁRIO N° 612/2021**

O Acórdão TCU Plenário nº 612/2021 disciplina as exigências do marco legal aplicável à atuação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e à dinâmica de atuação dessas entidades, conforme descrição a seguir, sem prejuízo de que sejam introduzidos novos indicadores:

- relação de inscritos por vagas;
- ingressantes e matrículas;
- conclusão por ciclo;
- eficiência acadêmica por ciclo;
- retenção por ciclo;
- matrícula/professor;
- titulação docente;
- gasto corrente por matrícula;
- gastos com pessoal;
- gastos com outros custeios;
- gastos com investimentos e inversões;
- informações de matrículas por cor/renda.

Quadro 1 - Calendário PNP - Edição 2025

Item	Evento	Data Prevista
01	Extração de dados do Siape	2/1/2025
02	Reunião Anual e Disponibilização do módulo de capacitação on-line da PNP	10/1/2025
03	Ajustes e homologação do módulo de coleta e validação da PNP	25/1/2025
04	Lançamento/Atualização de dados no Sistec	31/1/2025
05	Extração de dados no Sistec	29/1 a 30/1/2025
06	Carga e merge dos dados e configurações do sistema	31/1 a 4/2/2025
07	Extração de dados do Siafi	1/2/2025
08	Teste de consistência da carga/merge	5/2 a 12/2/2025
09	Abertura do Módulo de Coleta e Validação (PNP-CCV) para as instituições	14/2/2025
10	Fechamento do Módulo de Coleta e Validação (PNP-CCV) para as instituições	16/3/2025
11	Teste estatístico	18/3 a 30/3/2025
12	Preparação de dados para BI	19/3 a 13/4/2025
13	Disponibilização e Análise versão preliminar da PNP	31/3 a 15/4/2025
14	Publicação e Lançamento da PNP	17/4/2025

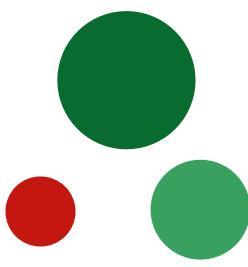
(a)

PRÓ-REITORIA DE ENSINO (PROEN)

A Pró-Reitoria de Ensino (Proen) é responsável pela proposição e condução das políticas de ensino, no âmbito da educação profissional e científica de nível médio e de graduação e suas modalidades, e, ainda, por promover ações que garantam a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

- PROGRAMAS E PROJETOS DE ENSINO
- CURSOS PRESENCIAIS E EAD
- CENTRO DE SELEÇÃO
- FORMAÇÃO CONTINUADA
- PERMANÊNCIA E ÉXITO

GUIA DE CURSOS
CURSOS.IFG.EDU.BR



14 CÂMPUS



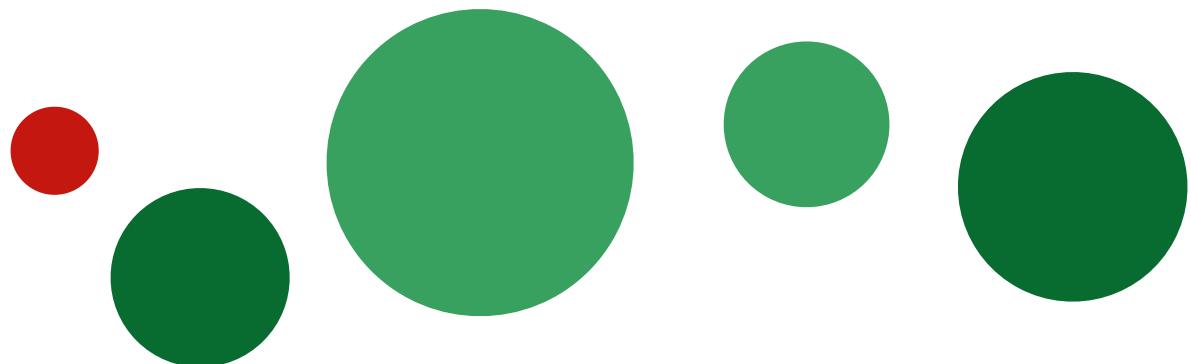
142 CURSOS

20.676 CANDIDATOS
17 processos seletivos

3.971 CERTIFICAÇÕES



15.619 ESTUDANTES



(a)

PRÓ-REITORIA DE ENSINO (PROEN)



O IFG disponibiliza cursos de oferta regular nos seguintes níveis e modalidades de ensino:

TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO

Destinados a quem deseja cursar as disciplinas básicas do Ensino Médio (Português, Matemática, História, Geografia, por exemplo), em conjunto com matérias específicas da área profissional técnica escolhida.

TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

Destinados aos alunos que concluíram a antiga 8ª série ou atual 9º ano, que tenham 18 anos ou mais e estejam interessados em retomar os estudos a partir do Ensino Médio, bem como obter uma formação técnica ao mesmo tempo. Nos cursos da EJA, são ministradas disciplinas básicas do currículo do Ensino Médio (Português, Matemática, História, Geografia, por exemplo), em conjunto com as matérias específicas da área profissional técnica escolhida.

TÉCNICOS SUBSEQUENTES

Têm duração de 2 anos e são destinados às pessoas que concluíram o Ensino Médio e procuram formação técnica para rápido ingresso no mercado de trabalho. Nesses cursos, o aluno estuda disciplinas específicas da área profissional técnica escolhida.

CURSOS SUPERIORES: BACHARELADOS E TECNÓLOGOS

São cursos de nível superior que capacitam o estudante a atuar no mercado de trabalho, conferindo a diplomação de bacharel e tecnólogo. Proporcionam conhecimentos científicos teóricos e práticos da área de conhecimento cursada pelo aluno.

CURSOS SUPERIORES: LICENCIATURAS

São cursos de nível superior que capacitam o graduado a atuar como docente. Os cursos proporcionam conhecimentos científicos teóricos e práticos da área de conhecimento cursada pelo aluno.

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

São oferecidos cursos de pós-graduação lato sensu (especializações) e stricto sensu (mestrado profissional, mestrado acadêmico e doutorado profissional). Os cursos de pós-graduação proporcionam aos estudantes o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos na graduação.

CURSOS OFERECIDOS EM 2024

CURSOS NO IFG

Ano Base 2024

26

BACHARELADOS

5

ESPECIALIZAÇÕES EAD

20

LICENCIATURAS

15

ESPECIALIZAÇÕES

4

TECNÓLOGOS

1

MESTRADO ACADÊMICO

3

TECNÓLOGOS EAD

4

MESTRADOS PROFISSIONAIS

6

TÉCNICOS SUBSEQUENTES

1

DOUTORADO PROFISSIONAL

41

ENSINO MÉDIO INTEGRADO A CURSOS TÉCNICOS (EMI)

18

ENSINO MÉDIO INTEGRADO A CURSOS TÉCNICOS (EJA)

(a)

PRÓ-REITORIA DE ENSINO (PROEN)



MATRÍCULAS ATENDIDAS EM 2024

ESTUDANTES DO IFG

Ano Base 2024

3885

Técnico Integrado

1785

Licenciatura

849

Técnico Integrado (EJA)

2615

Bacharelado

369

Técnico Subsequente

287

Técnologo

271Pós-graduação *Lato Sensu***277**Pós-graduação *Stricto Sensu***891**

Educação a Distância

ESTUDANTES FORMADOS EM 2024

ESTUDANTES FORMADOS

Ano Base 2024

532

Diplomas de Graduação

84

Cursos Técnicos

363

Certificados de Especialização

74

Diplomas de Mestrado

1328

Certificações ENCCEJA

674

Certificações ENCCEJA com Junção de Proficiência

916

Declarações de Proficiência

(a)

PRÓ-REITORIA DE ENSINO (PROEN)

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS



FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

O **PROJETO EJA-EPT** foi desenvolvido com fomento da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação (SEB/MEC) por meio da adesão do IFG ao Projeto Piloto e ao Edital nº 17/2022/SEB/MEC, visando:

- ampliar as oportunidades de acesso, permanência e conclusão na EJA por meio do incentivo à oferta de EJA/EPT articulada com os estados e municípios, em consonância com os arranjos produtivos locais;
- promover a elevação da escolaridade de jovens, adultos e idosos de forma articulada à educação profissional.

Público-alvo: estudantes e profissionais da Educação que atuam na EJA.

Mais informações sobre o Projeto EJA-EPT:

Termo de Execução Descentralizada nº 11828/2022 do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) - Valor: R\$ 1.866.100,00;

Obra produzida a partir de experiências do projeto:

<https://editora.ifg.edu.br/editoraifg/catalog/book/educacao-jovens-adultos>;

Concluintes da 1ª etapa/2024 do Curso FIC de Informática Essencial ofertada aos estudantes da EJA dos municípios de Goiás: 186;

Concluintes da 1ª etapa/2024 do Curso de Formação Continuada para profissionais da Educação da EJA: 85; e

Outras informações sobre o projeto estão disponíveis no link:
<https://www.ifg.edu.br/projetos-e-programas?showall=&start=6>

O **PROJETO HORIZONTE EJA** está sendo desenvolvido pelo IFG com fomento externo da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec/MEC), no âmbito da Linha de Fomento da Bolsa-Formação (EJA-EPT). O projeto tem como objetivo principal ampliar o número de vagas e matrículas presenciais ofertadas para a Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional e Tecnológica (EJA-EPT) e de assegurar

o acesso, a permanência e a conclusão qualificada dos estudantes.

Público-alvo: estudantes e professores dos cursos técnicos integrados na modalidade Educação de Jovens e Adultos do IFG.

Câmpus participantes: Aparecida de Goiânia, Águas Lindas, Anápolis, Goiânia, Goiânia Oeste, Senador Canedo e Valparaíso.

Termo de Execução Descentralizada - Valor: R\$ 4.324.000,00.

Mais informações sobre o Projeto Horizonte EJA:
<https://www.ifg.edu.br/ultimas-noticias-campus-goiania/38849-projeto-horizonte-eja-realiza-aula-magna>.

(a)

PRÓ-REITORIA DE ENSINO (PROEN)

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS



PROGRAMAS E PROJETOS

Os Projetos de Ensino configuram-se como instrumentos para viabilização de ações didático-pedagógicas sistematizadas, preferencialmente articuladas à extensão ou à pesquisa, visando ao aprimoramento dos processos de ensino e aprendizagem.

Com oferta temporária, os projetos de ensino possuem natureza integradora e são destinados, exclusivamente, aos estudantes dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, Técnicos Integrados ao Ensino Médio na modalidade EJA e dos cursos de Graduação.

NÚMERO DE PROJETOS DE ENSINO REALIZADOS EM 2024: 23 PROJETOS EM 13 CÂMPUS;

Edital nº 27/2024/Proen/IFG.

Para mais informações, consultar o link: <https://encurtador.com.br/c8B5w>.

O PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores. O objetivo do Programa é o de induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso. O Edital nº 32/2024/Proen/IFG pode ser acessado no link: <https://encurtador.com.br/w0eTd>.

O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) é coordenado pela CAPES no âmbito da Política Nacional de formação de Professores do Ministério da Educação. O objetivo do Programa é qualificar a formação inicial de professores em nível superior e promover a formação continuada dos professores que já atuam na Educação Básica. Assim, por meio da articulação entre as escolas de educação básica e as instituições de Ensino Superior, o programa também busca promover ações que contribuam com os processos de ensino e aprendizagem nas escolas de Educação Básica. Os editais do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência podem ser acessados no link: [editais nº 32 e nº 33 - Proen/IFG](#).

O PROGRAMA DE MOBILIDADE ACADÉMICA (PMIPES-GO) é resultante de um Acordo de Cooperação celebrado entre as Instituições Públicas de Ensino Superior do Estado de Goiás (IPES-GO), com vistas a propiciar aos estudantes de graduação do IFG, Instituto Federal Goiano (IF Goiano), Universidade Estadual de Goiás (UEG), Universidade Federal de Goiás (UFG), Universidade Federal de Jataí (UFJ) e Universidade Federal de Catalão (UFCat), regularmente matriculados, a possibilidade de cursar componentes curriculares, de seu curso, em instituição diferente da sua de origem por até três semestres letivos consecutivos. Link: <https://www.ifg.edu.br/projetos-e-programas?showall=&start=3>

COMUNIDADE

2ª Consulta Pública sobre as formas de ingresso nos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do IFG (2/4 - 18/7/2024), disponível no link: <http://www.ifg.edu.br/politica-ingresso>.

Audiência Pública - Diálogos sobre as formas de ingresso nos cursos técnicos integrados, disponível no link: <https://www.ifg.edu.br/ultimas-noticias-campus-aparecida/37837-08-03-ingresso-emi>.

(a)

PRÓ-REITORIA DE ENSINO (PROEN)

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

DIVERSIDADE, INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

Ações do **NÚCLEO DE AÇÕES INCLUSIVAS (NAI)** e do **NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS (NAPNES)**:

- realização de reuniões periódicas com as coordenações dos NAPNEs para discussão, implantação e aprimoramento dos procedimentos orientados pelas resoluções CONSUP/IFG nº 1/2018 e nº 98/2021;
- propoção e divulgação de cursos de capacitação na área da Educação Especial e Inclusiva, bem como incentivo à participação dos membros dos Napnes nas Propostas Formativas;
- revisão do Plano de Acessibilidade do IFG e requisição de recursos de acessibilidade;
- elaboração de plano de aquisição de recursos de acessibilidade;
- propoção e realização de Seminários Formativos do NAI e Napnes do IFG, bem como formação de Grupos de Estudo on-line;
- submissão e aprovação na Diretoria de Educação a Distância do IFG dos Massive Open Online Courses (MOOC), 60 horas, sobre Educação Inclusiva. O curso será ofertado no primeiro semestre de 2025;
- Projeto Enxerga IFG - Convênio com o Instituto Benjamin Constant (IBC), do Rio de Janeiro, para atendimento oftalmológico e pedagógico especializado dos estudantes do IFG com deficiências visuais do IFG; e
- reestruturação da página Acessibilidade e Inclusão, no portal IFG.



EDITAIS COM RECURSOS EXTERNOS

LISTA DE EDITAIS COM RECURSOS EXTERNOS PARA OS ANOS 2023 E 2024:

2023 - ALMEJA:
TED: Valor: R\$ 1.866.100,00

2023 - HORIZONTES:
Linha de Fomento Ofício PACTUAÇÃO BOLSA-FORMAÇÃO EJA-EPT INTEGRADA (Valor: R\$ 4.324.000,00);

2024: Edital nº 10/2024/CAPES/PIBID (672 cotas de Bolsas de Iniciação à Docência para estudantes das Licenciaturas no valor de R\$ 700,00 e 84 bolsas para professores da Educação Básica - 1.100,00); e

2024: Edital nº 14/2024/CAPES/PAEP-EB (Valor: R\$ 90.000,00).

PERMANÊNCIA E ÉXITO

Elaboração de Relatório Diagnóstico dos Processos Seletivos dos Cursos Técnicos Integrados do IFG, indicando dados sobre permanência e êxito, de forma articulada à discussão sobre acesso e assistência estudantil, de todos os câmpus do IFG, disponível em:
<https://www.ifg.edu.br/attachments/article/34100/Diagno%CC%81stico%20dos%20processos%20seletivos%20dos%20cursos%20te%C81cnicos%20integrados%20do%20IFG%2020%C2%AA%20EDIC%CC%A7A%CC%830.pdf>

Retomada dos trabalhos com as comissões locais de Permanência e Êxito para estudo do relatório diagnóstico e da metodologia a ser reproduzida e ampliada nos câmpus;

Reformulação dos projetos pedagógicos dos cursos (PPCs) - Ensino Médio Integrado à Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

a

PRÓ-REITORIA DE ENSINO (PROEN)

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS



DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

A Diretoria de Educação a Distância (DEaD) é responsável pela proposição, implementação e desenvolvimento das políticas e das ações voltadas para a oferta da Educação a Distância e para a disseminação, no meio acadêmico, do uso das ferramentas digitais de formação, informação e comunicação nas práticas pedagógicas, no âmbito de todos os câmpus do IFG (Regimento Geral, p. 41). Também atua na formação de professores e servidores acerca da Educação a Distância e para a atuação na modalidade.

OBJETIVOS ALCANÇADOS EM 2024:

1. Os processos seletivos (análise documental e entrevistas) para estudantes dos cursos de pós-graduação e de Formação Inicial e Continuada (FIC) e bolsistas para atuarem em todos os cursos (coordenadores de curso, professores formadores, tutores presenciais e a distância, orientadores de TCC) são realizados pela Diretoria de EaD e pelas coordenações UAB. Seguem os cursos para os quais foram realizados processos seletivos em 2024:

Pós-Graduação *Lato Sensu* Tecnologias Educacionais e EaD - **220 vagas** para estudantes;

Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação a Distância (360h) - **200 vagas** para estudantes;

Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão para a Educação Profissional e Tecnológica - EPT (360h) - **200 vagas** para estudantes;

Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão na EPT (Proposição SETEC/MEC) - **200 vagas** para estudantes;

Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação a Distância na EPT (Proposição SETEC/MEC) - **200 vagas** para estudantes;

Curso de Formação em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (FIC) - (Proposição SECADI/SETEC/MEC) - **1.400 vagas** para estudantes;

Curso de Formação em Educação Para as Relações Étnico Raciais e Educação Quilombola (FIC)- (Proposição SECADI/SETEC/MEC) - **1.400 vagas** para estudantes;

Pós-Graduação *Lato Sensu* em Alfabetização e Letramento - **400 vagas** para estudantes; e

Curso Superior de Tecnologia em Biocombustíveis - **150 vagas** para estudantes.

2. foi iniciado o processo de atualização e adequação dos 11 cursos MOOC de Autoformação com mediação pedagógica para o formato Autoformativo sem mediação (Equipe da DEaD);

3. foi finalizada a organização da primeira edição da Série Virtua, linha editorial da DEaD/UAB do IFG em parceria com a Editora IFG;

4. foram realizados momentos formativos presenciais com professores e coordenadores dos cursos iniciados em 2024;

5. foram realizados momentos formativos síncronos com os tutores dos cursos iniciados em 2024;

6. foi iniciada a elaboração da Portaria que versará sobre as normas para proposição, elaboração e oferta dos Cursos MOOC no IFG; e

7. houve a participação da Equipe da Diretoria de Educação a Distância em eventos formativos sobre a modalidade (Recurso UAB/Capes).

[Acesse os links sobre a EaD no IFG](#)

EaD no IFG	Legislação	Seleção de Alunos	Seleção de Bolsistas	Materiais
Cursos de Graduação	Cursos de Pós-Graduação	Cursos Abertos	Cursos FIC	EaD-TV no Youtube
Moodle IFG Virtual	Moodle IFG EaD	Moodle IFG Presencial	Projetos e Programas	Contatos

IFG.EDU.BR/EAD

a

PRÓ-REITORIA DE ENSINO (PROEN)

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

IFG.EDU.BR/EAD

PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB/CAPES

Em 2018, o IFG integrou o Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB). A UAB tem o objetivo de ampliar e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior, por meio da educação a distância, com a prioridade para a oferta de formação inicial e continuada aos professores em efetivo exercício na Educação Básica pública. A proposição e a oferta de cursos UAB são regidas por normativas e editais publicados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Os cursos são propostos pelas unidades acadêmicas do IFG e pela SETEC/MEC, contudo são oferecidos, gerenciados, acompanhados pela equipe da Diretoria de Educação a Distância (DEaD/IFG) e pelas Coordenações UAB da Instituição.

CURSOS INICIADOS EM 2024

- Curso Superior de Tecnologia em Produção Cultural (em andamento)
- Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial (em andamento)
- Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Tecnologias Educacionais e Educação a Distância (2024) - Segunda oferta (em andamento)

Total de estudantes matriculados: 680

CURSOS ENCERRADOS EM 2024

- Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Alfabetização e Letramento na modalidade de Educação a Distância
- Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação Física Escolar
- Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade

Total de estudantes concluintes: 370

TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA (TED) - MINISTÉRIO DA CULTURA (MINC)

Parceria entre IFG e MinC para a criação da Escola Solano Trindade de Formação e Qualificação Artística, Técnica e Cultural (Escult) e elaboração de 15 cursos, sendo 7 cursos FIC e 8 Cursos Livres. A Escult é uma plataforma de cursos online, abertos para o todo o país, destinada à formação e à qualificação para o mundo do trabalho em Cultura, por meio da oferta de cursos livres, de Formação Inicial e Continuada (FIC) e de Especialização. A equipe do IFG seleciona, orienta e acompanha os profissionais bolsistas responsáveis pela elaboração de materiais didáticos autorais, conforme as especificidades dos cursos a distância no formato MOOC (livres - até 60h) e FIC (160h) e a identidade didático-pedagógica adotada pela Diretoria de Educação a Distância do IFG.

CURSOS DISPONIBILIZADOS NA ESCULT EM 2024

Cursos	Número de estudantes inscritos
Acessibilidade Cultural (FIC)	3.274
Produção Audiovisual (Livre)	18.060
Fotografia (Livre)	16.376
Elaboração de Projetos de Propostas Simplificadas (FIC)	6.400
Submissão de Propostas Simplificadas (FIC)	2.222
Prestação de Contas de Propostas Simplificadas (FIC)	2.085

(a)

PRÓ-REITORIA DE ENSINO (PROEN)



PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

CENTRO DE SELEÇÃO

1. Elaboração de Relatório Diagnóstico dos Processos Seletivos dos Cursos Técnicos Integrados do IFG, indicando dados sobre permanência e êxito, de forma articulada à discussão sobre acesso e assistência estudantil, de todos os câmpus do IFG, disponível em:

<https://www.ifg.edu.br/attachments/article/34100/Diagno%CC%81stico%20dos%20processos%20seletivos%20dos%20cursos%20te%C81cnicos%20integrados%20do%20IFG%20202%C2%AA%20EDIC%CC%A7A%CC%830.pdf;>

2. realização de 17 processos seletivos para ingresso nos cursos técnicos de nível médio e superiores de graduação;

3. reestruturação dos editais dos processos seletivos conforme a nova regulamentação da reserva de vagas, a partir da edição da Lei nº 14.423/2023 que alterou a Lei nº 12.711/2012;

4. auxílio na recomposição das bancas de Heteroidentificação e Comissão de Verificação dos candidatos autodeclarados negros no IFG; acompanhamento da formação dos membros das Bancas de Heteroidentificação do IFG.

OFERTA DE VAGAS E QUANTIDADE DE CANDIDATOS

Cursos	Número de vagas ofertadas em 2024	Número de candidatos inscritos em 2024
Superiores de Graduação	2.812	13.744
Técnicos Integrados ao Ensino Médio	1.314	5.318
Técnicos Integrados ao Ensino Médio na modalidade EJA	665	913
Técnicos Subsequentes ao Ensino Médio	316	671
Total	5107	20.676

a

PRÓ-REITORIA DE ENSINO (PROEN)

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS



Implantação do Módulo

SUAP-ENSINO

- suap.ifg.edu.br -

IMPLANTADO
NOS 14 CÂMPUS;

REGISTRO
ACADÊMICO
DE CURSOS FIC;

INTEGRAÇÃO COM
PLANO DE TRABALHO;

DIPLOMAS DIGITAIS
(CURSOS TÉCNICOS
E DE PÓS-GRADUAÇÃO);

REGISTRO DE
ATIVIDADES
DE ESTÁGIO;

ECONOMIA DE
R\$ 280.000,00.

(b)

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO (PROEX)

DIRETORIA DE AÇÕES PROFISSIONAIS E TECNOLÓGICAS



DADOS DO CADASTRO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO - IFG 2024

CÂMPUS	QUANTIDADE DE SERVIDORES ENVOLVIDOS	QUANTIDADE DE PESSOAS IMPACTADAS	QUANTIDADE DE BOLSISTAS VINCULADOS
Águas Lindas	3	70	70
Anápolis	16	137	0
Aparecida de Goiânia	28	200	0
Cidade de Goiás	13	238	7
Formosa	48	3.315	35
Goiânia	40	1.039	41
Goiânia Oeste	37	2.081	41
Itumbiara	0	0	0

CÂMPUS	QUANTIDADE DE SERVIDORES ENVOLVIDOS	QUANTIDADE DE PESSOAS IMPACTADAS	QUANTIDADE DE BOLSISTAS VINCULADOS
Inhumas	0	0	0
Jataí	0	0	0
Luziânia	19	475	75
Reitoria	28	8.430	0
Senador Canedo	5	500	0
Urucuá	0	0	0
Valparaíso	2	20	0
TOTAIS	239	16.505	269

AÇÕES DE EXTENSÃO CADASTRADAS EM 2024

DADOS DO CADASTRO DE AÇÕES DE EXTENSÃO IFG - 2024		
Câmpus	Quantidade de ações realizadas	Cursos de extensão realizados
Águas Lindas de Goiás	1	1
Anápolis	3	2
Aparecida de Goiânia	7	2
Cidade de Goiás	3	1
Formosa	6	2
Goiânia	13	5
Goiânia Oeste	9	6
Itumbiara	0	0

DADOS DO CADASTRO DE AÇÕES DE EXTENSÃO IFG - 2024		
Câmpus	Quantidade de ações realizadas	Cursos de extensão realizados
Inhumas	0	0
Jataí	0	0
Luziânia	6	3
Reitoria	6	2
Senador Canedo	1	0
Urucuá	0	0
Valparaíso de Goiás	1	0
TOTAIS	56	24

(b)

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO (PROEX)

DIRETORIA DE AÇÕES PROFISSIONAIS E TECNOLÓGICAS

AÇÕES DE EXTENSÃO FINALIZADAS EM 2024

CÂMPUS	Nº DE AÇÕES
Águas Lindas de Goiás	0
Anápolis	6
Aparecida de Goiânia	3
Cidade de Goiás	3
Formosa	0
Goiânia	17
Goiânia Oeste	6
Itumbiara	0
Inhumas	0
Jataí	1
Luziânia	2
Reitoria	1
Senador Canedo	1
Uruaçu	0
Valparaíso de Goiás	0
TOTAIS	40

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

A Curricularização da Extensão é o processo de inclusão de atividades de extensão no currículo dos cursos do IFG, considerando a indissociabilidade com o ensino e a pesquisa. Entre seus objetivos está a formação integral dos estudantes, a promoção do seu protagonismo, a sua interação com a comunidade e os contextos locais, bem como a promoção da transformação social e de sua atuação profissional. Esse processo exige a avaliação e a ressignificação da intencionalidade dos projetos pedagógicos de cursos, com a ampliação da conexão social do IFG com as comunidades e seus territórios. A partir do trabalho realizado pelas pró-reitorias de Extensão e de Ensino em conjunto com o Conepex foi possível:

PUBLICAÇÃO DA RESOLUÇÃO CONSUP/IFG Nº 208/2024

Regulamenta as Diretrizes para a Curricularização da Extensão nos cursos do Ensino Médio Integrado à Educação Profissional e nos cursos superiores de Graduação do IFG.

PLANOS LOCAIS DE EXTENSÃO

O Plano Local de Extensão - PLE tem o objetivo de fortalecer a política de extensão institucional, bem como qualificar o planejamento da extensão em nossos câmpus. Além disso, visa materializar um trabalho que trace coletivamente a intencionalidade

política da ação, estabelecendo com clareza os compromissos, os objetivos, as metas, os métodos etc., e que oriente os câmpus a aprofundarem suas relações com o território e as comunidades onde estão inseridos.

4 PLEs concluídos

10 PLEs em construção

ETAPAS PLE

ETAPA 1: DIAGNÓSTICO

ETAPA 2: DIRETRIZES

ETAPA 3: PLANEJAMENTO

ETAPA 4: IMPLANTAÇÃO

(b)

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO (PROEX)

DIRETORIA DE AÇÕES PROFISSIONAIS E TECNOLÓGICAS



O PROGRAMA NACIONAL MULHERES MIL tem como objetivo promover a inclusão social e a autonomia de mulheres em situação de vulnerabilidade, por meio da educação e da qualificação profissional. A iniciativa busca ampliar o acesso ao mundo do trabalho, fortalecer a cidadania e contribuir para a redução das desigualdades de gênero, oferecendo cursos que atendam às demandas locais e incentivem o desenvolvimento pessoal e profissional das participantes.

INCLUSÃO, TRABALHO E RENDA

Cursos: Panificação e Confeitaria; e Cuidadora de Idosos

Oferta de **5 turmas em 3 câmpus**

186 vagas ofertadas em 2024

816 vagas aprovadas
Edital Setec/MEC

DIÁLOGOS EXTENSIONISTAS, promovido pela Pró-Reitoria de Extensão do IFG, é uma iniciativa que cria um espaço de debate, reflexão e compartilhamento de conhecimentos e experiências das ações de extensão da Instituição. Em 2024, três edições foram realizadas e transmitidas pelo [Canal IFG Comunidade no YouTube](#), ampliando o alcance das discussões e a interação entre os participantes. A iniciativa divulga trabalhos desenvolvidos com comunidades, fortalece a articulação entre extensionistas e promove a reflexão sobre temas estratégicos, reforçando o compromisso social do IFG e o vínculo entre a Instituição e a sociedade.



[Diálogos Extensionistas](#)



**Realidades em território:
o reconhecimento das dinâmicas
étnico-raciais goianas por meio
da Extensão**



[Mulheres na Extensão](#)

(b)

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO (PROEX)

DIRETORIA DE AÇÕES PROFISSIONAIS E TECNOLÓGICAS

EGRESSOS

Atualização das portarias dos comitês locais de Acompanhamento de Egresso em 10 câmpus:

ÁGUAS LINDAS DE GOIÁS

[Portaria nº 1848 - Reitoria/IFG, de 27 de agosto de 2024](#)

APARECIDA DE GOIÂNIA

[Portaria nº 1918 - Reitoria/IFG, de 02 de setembro de 2024](#)

CIDADE DE GOIÁS

[Portaria nº 1789 - Reitoria/IFG, de 23 de agosto de 2024](#)

GOIÂNIA

[Portaria nº 2537 - Reitoria/IFG, de 31 de outubro de 2024](#)

GOIÂNIA OESTE

[Portaria nº 2232 - Reitoria/IFG, de 07 de outubro de 2024](#)

ITUMBIARA

[Portaria nº 1791 - Reitoria/IFG, de 23 de agosto de 2024](#)

JATAÍ

[Portaria nº 0967 - Reitoria/IFG, de 26 de abril de 2024](#)

LUZIÂNIA

[Portaria nº 2007 - Reitoria/IFG, de 12 de setembro de 2024](#)

SENADOR CANEDO

[Portaria nº 1442 - Reitoria/IFG, de 24 de julho de 2024](#)

URUAÇU

[Portaria nº 1825 - Reitoria/IFG, de 26 de agosto de 2024](#)

ESTÁGIO

- Implantação do Módulo Estágio no SUAP
- Edital de cadastramento de Agente de Integração.

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

Publicação da Resolução 201/2023 - REI-CONSUP/REITORIA/IFG, de 21 de agosto de 2024.



A FEIRA DE ECONOMIA SOLIDÁRIA DO IFG (FESOL)

foi um evento de exposição, divulgação e comercialização de produtos e serviços. Visou ao apoio e ao fortalecimento de pequenos empreendimentos de base social, negócios solidários e cooperativas, e à valorização de saberes e à promoção do desenvolvimento socioambiental local, com princípios da extensão, práticas de base ecológica e de economia solidária e de estímulo à agricultura familiar e à segurança alimentar.

EDITAL N° 19/2024

Participação de 15 expositores

Agricultura familiar

Mel e subprodutos do mel.

Comidas caseiras

- Macarrão expresso, panqueca e salgados;
- pães, rosas e salgados assados;;
- biscoitos caseiros com recheio e sem recheio;
- sanduíche natural com pão de queijo, pizza, suco;
- geleias, conservas e antepastos; e
- bolos, doces, salgados, tortas, pães de queijo e outros.

Artesanato e cultura

- Show ao vivo em voz e violão no estilo Pop Rock;
- nécessaire em patchwork; e
- mesa posta, jogos americanos e trilhos de mesa .

criar INCUBADORA

- Publicação do [EDITAL N° 29/2024/ PROEX/IFG](#) de fluxo contínuo de cadastro de Núcleos Incubadores (NI);



- Aprovação do Manual Centro de Referência para Apoio a Novos Empreendimentos (CERNE);
- Elaboração de diretrizes de incubação para a Política de Inovação;
- Elaboração de Minuta de Regulamento da Incubadora;
- Elaboração da Minuta de Edital de idéias inovadoras;
- Reuniões com Núcleos Incubadores para apresentação das Práticas Chave CERNE 1;
- [I ENCONTRO ANUAL DOS NÚCLEOS INCUBADORES](#) em 14 de novembro; e



- Participação em reuniões para parcerias: Sebrae-Go; Sicoob Unicentro BR; Secretaria Nacional de Políticas Penais - Senappen; e Hub Goiás.

(b)

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO (PROEX)

A Pró-Reitoria de Extensão (Proex) é responsável pelas políticas de extensão e relações com a sociedade, articuladas ao ensino e à pesquisa nos diversos segmentos sociais e no setor produtivo.

É responsável ainda pela gestão das políticas de estágios, egressos, assistência estudantil e eventos institucionais.



- Ações de Extensão
- Mundo do Trabalho
- Egressos
- Assistência Estudantil
- Eventos

DIRETORIA DE AÇÕES PROFISSIONAIS E TECNOLÓGICAS

AÇÕES DE EXTENSÃO 2019 -2024

2024 **56**
Ações

2023 **100**
Ações

2022 **172**
Ações

2021 **69**
Ações

2020 **145**
Ações

2019 **55**
Ações

AÇÕES DE EXTENSÃO EM 2024

24 cursos de extensão ofertados

56 ações de extensão realizadas

239 servidores envolvidos

269 estudantes bolsistas envolvidos

16.505 pessoas impactadas

(b)

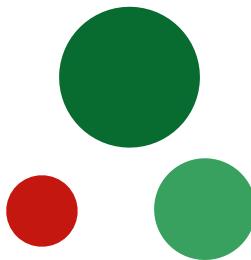
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO (PROEX)

**DIRETORIA DE AÇÕES
PROFISSIONAIS E TECNOLÓGICAS**

NÚCLEOS INCUBADORES (NI) EM 2024

Fase	Câmpus	Quantidade
Consolidação	Anápolis*, Aparecida de Goiânia, Formosa*, Inhumas	4
Implantação	Águas Lindas de Goiás, Cidade de Goiás, Goiânia, Itumbiara, Uruaçu	5
Total 9		

* Os NI de Anápolis e de Formosa publicaram os editais de pré-incubação e incubação pela primeira vez, com previsão de seleção de 5 empreendimentos incubados em cada NI.



Lançamento Edital 28/2024

**EDITAL DE PRÉ-INCUBAÇÃO DE
EMPREENDIMENTOS DO CRIAR NÚCLEO
INCUBADOR FORMOSA**

Você, empreendedor ou futuro empreendedor, traga sua ideia para o Criar Núcleo Incubador Formosa! Inscrições até 18/10!
www.ifg.edu.br/formosa

criar
INCUBADORA

EDITAL ABERTO

Seleção

**Projetos ou empresas
para incubação**



[Acesse o edital de pré-incubação
e incubação do NI Anápolis](#)

[Acesse o edital de pré-incubação
e incubação do NI Formosa](#)

CONFIRAM OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS NI EM 2024:

- [@nucleo.incubador.anapolis](#)
- [@nucleo.incubador.aparecida.ifg](#)
- [@nucleo.incubador.ifg.formosa](#)

(b)

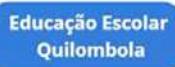
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO (PROEX)

DIRETORIA DE AÇÕES PROFISSIONAIS E TECNOLÓGICAS



PARCERIAS FIRMADAS POR MEIO DE TERMOS DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA

Título	Parceiro/Fonte do fomento	Valor
Mulheres Mil - Ciclos 1 e 2	Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - Ministério da Educação	R\$ 822.400,00
Mulheres Mil - Ciclo 3	Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - Ministério da Educação	R\$ 483.200,00
Envelhecer nos Territórios	Secretaria Nacional de Direitos da Pessoa Idosa - Ministério de Direitos Humanos e da Cidadania	R\$ 400.000,00
Programa de Formação de Agentes Territoriais de Cultura	Secretaria de Cidadania e Diversidade Cultural - Ministério da Cultura	R\$ 4.774.847,00
Programa de Formação e Qualificação de Trabalhadores da Cultura - Escult	Secretaria da Economia Criativa e Fomento Cultural - Ministério da Cultura	R\$ 2.696.973,12
		R\$ 1.300.000,00
Aquicultura	Ministério da Pesca e da Aquicultura	R\$ 156.000,00
Curso de Formação Continuada em Educação em Direitos Humanos	Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão - Ministério da Educação	R\$ 40.788,00
Curso de Formação Continuada em Educação Escolar Quilombola	Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão - Ministério da Educação	R\$ 200.000,00
Energif	Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - Ministério da Educação	R\$ 120.000,00
Start	Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação	R\$ 3.339.999,04
Alvorada Goiânia	Secretaria Nacional de Políticas Penais - Ministério da Justiça e Segurança Pública	R\$ 699.159,59
Alvorada Inhumas	Secretaria Nacional de Políticas Penais - Ministério da Justiça e Segurança Pública	R\$ 699.160,00
Alvorada Luziânia	Secretaria Nacional de Políticas Penais - Ministério da Justiça e Segurança Pública	R\$ 698.500,00
Marcha das Mulheres Negras	Secretaria Nacional de Articulação Institucional, Ações Temáticas e Participação Política - Ministério das Mulheres	R\$ 150.000,00
Protagonismo Estudantil para Igualdade Racial	Secretaria Nacional de Articulação Institucional, Ações Temáticas e Participação Política - Ministério das Mulheres	R\$ 351.180,00
Partiu IF	Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão - Ministério da Educação	R\$ 2.947.320,00
		R\$ 19.879.526,75



(b)

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO (PROEX)

DIRETORIA DE AÇÕES PROFISSIONAIS E TECNOLÓGICAS

37 EDITAIS PUBLICADOS EM 2024

- Estágio e Mundo do Trabalho;
- Mulheres Mil;
- Economia Popular e Solidária;
- Agro Centro-Oeste Familiar;
- Agentes Territoriais de Cultura;
- Educação em Direitos Humanos;
- Eventos Institucionais;
- Marcha das Mulheres Negras; e
- Núcleos Incubadores.

CONVÊNIOS FORMALIZADOS EM 2024

ESTÁGIO

- 4 novos convênios;
- 71 convênios estabelecidos entre IFG e instituições que se constituem como campo de estágio.

AGENTES DE INTEGRAÇÃO

- 12 novas parcerias;
- 36 parcerias estabelecidas com agentes de Integração Escola-Empresa.

EXTENSÃO

- 3 novas parcerias no campo da extensão;
- 11 parcerias concretizadas para viabilização das ações de extensão.

DIRETORIA DE AÇÕES SOCIAIS

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A Assistência Estudantil no IFG, em 2024, foi orientada pela Política de Assistência Estudantil (PAE), regulamentada pela Resolução 194 - REI-CONSUP/REITORIA/IFG, de 26 de dezembro de 2023. As ações e os programas da PAE/IFG estão organizados a partir do Eixo Universal e Eixo de Atendimentos Específicos.

Eixo Universal

O Eixo Universal diz respeito às ações de acolhimento, atendimento, acompanhamento e demais atividades contínuas ou específicas, oferecidas a partir do trabalho interdisciplinar e intersetorial da Assistência Estudantil. São ações do Eixo Universal:

1. ações de apoio pedagógico multiprofissional;
2. ações de apoio social e promoção da saúde;
3. ações voltadas à interseccionalidade;

4. ações voltadas aos estudantes com necessidades educacionais específicas;
5. ações voltadas para o âmbito da promoção cultural;
6. ações de apoio aos estudantes que sejam responsáveis pelo cuidado de menores de idade.

Eixo de Atendimentos Específicos

O Eixo de Atendimentos Específicos diz respeito aos programas de concessão de auxílios financeiros ou acesso à alimentação de forma a promover a permanência na Instituição e a conclusão qualificada do processo formativo dos estudantes regularmente matriculados e com assiduidade. Contemplam, prioritariamente, os estudantes com maior situação de desigualdade socioeconômica. São parte do Eixo de Atendimentos Específicos:

1. Programa Auxílio Permanência: destina-se a conceder auxílio financeiro buscando oferecer melhores condições de permanência e conclusão qualificada do processo formativo aos estudantes em situação de desigualdade socioeconômica;
2. Programa Alimentação: voltado ao atendimento da alimentação dos estudantes do IFG, que se materializa por meio dos subprogramas: Restaurante Estudantil, Auxílio-Alimentação e Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE); e
3. Programa Auxílio Emergencial: tem o objetivo de disponibilizar apoio financeiro eventual para a aquisição de produtos ou serviços visando ao atendimento dos estudantes em situação de desigualdade socioeconômica emergencial, inesperada e momentânea.

(b)

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO (PROEX)

DIRETORIA DE AÇÕES SOCIAIS

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA GERAL DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL 2024

Os dados presentes na tabela são referente ao planejamento da execução orçamentária especificamente dos programas geridos e acompanhados pela Coordenação Geral de Assistência Estudantil (DAS).

PROGRAMAS	Nº AUXÍLIOS CONCEDIDOS (MÉDIA)	VALOR TOTAL
Auxílio-Alimentação (Integral)	624	R\$ 1.309.081,82
Auxílio-Alimentação (Parcial)	696	R\$ 626.400,00
Alimentação (EJA)	518	R\$ 789.900,00
Restaurante Estudantil	2.286	R\$ 5.079.275,92
Programas dos editais de seleção	1.122	R\$ 2.020.458,26
TOTAL	5.246	R\$ 9.825.116,00

Fonte: Proex/Das/Cgae(2024).

CONCESSÃO DOS PROGRAMAS DE AUXÍLIO FINANCEIRO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

5.665 Estudantes atendidos por auxílios financeiros de assistência estudantil

4115 Estudantes programa alimentação*

1550 Programa auxílio permanência**

*Programa Alimentação para Integrado Integral e EJA, Programa Alimentação Parcial (Câmpus Goiânia) e Restaurante Estudantil;

**Moradia Estudantil, Alimentação, Permanência e Auxílio Emergencial.

DIAGNÓSTICO SOCIOECONÔMICO
DOS ESTUDANTES MATRICULADOS NO
IFG EM 2023

DIAGNÓSTICO SOCIOECONÔMICO DOS ESTUDANTES DO IFG MATRICULADOS EM 2023

O diagnóstico tem como objetivo descrever o perfil socioeconômico dos estudantes do IFG. A elaboração deste documento é uma das ações previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional 2019/2023 (PDI), com o propósito de criar parâmetros para melhor atender os estudantes no que se refere à distribuição e ao valor dos recursos da assistência estudantil.

O Diagnóstico socioeconômico dos estudantes matriculados no IFG referente a dados de 2023, está em sua 4º edição. Todas as edições do documentos podem ser encontradas no seguinte link:

<https://www.ifg.edu.br/assistencia-estudantil>

(b)

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO (PROEX)

DIRETORIA DE AÇÕES SOCIAIS

ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

A execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) no IFG, referente ao recurso de 2024, foi efetivada por meio da realização de chamadas públicas descentralizadas em cada câmpus a fim de estimular a articulação local com os atores sociais envolvidos com a agricultura familiar da região.

R\$ 252.300,10 executados com a aquisição de alimentos da Agricultura Familiar nos câmpus Anápolis, Luziânia, Cidade de Goiás e Valparaíso de Goiás.

RESTAURANTES ESTUDANTIS

Visitas realizadas pela equipe de nutrição aos restaurantes de Aparecida de Goiânia, Itumbiara, Jataí, Senador Canedo e Uruaçu.

REFEIÇÕES OFERTADAS

- CAFÉ DA MANHÃ
- ALMOÇO
- LANCHE NOTURNO

RESTAURANTES EM FUNCIONAMENTO - CÂMPUS

- APARECIDA DE GOIÂNIA
- VALPARAÍSO
- ITUMBIARA
- JATAÍ
- LUZIÂNIA
- SENADOR CANEDO
- URUUÇU

RESTAURANTES EM CONSTRUÇÃO - CÂMPUS

- ÁGUAS LINDAS
- ANÁPOLIS
- FORMOSA
- GOIÂNIA
- GOIÂNIA OESTE
- INHUMAS

CANAL IFG COMUNIDADE NO YOUTUBE

O IFG Comunidade se tornou um programa de extensão, a partir do Edital nº 17/2022/PROEX/IFG.

147.284 visualizações
210 vídeos publicados
3.784 inscritos no Canal
6 novas Publicações em 2024

[WWW.YOUTUBE.COM/
IFGCOMUNIDADE](http://WWW.YOUTUBE.COM/IFGCOMUNIDADE)

EVENTOS INSTITUCIONAIS

Os eventos institucionais realizados pelo IFG são desenvolvidos em sintonia com as diretrizes, princípios, objetivos e metas institucionais presentes no Estatuto, no Regimento Geral, no Plano de Desenvolvimento Institucional e no Projeto Político Pedagógico Institucional. Essas atividades têm o objetivo de promover a democratização e a socialização de conhecimentos, bem como estabelecer uma relação dialógica com a sociedade, por meio da troca de saberes e experiências. Essas ações, vinculadas ao ensino, à pesquisa e à extensão,

oportunizam que os estudantes, os servidores e a comunidade externa acessem as produções científicas, filosóficas, artísticas, esportivas e culturais, por meio de ações diversas, com vistas a contribuir com o enriquecimento da formação humana de todos os envolvidos. No ano letivo de 2024, foram realizados os seguintes eventos:

- **Jogos do Instituto Federal de Goiás (1^a e 2^a etapa);**
- **Festival de Artes de Goiás; e**
- **Encontro de Culturas Negras.**

(b)

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO (PROEX)

DIRETORIA DE AÇÕES SOCIAIS

JIF GOIÁS

O JIF Goiás é um evento realizado na forma de competições em múltiplas modalidades esportivas, que envolvem estudantes de todos os câmpus do IFG. O evento visa promover a prática desportiva e a competição saudável como forma de integração social e desenvolvimento das práticas corporais. A atividade prioriza os sentidos socioeducativos, a participação, a cooperação, a integração, a cogestão e a corresponsabilidade.



Local/Etapa	Período	Modalidades	Nº de participantes	Valor
Inhumas 1ª	15 a 17 de outubro de 2024	Atletismo, Voleibol, Vôlei de Areia e Basquete	503	R\$ 251.484,45
Anápolis 2ª	28 a 30 de janeiro de 2025	Futsal, Handebol, Tênis de Mesa e Xadrez	425	R\$ 200.408,78

XVII FESTIVAL DE ARTES DE GOIÁS

O Festival de Artes de Goiás do IFG é um evento cultural institucional criado em 1998. O evento envolve os segmentos docente, técnico e discente de toda as unidades do IFG, além da comunidade externa. Sua realização compreende expressões artístico-culturais diversas, em suas diferentes linguagens, como dança, música, artes visuais, literatura, teatro, contação de histórias, audiovisual, dentre outros.



Local/Período	Atividades	Nº de participantes	Valor
Cidade de Goiás 27 a 30 de novembro de 2024	Shows, espetáculos teatrais, oficinas, mostra audiovisual, exposição de artes visuais, feira de economia solidária, seminário, encontro, palestra e roda de conversa	1.100	R\$ 425.281,96

VI ENCONTRO DE CULTURAS NEGRAS

O Encontro de Culturas Negras do IFG iniciado em 2013 é um espaço institucional para a culminância, o aprofundamento do debate e a socialização de projetos de ensino, pesquisa e extensão, das políticas de acesso docente, administrativo e discente, bem como das políticas de comunicação e permanência estudantil no que se refere às questões da igualdade racial em educação no IFG. O evento tem uma programação variada, que incluiu atividades acadêmicas e culturais.



Local/Período	Atividades	Nº de participantes	Valor
Uruaçu 12 a 14 de dezembro de 2024	Shows, espetáculo teatral, oficinas, exposição de artes visuais, rodas de conversa, mesas, cineclube, espaço Educação para as relações étnico-raciais (ERER), seminário, feira quilombola e cortejo	1.050	R\$ 432.577,19

C

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPPG)

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) é responsável pela gestão das políticas de pesquisa, pós-graduação e inovação do IFG. À PROPPG também compete a gestão das políticas relativas às bibliotecas, por meio do Sistema Integrado de Bibliotecas, e da Editora do IFG.

- Incentivo à publicação e à produção científica e intelectual;
- Iniciação científica e tecnológica;
- Inovação;
- Qualificação de servidores;
- Propriedade intelectual;
- Pós-graduação.



DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

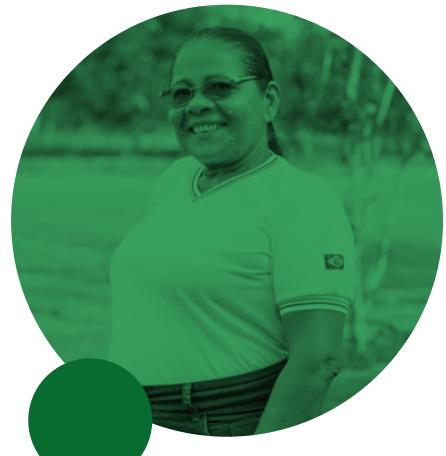
OFERTA DE VAGAS EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

Nº	CURSOS	CÂMPUS	VAGAS
1	Doutorado Profissional em Educação para Ciências e Matemática	Jataí	13
2	Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática	Jataí	17
3	Mestrado Acadêmico em Educação	Goiânia	20
4	Mestrado Profissional em Tecnologia, Gestão e Sustentabilidade	Goiânia	17
5	Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica	Anápolis	20
6	Mestrado Profissional em Artes	Aparecida de Goiânia	25
TOTAL DE VAGAS OFERTADAS			112

(C)

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPPG)

DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO



OFERTA DE VAGAS EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* - 2024

Nº	CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> PRESENCIAIS	CÂMPUS	VAGAS
1	Educação para Cidadania	Formosa	30
2	Políticas e Gestão da Educação Profissional e Tecnológica	Goiânia	30
3	Telecomunicações: Prédios Inteligentes	Goiânia	30
4	Matemática	Goiânia	30
5	Inteligência Artificial Aplicada	Anápolis	30
6	Docência na Educação Básica e Profissional	Inhumas	45
7	Ensino na Educação Básica	Valparaíso de Goiás	–
8	Docência na Educação Profissional, Técnica e Tecnológica	Senador Canedo	30
9	Ensino na Educação, Direitos e Cidadania	Urubaçu	–
10	Tecnologia e Educação no Cerrado	Formosa	–
11	Gestão dos Serviços de Hospitalidade	Goiânia	30
12	Informática na Educação	Jataí	–
13	Ensino de Ciências e Matemática	Itumbiara	20
TOTAL DE VAGAS OFERTADAS			275

EDITAIS DE PROCESSOS SELETIVOS

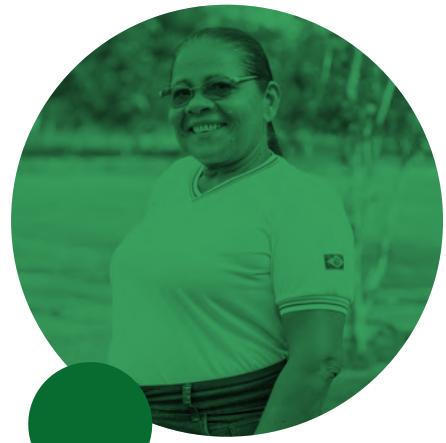
EDITAIS DE PROCESSOS SELETIVOS DA PÓS-GRADUAÇÃO - REFERÊNCIA 2024	
NÍVEIS / MODALIDADES	QUANTIDADE DE EDITAIS
Editais Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> (presencial)	8
Editais de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> (EaD)	5
Editais de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> (presencial)	6
TOTAL	19



(C)

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPPG)

| DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO



OFERTA DE VAGAS EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* - MODALIDADE EAD

PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> NA MODALIDADE A DISTÂNCIA – VAGAS OFERTADAS EM 2024		
Nº	CURSOS	VAGAS
1	Gestão na Educação Profissional e Tecnológica (EPT)	200
2	Tecnologias Educacionais e Educação a Distância (EaD)	300
3	Educação a Distância (EaD)	200
4	Alfabetização e Letramento	400
5	Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Educação a Distância	200
TOTAL DE VAGAS OFERTADAS		1.220

MATRÍCULAS DA PÓS-GRADUAÇÃO - 2024

ALUNOS MATRICULADOS NA PÓS-GRADUAÇÃO DO IFG - REFERÊNCIA 2024	
NÍVEIS / MODALIDADES	QUANTIDADE DE ALUNOS
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> (presencial)	275
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> (EaD)	756
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> (presencial)	277
TOTAL	1.308

C

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPPG)

DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

**POLÍTICA DE APOIO À QUALIFICAÇÃO
DE SERVIDORES EM NÍVEL DE
PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU***
Afastamentos para pós-graduação *stricto sensu*

40

Número de servidores que iniciaram o processo de afastamento para qualificação em nível *stricto sensu* em 2024: 13 técnicos administrativos e 27 docentes.

117

Número de processos com servidores em acompanhamento para qualificação em nível *stricto sensu* em 2024: 36 técnicos administrativos e 81 docentes.



PROGRAMAS E BOLSAS DA PÓS-GRADUAÇÃO 2024

1. PROGRAMA DE APOIO À PÓS-GRADUAÇÃO (PROAPG)

PROGRAMA DE APOIO À PÓS-GRADUAÇÃO DO IFG – PROAPG (REFERÊNCIA: 2024)			
Programa/Curso	Nível	Câmpus	Valor
Educação para Ciência e Matemática	Doutorado	Jataí	R\$ 8.000,00
Educação para Ciências e Matemática	Mestrado	Jataí	R\$ 6.500,00
Tecnologia, Gestão e Sustentabilidade	Mestrado	Goiânia	R\$ 6.500,00
Educação Profissional e Tecnológica	Mestrado	Anápolis	R\$ 6.500,00
Educação	Mestrado	Goiânia	R\$ 6.500,00
Gestão dos Serviços de Hospitalidade	<i>Lato Sensu</i>	Goiânia	R\$ 4.000,00
Informática na Educação	<i>Lato Sensu</i>	Jataí	R\$ 4.000,00
Inteligência Artificial Aplicada	<i>Lato Sensu</i>	Anápolis	R\$ 4.000,00
Telecomunicações: Prédios Inteligentes	<i>Lato Sensu</i>	Goiânia	R\$ 4.000,00
TOTAL			R\$ 50.000,00

PROGRAMA PRÓ-EQUIPAMENTOS - CAPES - 2024

Objetivo	Apoiar a aquisição de equipamentos para a melhoria da infraestrutura de pesquisa científica e tecnológica dos Programas de Pós-Graduação - PPG
Projeto dos PPGs <i>Stricto Sensu</i> do IFG	Laboratório Multusuário de Audiovisual
PPGs <i>Stricto Sensu</i> do IFG	PPGCM; PPGTGS; ProfEPT; PPGE; ProfArtes
Concessão	R\$ 120.000,00

PROGRAMA FAPEG DE AUXÍLIO À PESQUISA – HABILITAÇÃO DE CENTROS DE PESQUISA EMERGENTES (CEPEMS)

Programa	Status	Câmpus
Programa de Pós-Graduação em Tecnologia, Gestão e Sustentabilidade (PPGTGS)	Selecionado	Goiânia
Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) e Programa de Pós-graduação em Educação do IFG (PPGE)	Selecionado	Goiânia e Anápolis
Programa de Pós-graduação em Educação para Ciências e Matemática (PPGCM)	Cadastro de Reserva	Jataí

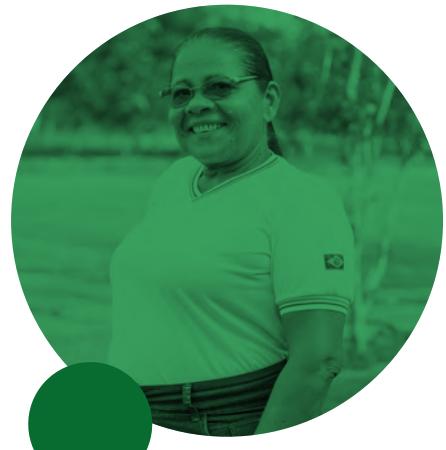
PROGRAMA CAPES MOVE LA AMÉRICA – BOLSA INTERNACIONALIZAÇÃO – MODALIDADE SANDUÍCHE

Programa	Câmpus	Nível	Bolsa
Programa de Pós-Graduação em Tecnologia, Gestão e Sustentabilidade	Goiânia	Mestrado	01

C

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPPG)

DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO



2. CONCESSÃO DE BOLSAS DE APOIO À PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL, DA CAPES

Programa	Câmpus	Nível	Bolsas
Programa de Pós-Graduação em Educação	Goiânia	Mestrado	3

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS PARA ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - PIQ-ALUNO - REFERÊNCIA: 2024

Programa/Curso	Nível	Câmpus	Bolsas
Educação para Ciência e Matemática	Doutorado	Jataí	1
Educação para Ciências e Matemática	Mestrado	Jataí	1
Educação	Mestrado	Goiânia	1
TOTAL			3

PROGRAMA FAPEG DE AUXÍLIO À PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA – EDIÇÃO 2024

Programa de Pós-Graduação	Câmpus	Bolsas
Tecnologia, Gestão e Sustentabilidade	Goiânia	2
Educação	Goiânia	2
Educação Profissional e Tecnológica	Anápolis	--
Educação para Ciências e Matemática	Jataí	2
TOTAL		6

PROGRAMA BOLSAS CARREFOUR

Programa	Câmpus	Bolsa
Mestrado Profissional em Tecnologia, Gestão e Sustentabilidade (PPGTGS)	Goiânia	1

PROGRAMA CAPES/PROEB

Programa	Câmpus	Bolsa
Mestrado Profissional em Artes – ProfARTES	Aparecida de Goiânia	8



C

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPPG)

DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO



3. SÍNTESE DA CONCESSÃO DE BOLSAS DE APOIO À PÓS-GRADUAÇÃO

CONCESSÃO DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* POR NÍVEL E INSTITUIÇÃO DE FOMENTO – REFERÊNCIA 2024

Nível	Bolsas IFG	Bolsas CAPES	Bolsas FAPEG	Bolsa Carrefour	Total
Doutorado	1	-	1	-	2
Mestrado	2	11	5	1	19
TOTAL	3	11	6	1	21

DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS POR PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO NO IFG – REFERÊNCIA 2024

Programa de Pós-Graduação	Câmpus	Bolsas
Artes	Aparecida de Goiânia	8
Educação (PPGE)	Goiânia	6
Educação para Ciências e Matemática (PPGCM)	Jataí	4
Tecnologia, Gestão e Sustentabilidade (PPGTGS)	Goiânia	3
Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)	Anápolis	-
TOTAL		21

(C)

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPPG)

DIRETORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO

**270 BOLSAS DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA NOS PROGRAMAS:**

- PIBIC** - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no ensino superior;
- PIBIC-AF** - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no ensino superior, nas ações afirmativas;
- PIBITI** - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação;
- PIBIC-EM** - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio.

373 PROJETOS

270 BOLSAS

PROGRAMA	CNPQ	IFG	TOTAL/POR MODALIDADE
PIDIC-ES	25	10	43
PIDIC-ES-AF	17	10	35
PIDITI	7	13	20
PIDITI-AF		21	21
Total (ES):	49	70	119
PIDIC-EM	72	3	75
PIBIC-EM-AF	71	4	75
Total (EM):	143	7	150

FOMENTO CNPQ: R\$ 758.400,00

FOMENTO IFG: R\$ 646.800,00

TOTAL: R\$ 1.405.200,00

ESTATÍSTICAS - EDITAIS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA POR CÂMPUS (PIBICI)

CÂMPUS	EDITAL PIBIC - EM BOLSAS		EDITAL PIBIC/PIBIC-AF BOLSAS		EDITAL PIBITI BOLSAS	
	TOTAL	BOLSAS	TOTAL	BOLSAS	TOTAL	BOLSAS
Câmpus Águas Lindas de Goiás	9	9	9	5	2	2
Câmpus Anápolis	15	15	20	9	3	3
Câmpus Aparecida De Goiânia	10	10	3	1		
Câmpus Cidade de Goiás	6	5	9	4	3	3
Câmpus Formosa	11	11	10	7	1	
Câmpus Goiânia	17	17	61	22	13	12
Câmpus Goiânia Oeste	8	8	3	1	1	1
Câmpus Inhumas	19	19	12	7	5	4
Câmpus Itumbiara	10	9	10	6	11	10
Câmpus Jataí	7	7	13	7	1	1
Câmpus Luziânia	16	14	10	5	1	1
Câmpus Senador Canedo	7	6				
Câmpus Uruaçu	10	10	5	2	4	4
Câmpus Valparaíso de Goiás	10	10	4	1	1	
Reitoria			1	1	1	1
TOTAL	155	150	171	78	47	42

C

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPPG)

DIRETORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO

Programa Institucional de Incentivo à Tradução para Língua Estrangeira e à Publicação de Artigos (PIPART)

No Edital de 2024, foram submetidas 10 propostas, e 6 servidores foram contemplado com recurso do PIPART (Recurso de R\$ 10.000,00)

Programa de Apoio à Produtividade em Pesquisa (PROAPP)

Foi destinado à ação o total de R\$ 30.000,00 para o apoio financeiro às atividades de pesquisa científica, tecnológica e de inovação de grupos de pesquisa do IFG, abrangendo 5 propostas de até R\$ 6.000,00.

Programas de Incentivo à Participação em Eventos Científicos e Tecnológicos:

PAECT - Programa Institucional de Incentivo para Estudantes do IFG apresentarem trabalho em eventos científicos e tecnológicos. No edital de 2024, o auxílio poderia custear taxa de inscrição, impressão de pôster, diárias e passagens. Foram atendidos 9 discentes em duas chamadas ao longo do ano (recurso de R\$ 20.000,00).

PIPECT - Programa Institucional de Incentivo à Participação em Eventos Científicos e Tecnológicos para servidores. No edital de 2024, o auxílio poderia custear taxa de inscrição, impressão de pôster, diárias e passagens. Ao todo 33 inscrições foram homologadas e 16 docentes foram atendidos com o auxílio em duas chamadas lançadas ao longo do ano (recurso de R\$ 40.000,00).

GRUPOS DE PESQUISA CADASTRADOS NO CNPQ

IFG	Grupos certificados	Não atualizados	Excluído*
2023	89	1	3
2024	90	3	3

*pelo CNPq ou pelo Líder do grupo

Fonte: Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq ([Diretório de Grupos de Pesquisa - Plataforma Lattes - CNPQ](#)).

C

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPPG)

DIRETORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO



Apoio em submissões de editais externos

Vide Polo de Inovação - Captação de Recursos foi articulada ao Escritório de Projeto de Captação de Recurso - Total de R\$ 11.399.223,75.

PROSPECÇÃO E APOIO PARA FIRMAR ACORDO DE PARCERIA, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO

ACORDO/OBJETO	RECURSO
Acordo de Parceria para P&DI nº 001/2024 - Partes: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - IFG e Pontifícia Universidade Católica de Goiás - PUC Goiás. Objeto: cooperação técnica e científica entre os partícipes para desenvolver o Projeto "PLATAFORMA PUC-GESTÃO"	R\$ 135.670,00

APROVAÇÃO/ATUALIZAÇÃO DE NORMATIVAS

NORMATIVA	CONTEÚDO
Portaria 2124 - Reitoria/IFG, de 4 de janeiro de 2024	Aprova o Regulamento para Celebração de parcerias externas provenientes de projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação - PD&I ou de Ações de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.
Instrução Normativa nº 01/2024/PROPPG/IFG, de 2 de fevereiro de 2024	Estabelece procedimentos e fluxo processual para a celebração de Acordos de Parceria e Convênios para Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (APPD&I) no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG).
Resolução 209 - REI-CONSUP/REITORIA/IFG, de 16 de outubro de 2024	Regulamenta a Concessão de Bolsas de Ensino, Pesquisa e Extensão pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.
Portaria 2134 - REITORIA/IFG, de 17 de dezembro de 2024	Estabelece os procedimentos para o gerenciamento e a utilização do Portal Integra no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - IFG.

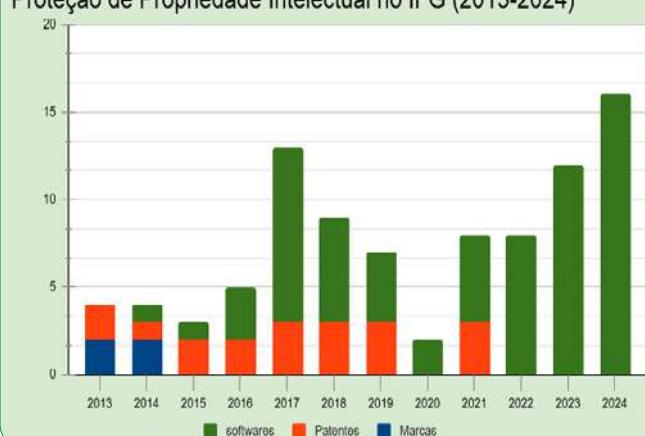
C

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPPG)

CENTRO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA - CITE/NIT

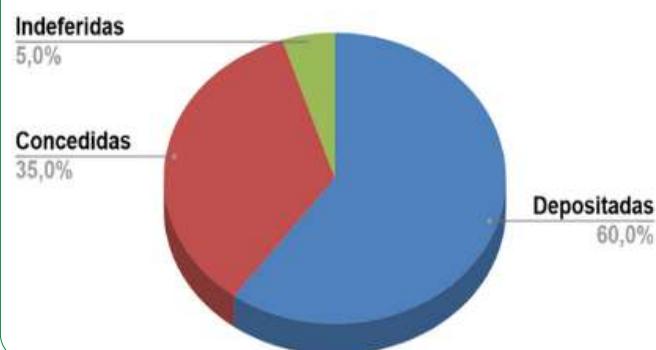


Proteção de Propriedade Intelectual no IFG (2013-2024)



O Centro de Inovação Tecnológica (Cite/NIT), implantado em novembro de 2010, realizou ao longo desse período pedidos de proteção e/ou registros de propriedade intelectual no Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI). Entre eles, temos os programas de computadores (softwares), patentes e marcas (da Editora e do Cite). Veja, no Gráfico ao lado, o histórico de pedido de proteção ou registro de propriedade intelectual no IFG, no período de 2010 a 2024.

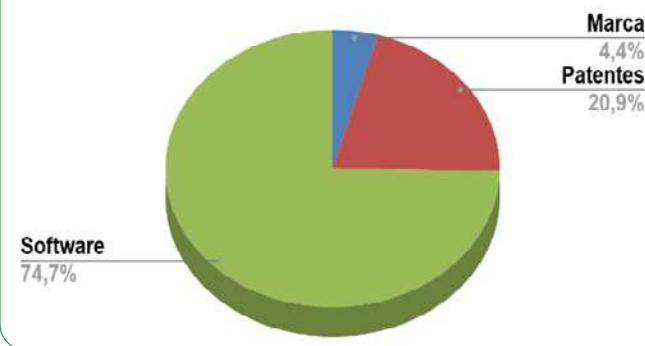
Percentual de Patentes do IFG - 2024



Patentes de Invenção

Em 2024, das 19 patentes de invenção do IFG (desenvolvidas pelos servidores e alunos da Instituição e parceiros de acordos, convênios, entre outros), 11 estão depositadas no INPI e aguardam análise, 7 já tiveram as Cartas Patente concedidas pelo INPI, e 1 foi indeferida.

Percentual de Propriedade Intelectual do IFG - 2024



Vitrine Tecnológica

Como resultado desse trabalho, a Vitrine Tecnológica do IFG em 2024 apresentou 91 (noventa e uma) propriedades intelectuais formalizada no NIT e no Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI):

- ✓ 19 pedidos de registro de patentes de inventos, desenvolvidos em diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ 68 programas de computador certificados; e
- ✓ 4 (marcas) registros de marcas institucionais.

**NOSSAS TECNOLOGIAS ESTÃO DISPONÍVEIS NO
PORTAL DE INOVAÇÃO DO IFG - PORTAL INTEGRA**

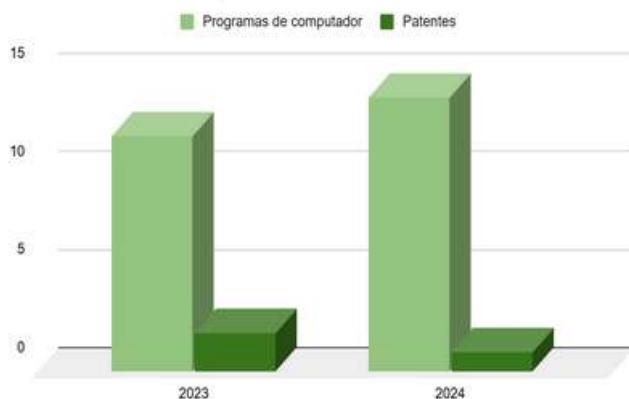
C

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPPG)

CENTRO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA - CITE/NIT



Comunicados de Criação em 2024



Comunicados de criação

Em 2024, tivemos uma reunião da Comissão de Assessoramento de Propriedade Intelectual com o objetivo de avaliar e emitir parecer quanto ao interesse do IFG em exercer seus direitos de proteção da propriedade intelectual. Neste período, foram apresentados ao Cite/NIT 15 Comunicados de Criação, sendo 14 de programas de computador e 1 de patentes. No gráfico apresentado, percebe-se um sensível acréscimo nos comunicados de criação em relação ao ano anterior.



República Federativa do Brasil
Ministério do Desenvolvimento, Indústria, Comércio e Serviços
Instituto Nacional da Propriedade Industrial



(11) BR 102019013169-1 B1
(22) Data do Depósito: 25/06/2019
(45) Data de Concessão: 17/09/2024

(54) Título: TRUFAS DE CHOCOLATE NUTRICIONALMENTE FORTIFICADAS COM HORTALIÇAS E RESPECTIVO PROCESSO DE PREPARAÇÃO
(51) Int.Cl.: A23G 1/48; A23G 1/54; A23P 20/20.
(73) Titular(es): INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS.
(72) Inventor(es): ELISANGELA CARDOSO DE LIMA BORGES; GUSTAVO HENRIQUE AMARAL MONTEIRO ROCHA.

Cartas Patentes concedidas

No intuito de disponibilizar à sociedade os benefícios dessas invenções, o IFG tem buscado parceiros públicos ou privados que tenham interesse em explorá-las. As patentes e os programas de computadores do IFG estão disponíveis para negociação e transferência de tecnologia.



Parcerias em PD&I

Foram emitidos 30 pareceres técnicos em diversos processos de Convênios e Acordos de Parcerias entre IFG e instituições públicas e privadas. Em sua maioria, os projetos de pesquisa e o plano de trabalho tinham a expectativa de desenvolver um produto inovador.

(C)

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPPG)

POLO DE INOVAÇÃO

O Polo de Inovação do IFG - Criar é um espaço de interação entre os principais eixos tecnológicos da Instituição em seus diferentes câmpus e busca, também, aproximar os arranjos produtivos e as demandas sociais, otimizando, além da inovação, a transferência de tecnologia para a sociedade. Objetiva colaborar com o desenvolvimento regional, o estímulo à pesquisa aplicada, à produção cultural, ao cooperativismo, ao desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas demandadas pela sociedade, ao fortalecimento da cultura institucional de interação dialógica e transformadora com a coletividade e suas organizações.

Acesse a página do Polo de Inovação:

<http://www.ifg.edu.br/citelab>



PROJETOS SUBMETIDOS E APROVADOS EM EDITAIS COM DIVULGAÇÃO E APOIO DO ESCRITÓRIO DE PROJETOS E CAPTAÇÃO DE RECURSOS POLO DE INOVAÇÃO DO IFG - CRIAR ARTICULADO À PROPPG, PROEX E PROEN

EDITAL	FONTE DE FINANCIAMENTO	RECURSO (R\$)
Chamada Pública nº 17/2024 - Programa de apoio a ambientes de inovação de instituições de ensino superior do estado de Goiás	FAPEG	550.000,00
Chamada Pública MCTI/FINEP/FNDCT - Infraestrutura de pesquisa - Poinfra 2023 seleção pública de propostas para o apoio financeiro para expansão e desenvolvimento de infraestrutura de pesquisa.	FINEP	4.303.728,73
Chamada Pública FAPEG nº 13/2024 - Programa de apoio à pesquisa - áreas de humanidades	FAPEG	32.000,00
Edital CNPQ da Semana Nacional de Ciéncia e Tecnologia (SNCT) 2024	CNPq	150.000,00
Chamada CNPQ/MCTI/MMULHERES nº 31/2023 - Meninas nas ciências exatas, engenharias e computação (parceira do IFAC, IFPB e UEG)	CNPq	1.250.000,00
Chamada Pública CNPQ/MCTI/FNDCT conecta e capacita nº 13/2024 - Programa mais ciéncia na escola	CNPq	3.000.000,00
Edital Capes (apoio à eventos da Educação Básica)	CAPES	90.000,00
Chamada CNPQ/DECIT/SECTICS/MS nº 29/2024 , Destinado ao desenvolvimento de pesquisas orientadas para a saúde da população brasileira com foco em doenças e agravos não transmissíveis (DANT)	CNPq	1.420.285,00
Chamada Pública FAPEG nº 7/2024 - Programa goianas na ciéncia e inovação mulheres em stem (4 Projetos Aprovados)	FAPEG	263.420,00
Chamada Pública FAPEG nº 8/2024 - Programa goianas na ciéncia e inovação meninas em stem (4 projetos aprovados)	FAPEG	339.790,00
TOTAL		11.399.223,73

C

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPPG)

COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA

O Comitê de Ética em Pesquisa do IFG (CEP/IFG) é uma instância colegiada, de natureza consultiva, deliberativa, normativa, educativa, independente e interdisciplinar. O CEP/IFG foi aprovado e obteve registro na Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) do Conselho Nacional de Saúde (CNA), no mês de outubro de 2016. O CEP/IFG é composto por dezesseis membros titulares, incluindo profissionais de diferentes áreas do conhecimento, nomeados por meio de ato da autoridade máxima da Instituição, a partir da indicação do Colégio de Dirigentes. Além disso, tem dois membros representantes dos participantes de pesquisa, indicado pelo Conselho Estadual de Saúde, conforme previsto pela CONEP. Em 2024, foram avaliados 278 projetos, sendo 125 aprovados, 6 não aprovados, 146 pendentes e 1 retirado.



A Editora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, vinculada à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PROPPG), é responsável pelas publicações científico-acadêmicas institucionais. Compete à Editora IFG editar ou coeditar, publicar e divulgar trabalhos relacionados ao ensino, à pesquisa, à extensão, à pós-graduação e à inovação, desenvolvidos em sintonia com as políticas institucionais e com interesse social, além de incentivar a produção cultural. Por meio de seu Regimento Interno, a Editora IFG disciplina a organização, o funcionamento e a política editorial do IFG. Acesse os links abaixo para conhecer nosso trabalho:

- [Página da Editora](#)
- [Regimento Interno da Editora IFG](#)
- [Conselho Editorial
\(junho de 2023 a junho de 2025\)](#)

C

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPPG)

EDITORIA IFG



PRODUÇÃO 2024

TECNIA 2024

A Tecnia – Revista de Educação, Ciência e Tecnologia do IFG é uma publicação mantida pela Editora IFG. Trata-se de um veículo permanente para o diálogo científico e educacional com orientação pluralista e multidisciplinar que visa reunir os trabalhos de pesquisadores nas diversas áreas do conhecimento, fomentando as inter-relações entre educação, ciência, tecnologia, cultura e sociedade. Com periodicidade de publicação semestral e circulação nacional e internacional, a Tecnia é disponibilizada somente no formato eletrônico e se destina à publicação de trabalhos científicos. Foram realizadas as seguintes ações referente à editoração da revista Tecnia:

- Disponibilização das edições de 2016 a 2022 no novo portal de periódicos do IFG;
- Submissão ao Edital de Fomento para periódicos da FAPEG;
- Execução do projeto de implementação da Tecnia com recursos da FAPEG;
- Editoração e publicação do segundo número do volume 8;
- Editoração do dois números do volume 9 e publicação do primeiro número;
- Recomposição das editorias de área.



Capa com pintura de Darlene Vieira, professora do Câmpus Inhumas



Capa com desenho de Acsa Carvalho, estudante do Câmpus Anápolis



ITEM	TÍTULO	PROCESSO REALIZADO EM 2024	SITUAÇÃO
1	Culturas do medievo: sociedade, política e pensamento na Idade Média	Finalização e publicação em formato eletrônico	Publicada
2	Meio ambiente e desenvolvimento sustentável	Impressão e lançamento da versão impressa	Publicada
3	Comportamento em transportes: teorias, análises e perspectivas	Impressão e lançamento da versão impressa	Publicada
4	A voz do caminhoneiro no rádio amador: discurso e resistência	Impressão e lançamento da versão impressa	Publicada
5	Desistência como resistência: o professor e o governo de si mesmo	Impressão e lançamento da versão impressa	Publicada
6	Ligação viga-pilar em edifícios de múltiplos pavimentos	Impressão e lançamento da versão impressa	Publicada
7	Teclado Virtual Assistivo Evolutivo (Teclae): uma tecnologia de apoio a pessoas com mobilidade reduzida	Finalização, publicação em formato eletrônico, impressão e lançamento	Publicada
8	Matutando: círculos de culturas	Registro e editoração final	Em finalização
9	Coleção rede federal de educação profissional e tecnológica: quase dois séculos mudando o Brasil	Registro e editoração final	Em finalização
10	Educação e tecnologias: reflexões, e relatos de possibilidades pedagógicas	Registro e editoração final	Em finalização
11	Apresentação da poesia goiana: de 1948 a 2000	Registro e editoração final	Em finalização
12	Internacionalização: experiências, desafios e perspectivas	Registro e editoração final	Em finalização
13	Saneamento e meio ambiente: cenário atual e tendências	Registro e editoração final	Em finalização
14	Em.formação: cadernos de iniciação científica e tecnológica do IFG	Registro e editoração inicial	Em finalização

DISTRIBUIÇÃO 2024

ITEM	DESTINAÇÃO	TÍTULOS	QUANTIDADE
1	Doação a Bibliotecas	10	1.350
2	Evento I Encontro de Formação Científica e Profissional em Inovação e Sustentabilidade de Goiás	5	15
3	Evento Feira Literária de Goiás (FLIG)	21	35
4	Evento Projeto de Extensão Viva o Livro	28	170
5	Evento Seminário da Redecentro: Rede de Pesquisadores sobre Professores do Centro-Oeste	01	30
6	Evento Dia do Servidor	4	4
7	Evento Congresso de Iniciação Científica da UNB	4	12
8	Evento Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT)	14	20
9	Evento Festival de Artes	12	36
10	Evento Encontro de Culturas Negras	8	24
TOTAL			1.696

C

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPPG)

SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS



Sistema Sophia Biblioteca 2024

O Sistema Integrado de Bibliotecas (SIB/IFG) utiliza o Sistema Sophia, que tem como objetivo gerenciar todas as funções pertinentes à administração da biblioteca, assim como, o seu acervo e gerir processos para disseminar a informação aos usuários, independente do suporte. Por meio do Terminal Web (https://biblioteca.ifg.edu.br/sophia_web/), o usuário poderá realizar busca no acervo, renovar empréstimo, fazer reserva, pesquisar as últimas aquisições, ter acesso a registros com conteúdo digital e avisos.

- 76.261** = Títulos de obras no acervo
- 172.863** = Exemplares no acervo
- 31.170** = Empréstimos domiciliares
- 47.577** = Consultas ao terminal Web/ Sophia mobile



Target GEDWeb 2024

O IFG têm à disposição dos alunos e servidores a Coleção das Normas Técnicas Brasileiras (NBR/ISO) e Mercosul (AMN) via web, no formato multiusuário, com acesso simultâneo para os 14 (quatorze) câmpus e a Reitoria, por meio da Plataforma Target GEDWeb, link: <https://www.gedweb.com.br/ifg/>.

Além das normas técnicas, a Plataforma Target GEDWeb disponibiliza aos usuários das bibliotecas do IFG o Diário Oficial da União, as matérias técnicas e a legislação.

Biblioteca Virtual Pearson 2024

O IFG têm à disposição dos alunos e servidores mais de 17.000 (dezessete mil) títulos de livros eletrônicos por intermédio da BV Pearson com os seguintes selos editoriais: Prentice Hall, Makron Books e Addison Wesley e as Editoras parceiras: Contexto, Ibpex/Intersaberes, Cia das Letras, Casa do Psicólogo, Rideel, Aleph, Papirus, Educus, Jaypee Brothers, Callis, Lexikon, Summus, Interciência, Autêntica, Vozes, Freitas Bastos, Oficina de Textos, Difusão, EdiPucRs, Brasport, Labrador, Yendis, Blucher e Atheneu.

- 17.362** = Obras no acervo
- 100.671** = Acessos ao acervo
- 3.676** = Usuários ativos



Portal de Periódicos CAPES 2024

O IFG têm à disposição dos alunos e servidores o Portal de Periódicos Capes formado pela produção científica internacional por meio de um acervo composto por bases referenciais, livros, encyclopédias e obras de referência, normas técnicas, estatísticas e conteúdo audiovisual. O acesso ao Portal de Periódicos CAPES é realizado mediante o link: www.periodicos.capes.gov.br.

- 25** Coleções disponíveis para o IFG



Plataforma EBSCOHost 2024

O IFG têm à disposição dos alunos e servidores a Plataforma EBSCOHost, formada por recursos acadêmicos que abrangem as áreas de ciência, engenharia, tecnologia, matemática, artes e humanidades, ciências sociais, direito e negócios. O acesso à Plataforma é realizada por meio do link <http://search.ebscohost.com/>.

PORTAL DE PERIÓDICOS

Portal de Periódicos do IFG 2024

O Portal de Periódicos do IFG é um projeto da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) em parceria com a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) destinado à publicação de revistas científicas produzidas na Instituição. O Portal utiliza o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER), um software desenvolvido para a construção e a gestão de uma publicação periódica eletrônica. O acesso ao Portal de Periódicos do IFG é realizado por meio do link <https://periodicos.ifg.edu.br/>.



Repositório Digital IFG - ReDi IFG 2024

- 23** artigos de periódicos;
- 1** capítulo de livro;
- 271** dissertações defendidas no IFG;
- 9** livros
- 83** monografias de pós-graduação *lato sensu* defendidas no IFG;
- 1** pôster;
- 159** produtos de teses e dissertações defendidas no IFG;
- 1** produto de tese defendida extra IFG;
- 24** teses e dissertações defendidas extra IFG;
- 42** trabalhos apresentados em eventos científicos;
- 1.206** trabalhos de conclusão de curso defendidos no IFG; e
- 1** vídeo.

Total de documentos: 1.821.

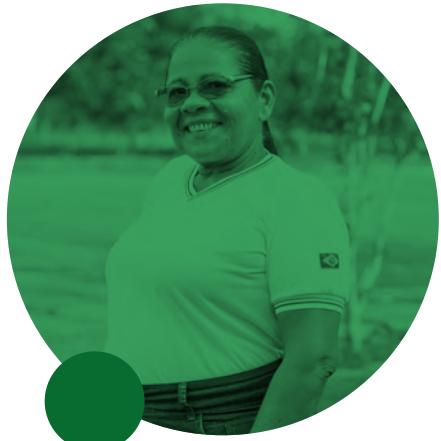
Tipo de Acesso: aberto

AÇÕES E EVENTOS

A C E S S E
A Q U I OS
DESTAQUES
DA PROPPG

d

UNIDADE EMBRAPII



Tecnologias
Energéticas
Industriais

A Unidade Embrapii do IFG, em consolidação, é credenciada na área de competência Tecnologias Energéticas Industriais. Com uma abordagem multifacetada, a unidade trabalha nas áreas de geração de energia elétrica, eficiência energética, fontes de energia renováveis e inteligência artificial aplicada ao setor energético. Seu escopo inclui a geração de energia a partir de fontes limpas, o reaproveitamento de matéria-prima e o desenvolvimento de tecnologias que promovem a sustentabilidade e a inovação no setor energético.

**ACESSE O SITE OFICIAL
DA UNIDADE EMBRAPII**

PROJETOS APROVADOS



SET CONSULTORIA E GESTÃO DE FROTAS LTDA

Título do Projeto: RastreAI: Sistema de apoio a tomada de decisões para rastreamento e gestão de frotas com foco na eficiência energética.

Valor total do projeto: R\$ 618.000,00.



INDUSTRY CARE/SÃO SALVADOR ALIMENTOS/ NEXT CONSULTORIA E GESTÃO:

Título do Projeto: RefriGED: Gêmeo Energético Digital para Otimização do Consumo Energético em Sistemas de Refrigeração Industrial; e

Valor total do projeto: aproximadamente R\$ 1.000.000,00.

PROJETOS EM PROSPECÇÃO COM PROPOSTAS APRESENTADAS



(d)

UNIDADE EMBRAPII

PROGRAMA CAPACITAÇÃO 4.0

O Programa Embrapii Capacitação 4.0 tem como objetivo principal a formação de talentos, desenvolvendo competências em *soft-skills* (habilidades socioemocionais e comportamentais) essenciais para a atuação em projetos de pesquisa e no mundo do trabalho. Utilizando a metodologia *Problem Based Learning* (PBL), os participantes (estudantes de ensino médio, superior e mestrado) têm a oportunidade de enfrentar desafios reais e encontrar soluções práticas, promovendo uma experiência *hands-on* que fortalece suas habilidades socioemocionais.



ANO DE EXECUÇÃO (2024-2025)

Descrição dos participantes contratados:

Tutor: bolsa de R\$ 3.000,00 (2 tutores);
 Estudante de Ensino Médio: R\$ 600,00 (12 estudantes);
 Estudantes do Ensino Superior: R\$ 1.200,00 (12 estudantes); e
 Mestrando: R\$ 2.200,00 (1 estudante).
 Total de recurso empenhado: R\$ 358.000,00.

PROJEÇÃO 2025-2026

Descrição dos participantes contratados:

Tutor: bolsa de R\$ 3.000,00 (2 tutores);
 Estudante de Ensino Médio: R\$ 600,00 (6 estudantes);
 Estudantes do Ensino Superior: R\$ 1.200,00 (6 estudantes); e
 Mestrando: R\$ 2.200,00 (1 estudante).
 Total de recurso empenhado: R\$ 228.000,00

PROJETOS EM PROSPECÇÃO COM PROPOSTAS APRESENTADAS



Proposta em análise pela
equipe Halex Istar
~2,5 milhões de reais

Projeto em análise: Fase 2
~14 milhões de reais



Proposta em fase de
adequação
~1,1 milhão de reais



d

UNIDADE EMBRAPII



14 Editais Lançados em 2024

Os Projetos Embrapii tiveram os seguintes objetivos:

- contratação de pesquisadores e estudantes; e
- contratação de estudantes (ensino médio técnico, superior e mestrado) para o Projeto Capacitação 4.0.

**ACESSO AOS EDITAIS
POR MEIO DO LINK.**

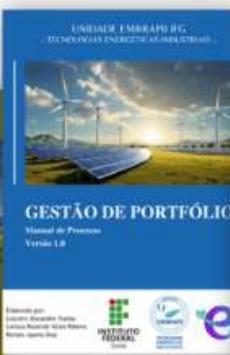
Recursos captados do Edital FAPEG

Chamada Pública nº 26/2024 - Execução de projetos cooperativos com empresas parceiras das unidades Embrapii do estado de Goiás (Resultado Preliminar):

Projeto Ampliação e Validação do Sistema de Combustão com Foco na Eficiência Energética: R\$ 150.000,00;

Projeto RastreAI - Sistema de apoio a tomada de decisões para rastreamento e gestão de frota com foco na eficiência energética: R\$ 200.000,00.

ELABORAÇÃO DE MANUAIS E DOCUMENTOS EMBRAPII



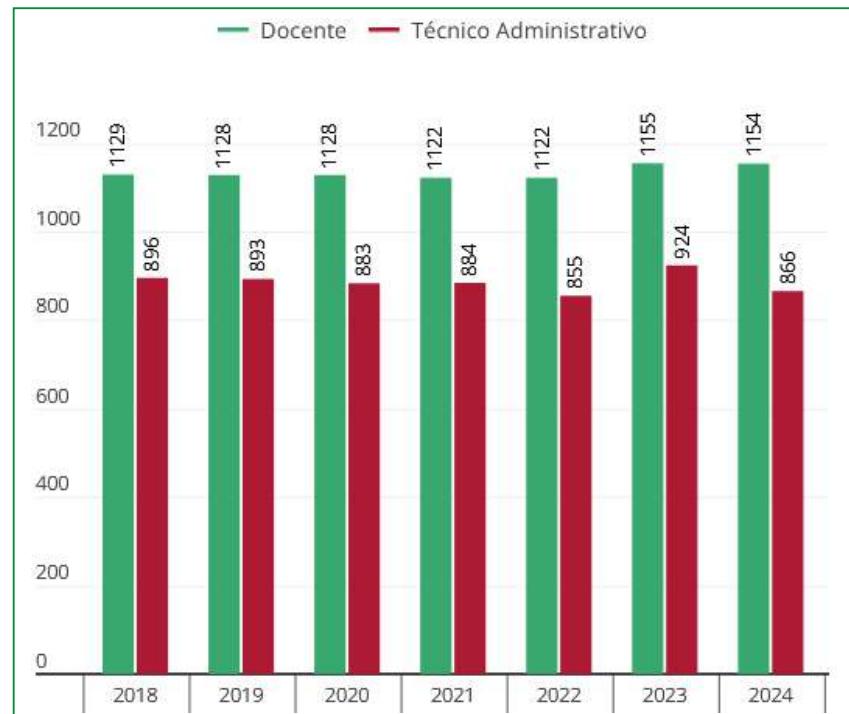
(e)

GESTÃO DE PESSOAS

Evolução da força de trabalho



ATIVO PERMANENTE



CARGOS E FUNÇÕES DISPONÍVEIS/OCUPIADOS

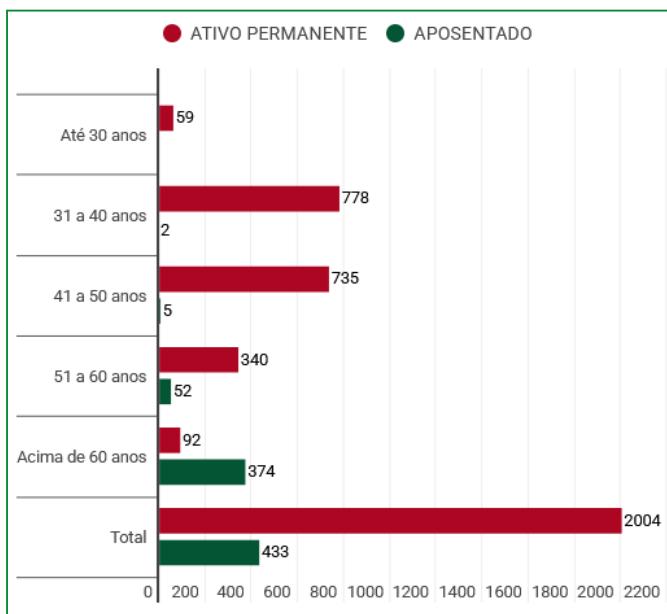
TIPOLOGIAS DOS CARGOS EM COMISSÃO E DAS FUNÇÕES GRATIFICADAS	QUANTITATIVO	
	Disponíveis	Ocupados
Grupo Direção e Assessoramento Superior (CD)	88	88
Funções Gratificadas (FG)	208	194
Função de Coordenação de Cursos (FCC)	128	104
TOTAL	424	386

(e)

GESTÃO DE PESSOAS

Evolução da força de trabalho

SERVIDORES ATIVOS POR FAIXA ETÁRIA



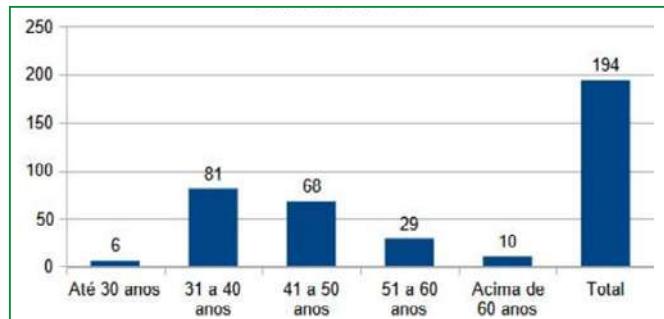
Fonte: DW/SIAPE.

SERVIDORES POR SITUAÇÃO FUNCIONAL

SITUAÇÃO	QUANTIDADE EM 2024
Ativo permanente	2.004
Aposentado	434
De outro órgão em exercício no IFG	24
Do IF-G em exercício em outro órgão	27
Contrato temporário	7
Professor Substituto	138
Eslagiário SIGEPE	41
Instituidor Pensão	117

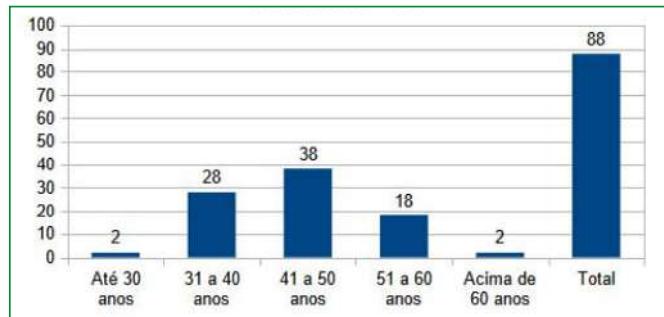
Fonte: DW/SIAPE.

SERVIDORES POR FAIXA ETÁRIA FUNÇÃO GRATIFICADA



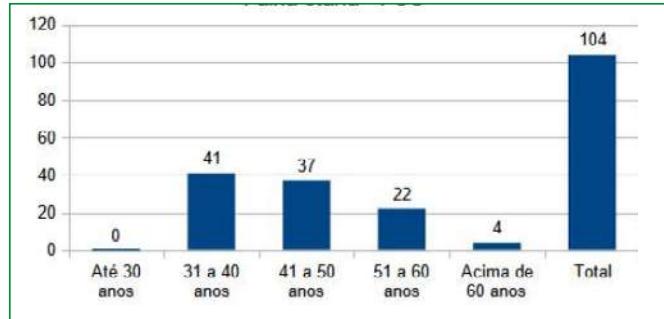
Fonte: DW/SIAPE.

SERVIDORES POR FAIXA ETÁRIA CARGO DE DIREÇÃO



Fonte: DW/SIAPE.

SERVIDORES POR FAIXA ETÁRIA FUNÇÃO COORDENAÇÃO DE CURSO



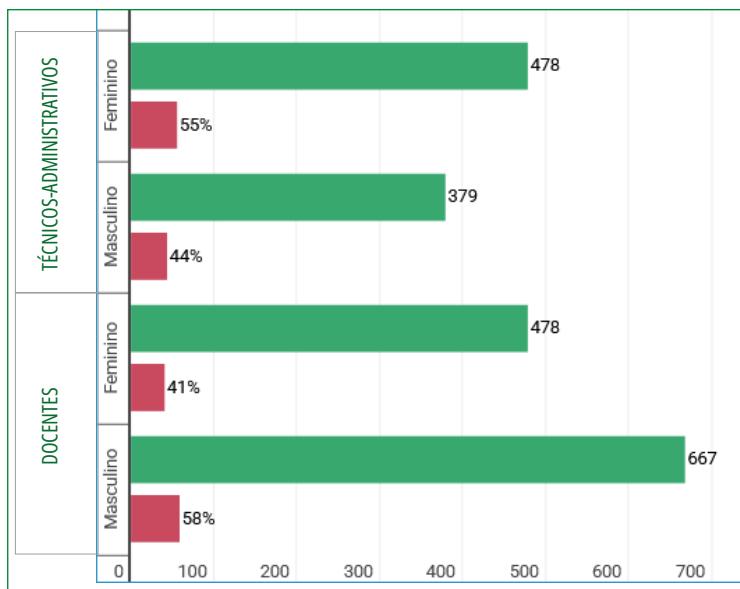
Fonte: DW/SIAPE.

(e)

GESTÃO DE PESSOAS

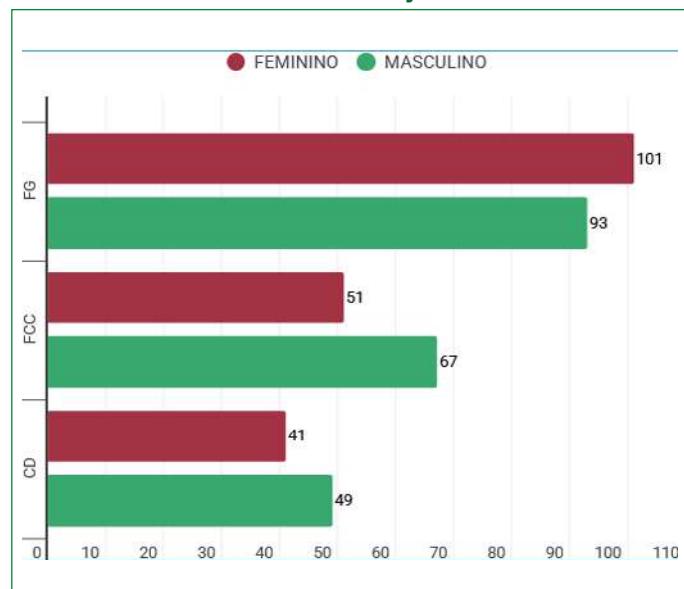
Evolução da força de trabalho

SERVIDORES POR GÊNERO



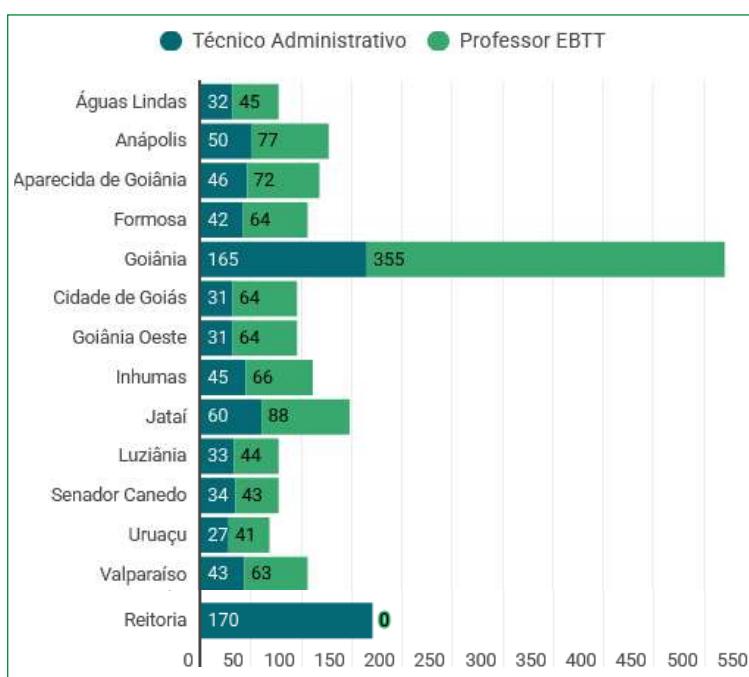
Fonte: DW/SIAPE. Classificações de acordo com os dados disponíveis no DW/SIAPE

SERVIDORES POR GÊNERO / FUNÇÃO



Fonte: DW/SIAPE.

SERVIDORES EFETIVOS POR UNIDADE



Fonte: SUAP.

TIPOLOGIA PREVISTA / QUANTIDADE DE SERVIDORES

Unidade	Técnico Administrativo	Professor EBTT
Câmpus Águas Lindas	32	45
Câmpus Anápolis	50	77
Câmpus Aparecida de Goiânia	46	72
Câmpus Formosa	42	64
Câmpus Goiânia	165	355
Câmpus Cidade de Goiás	31	64
Câmpus Goiânia Oeste	31	64
Câmpus Inhumas	45	66
Câmpus Jataí	60	88
Câmpus Luziânia	33	44
Câmpus Senador Canedo	34	43
Câmpus Uruaçu	27	41
Câmpus Valparaíso	43	63
Reitoria	170	0

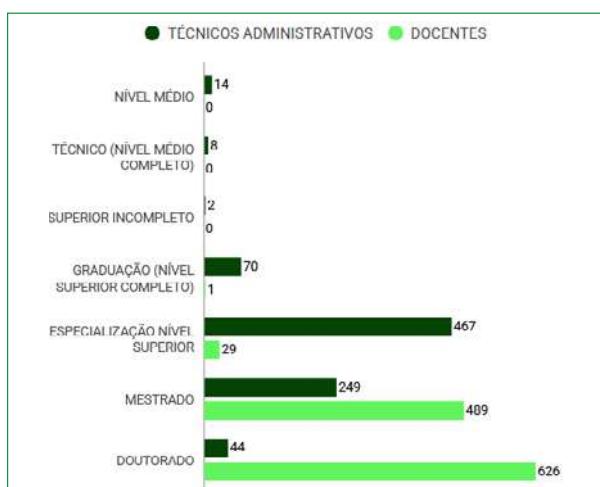
Fonte: Portaria MEC nº 713/2021.

(e)

GESTÃO DE PESSOAS

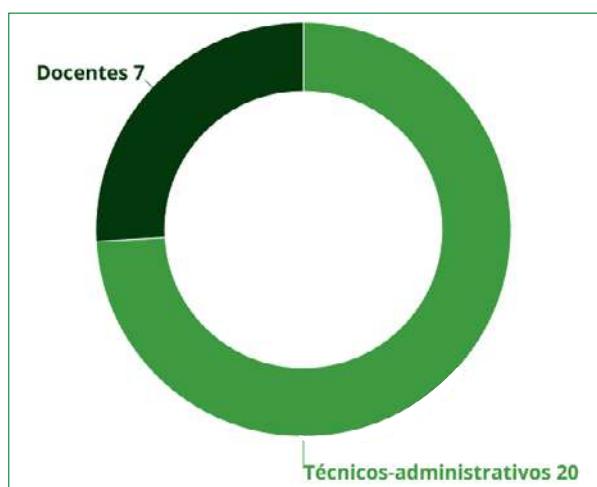
Evolução da força de trabalho

SERVIDORES POR CATEGORIA/ESCOLARIDADE



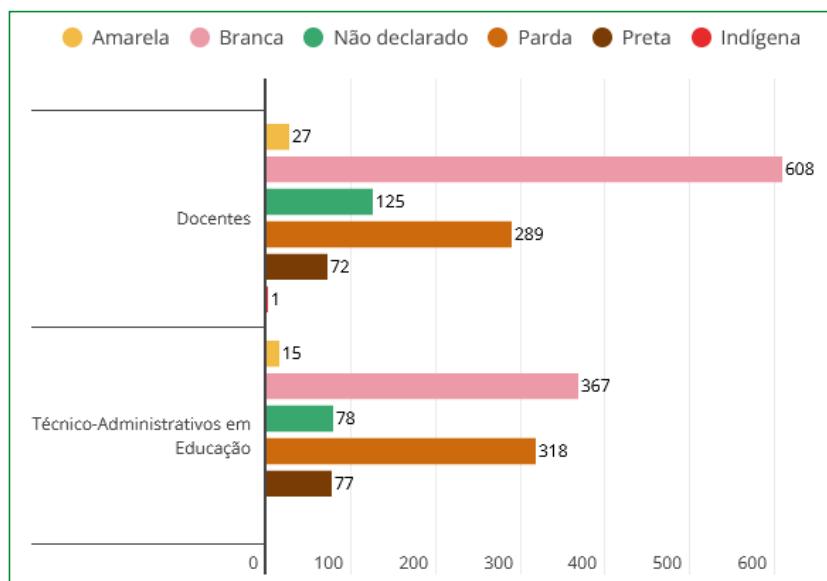
Fonte: DW/SIAPE.

SERVIDORES PCD (PESSOA COM DEFICIÊNCIA)



Fonte: DW/SIAPE.

SERVIDORES POR ETNIA

Fonte: DW/SIAPE. Classificações de acordo com os dados disponíveis no DW/SIAPE
Autodeclarados - Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD – Lei nº 13.709/2018)

(e)

GESTÃO DE PESSOAS

Evolução das Despesas com Pessoal Inativo

Período	Aposentado	Instituidor de Pensão
2018	46.275.310,38	7.914.563,67
2019	53.148.349,48	8.521.061,74
2020	56.458.254,13	8.652.566,17
2021	59.854.145,11	9.149.526,59
2022	61.523.413,70	9.465.398,91
2023	66.272.764,65	8.526.101,37
2024	69.760.287,87	9.530.346,33

Fonte: DW/SIAPE.

Evolução das Despesas com Pessoal Ativo

Ano	Ativo Permanente	Contrato Professor Substituto	Contrato Temporário	Estagiário
2018	291.842.878,42	9.948.650,37	458.758,15	205.154,31
2019	310.000.413,23	9.744.550,75	448.544,35	126.486,21
2020	311.876.659,77	9.327.734,90	393.331,32	178.861,89
2021	331.990.389,24	8.846.057,51	520.229,46	348.848,95
2022	329.538.071,07	9.759.574,58	389.171,74	428.539,80
2023	364.344.938,14	9.660.555,97	534.052,86	544.012,57
2024	385.984.841,85	9.380.201,73	501.241,27	528.447,61

Fonte: DW/SIAPE.

CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES

- ✓ 6 cursos;
- ✓ 223 servidores capacitados;
- ✓ Programa Capacita IFG 2.0 R\$ 90.751,73 investidos;
- ✓ 65 auxílios a capacitação pagos no Programa de Apoio à Capacitação de Curta Duração - PROCAP, totalizando R\$ 122.444,00 investidos;
- ✓ 44 bolsas pagas no Programa Institucional de
- ✓ Bolsas de Graduação e Especialização - PIGE, totalizando R\$ 16.100,00 investidos;
- ✓ 110 licenças para capacitação concedidas;
- ✓ servidores afastados para cursar pós-graduação *stricto sensu*: 80 servidores, sendo:

Docentes

- 3 - Pós-doutorado
30 - Doutorado
1 - Mestrado

Técnicos Administrativos

- 23 - Doutorado
23 - Mestrado



PROGRESSÃO FUNCIONAL DE SERVIDORES

SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO (TAEs)

- ✓ Progressão por capacitação funcional: 103;
- ✓ Incentivo à Qualificação: 95;
- ✓ Progressão por mérito profissional: 506.

SERVIDORES DOCENTES

- ✓ Progressão e promoção funcional: 399;
- ✓ Aceleração da Promoção Funcional: 7;
- ✓ Retribuição por titulação: 67.

Fonte: SIPPAG/SIAPE

MOVIMENTAÇÃO DE SERVIDORES

REDISTRIBUIÇÕES: 24

- ✓ do IFG para outro órgão: 14;
- ✓ de outro órgão para o IFG: 7;
- ✓ redistribuição por reciprocidade: 3.

Fonte: SUAP/SIAPE.

REMOÇÕES: 10

- ✓ remoção a pedido a critério da administração: 8;
- ✓ remoção de ofício no interesse da administração: 2.

Fonte: SIPPAG/SIAPE.

(e)

GESTÃO DE PESSOAS

AÇÕES DO SIASS IFG/IFGOIANO

Perícias Médicas / Odontológicas		
Tipo de atendimento	2023	2024
Atendimento Psicossocial	207	152
Perícia para Licença para Tratamento de Saúde (LTS) por juntas	157	103
Perícia singular para Licença para Tratamento de Saúde e outras perícias singulares	893	541
Perícia Singular para Licença para Tratamento de Saúde de Pessoa Familiar (LTSPF)	115	85
Perícia por junta para avaliação de necessidade de Remoção ou para Avaliação Capacidade Laborativa	64	56
Exame Admisional	207	264
Outras avaliações por junta	81	63
Total	1.724	1.264

Administrativo		
Descrição	2023	2024
Registro de atestados médicos / odontológicos com dispensa de perícia - próprio servidor	2.007	1.827
Registro de atestados médicos / odontológicos com dispensa de perícia - acompanhamento de familiar	662	499
Total	2.669	2.326

Promoção à Saúde		
Descrição	2023	2024
Intervenções com servidores / Práticas de Meditação e Yoga / Feiras agroecológicas / Atendimentos Psicológicos	89	114
Atendimentos odontológicos	-	151
Formação/Capacitação na perspectiva de comunidade institucional	60	64
Ações relacionadas às políticas públicas de saúde e outras normativas institucionais	30	55
Outras ações	5	20
Total	184	404

Segurança do Trabalho		
Descrição	2023	2024
Atividades de investigação, análise e registro de acidentes e incidentes	9	12
Vistorias técnicas de avaliação de condições de trabalho e elaboração relatório de adequações	12	26
Atividades relacionadas ao processo de renovação CISSP/IFG - Gestão (2023-2025)	34	71
Atividades relacionadas Inspeções de segurança / treinamentos / orientações / capacitação/ subsídios	35	19
Atividades relacionadas a avaliação de processos de adicional ocupacional e conversão de tempo especial	38	13
Total	128	141



(f)

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

PRÁTICAS DE GOVERNANÇA E GESTÃO DE TI

O IFG adota as orientações do Guia de Governança de TI do Sistema de planejamento, coordenação, organização, operação, controle e supervisão dos recursos de TI (SISP) para direcionar as decisões que envolvem a governança e a gestão de TI de modo a obter um comportamento desejável no uso da Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), alinhado com os objetivos e as metas da Instituição. Desse modo, o IFG segue as práticas relacionadas à governança de TIC indicadas no Guia, conforme descrito ao lado:

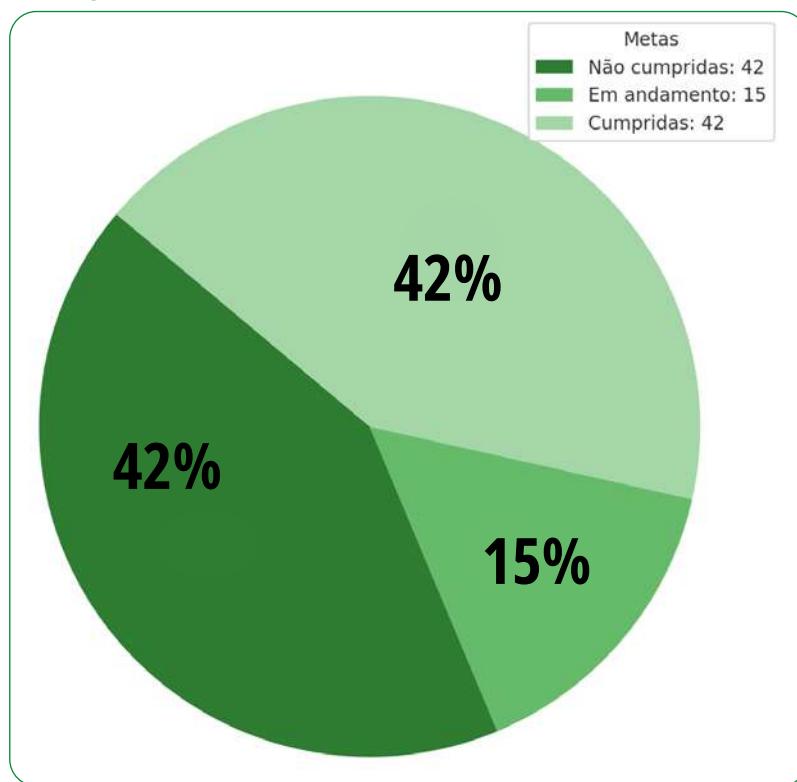
Os projetos e as ações a serem conduzidas pela gestão de TI do IFG seguem as metas definidas no PDTI vigente. Para o monitoramento e a publicização das ações, foi elaborada a planilha de medição das metas e ações do PDTI atual, que pode ser acessada no link: [Plano Diretor de Tecnologia da Informação - PDTI do IFG](#)

Durante o ano de 2023-2024, foram concluídas 42,4% das metas, sendo que 14,1% estão em andamento, e 43,4% estão aguardando a execução dos projetos.



- | | |
|---|--|
| PRÁTICA 1 - envolvimento da alta administração com iniciativas de TIC; | PRÁTICA 5 - portfólio de TIC; |
| PRÁTICA 2 - especificação dos direitos decisórios sobre TIC; | PRÁTICA 6 - alinhamento estratégico; |
| PRÁTICA 3 - Comitê de Governança Digital; | PRÁTICA 7 - sistema de comunicação e transparência; e |
| PRÁTICA 4 - riscos de TIC; | PRÁTICA 8 - monitoramento do desempenho da TIC. |

SITUAÇÃO DE CUMPRIMENTO DAS METAS



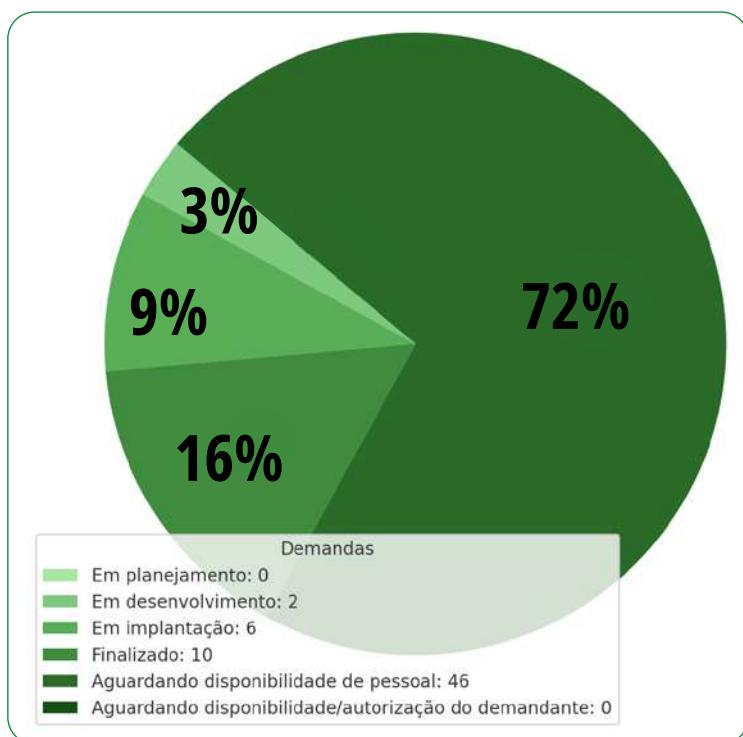
(f)

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS ATENDIMENTOS



ATENDIMENTO DAS DEMANDAS DE SISTEMAS

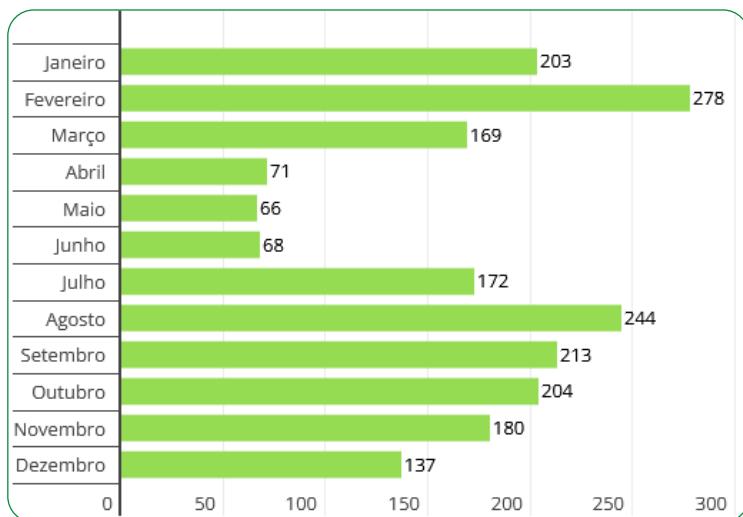


Em relação ao atendimento das demandas de sistemas previstas no PDTI atual, conforme planilha de monitoramento do link anterior, foram finalizadas 10 demandas, 8 estão em planejamento, desenvolvimento ou implantação, e 46 aguardam disponibilidade de pessoal para iniciar projeto (gráfico a esquerda).

Outro tipo de monitoramento refere-se à satisfação dos usuários de serviços de suporte de TI. A meta do PDTI vigente é de, no mínimo, 90% de satisfação. Na Central de Serviços do SUAP, usada na gestão de serviços e suporte, tem-se o resultado médio de 90,72% de satisfação no ano de 2024. Nesse ano, foram atendidos 2.948 chamados de solicitações de serviços, suporte, incidentes ou problemas, um decréscimo de 15% de atendimentos em relação ao ano de 2023. O gráfico abaixo demonstra a satisfação dos usuários em 2024:

MÊS	Ruim (%)	Regular (%)	Bom (%)	Ótimo (%)	Excelente (%)
Janeiro	1.49				97.01
Fevereiro	1.23				96.3
Março					100
Abril					100
<td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td>					100
Junho					100
Julho					96.63
Agosto					96.77
Setembro					100
Outubro					100
Novembro					100

Fonte: SUAP



O gráfico ao lado demonstra o número de chamados abertos pelos usuários em 2024. Ressalta-se o período de greve entre os meses de março e julho.



Fonte: SUAP

(f)

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

RECUSOS APLICADOS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

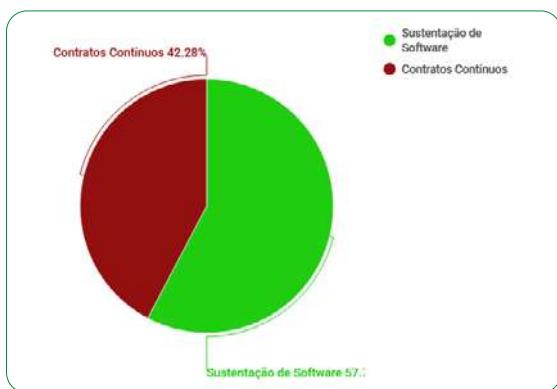
A tabela ao lado demonstra o número de atendimentos por categoria de serviço disponibilizado pela DTI.

RECUSOS APLICADOS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Recursos Financeiros

No ano de 2024, foram alocados, nos principais contratos/aquisições, mais de R\$ 688.578,10 mil para serviços e investimentos em Tecnologia da Informação no IFG. Destacamos os itens abaixo:

CATEGORIA	ITEM	VALOR
Contratos Contínuos	Telefonia Fixa – Reitoria	R\$ 74,63
Contratos Contínuos	Internet Dedicada para Centro de Pesquisa	R\$ 19.000,00
Contratos Contínuos	Telefonia Móvel	R\$ 44.834,98
Contratos Contínuos	Outsourcing de impressão – Reitoria	R\$ 205.757,73
Contratos Contínuos	Convênio Metrogyn	R\$ 21.450,00
Sustentação de Software	Sistema Sophia	R\$ 20.335,20
Sustentação de Software	Sistema Q-Acadêmico	R\$ 281.750,28
Sustentação de Software	Sistema SIPPAG	R\$ 95.375,28



Fonte: Contratos Gerenciados e/ou Fiscalizados pela DTI.

CATEGORIA	Demandas
Segurança	3
Equipamentos	206
Redes e Internet	258
Sistemas	271
Comunicações	618
Sistema SUAP	639

Fonte: SUAP

Pessoal

O IFG contou, em 2024, considerando suas 15 unidades, com 59 servidores atuando na área de TI. Em 2024, a força de trabalho de TI foi de 53 servidores, o que representou uma redução de 25,35%. Os servidores que atuam na área de TI são divididos nos seguintes cargos e nas seguintes atuações principais:

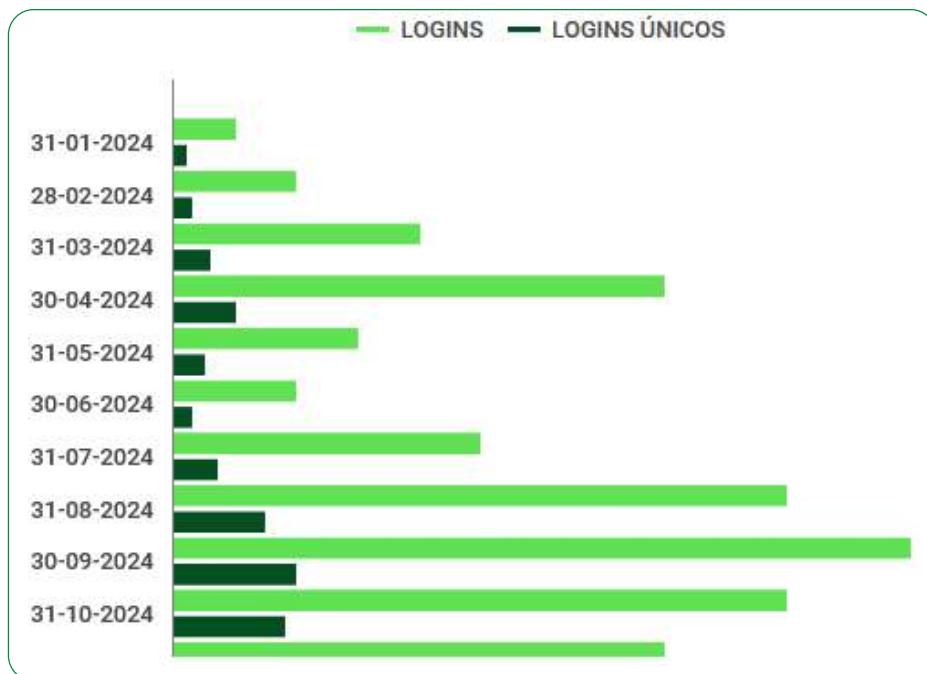
Quantidade	Cargo	Atuação Principal
1	Docente	Diretoria de TI
1	Assistente de Laboratório de Informática	Laboratórios de informática/suporte e manutenção
1	Técnico Audiovisual	Suporte e manutenção de TI
10	Técnicos de Laboratório de Informática	Laboratórios de informática/suporte e manutenção
15	Analista de TI	Infraestrutura/Redes, Desenvolvimento de Sistemas, Manutenção e Suporte de TI (Câmpus)
31	Técnico de TI	Suporte e manutenção de TI



TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



PRINCIPAIS ACESSOS DA COMUNIDADE ACADÊMICA



Fonte: Plataforma Moodle Presencial e EaD

Para suportar todos os sistemas e bancos de dados, a Instituição dispõe de *data center* próprio e a tabela abaixo apresenta o percentual disponível e utilizado.

CLUSTER 1 - VNX *

TIPO	CPU	Memória	Storage
CAPACIDADE	118,93 GHz	757,70 GB	39,42 TB
UTILIZADO	16,51 GHz	258,73 GB	24,09 TB
DISPONÍVEL	102,42 Ghz	498,97 GB	15,33 TB
% UTILIZADO	13,88%	34,15%	61,11%

CLUSTER 2 – UNITY 300

TIPO	CPU	Memória	Storage
CAPACIDADE	281,60 GHz	1.023,17 GB	54,43 TB
UTILIZADO	66,3 GHz	703,22 GB	29,81 TB
DISPONÍVEL	215,3 Ghz	319,94 GB	24,62 GB
% UTILIZADO	23,54%	68,73%	54,77%

SOLUÇÃO DE BACKUP**

TIPO	Unidade Secundária
CAPACIDADE	3 TB
UTILIZADO	2,5 TB
DISPONÍVEL	0,5 TB
% UTILIZADO	83,33%

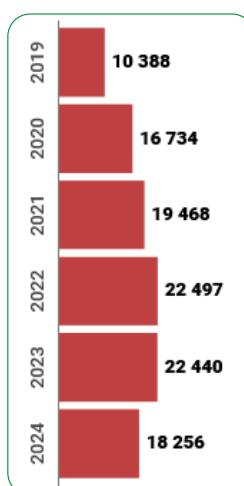
*O equipamento está obsoleto e sem suporte/garantia do fabricante.

** Quando o equipamento atinge 90% de utilização, para de funcionar.

Documentos



Processos



Fonte: SUAP

PRINCIPAIS AQUISIÇÕES/CONTRATAÇÕES

Contrato de manutenção do Sistema Q-Acadêmico

O Sistema Q-Acadêmico suporta diretamente uma das atividades principais do IFG, o Ensino. Esse sistema é, entre todos os sistemas utilizados, o mais crítico para a continuidade das atividades institucionais. Nesse sentido, foi realizada, em 2024, a prorrogação do contrato de manutenção e evolução do Sistema, para garantir condições e pleno funcionamento para suportar os processos acadêmicos. Ressalta-se que a utilização do Q-Acadêmico está planejada até o ano de 2024, pois estamos em fase de migração para o Módulo SUAP Edu, restando ainda 7 câmpus para serem migrados. O valor total investido foi de R\$ 301.782,72.



TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



PRINCIPAIS INICIATIVAS - PROJETOS (SISTEMAS)

SISTEMAS		
PROJETO	STATUS	BENEFÍCIOS ALCANÇADOS/ESPERADOS
Novo Sistema de Processos Seletivos	Em andamento	Customizações para ampliar uso do sistema para outras modalidades de seleção (em andamento).
SUAP - Plano de Trabalho Docente	Concluído	Disponibilização de sistema para permitir ao docente elaborar seu plano de trabalho semestral e seu relatório de atividades, além de melhorar o fluxo e a gestão das informações pelos departamentos acadêmicos. Ações de mapeamento de processos que visam à implementação de automatizações junto ao sistema (em andamento).
Diploma Digital - SUAP	Em andamento	Redução de custos financeiros, ambientais e operacionais. Diminuição de fraudes em diplomas e registros acadêmicos. Interligação do Diploma Digital no Módulo Ensino do SUAP.
Painel de Indicadores (IFG em Dados) - Atualização	Em andamento	Disponibilização para a comunidade interna e externa dos principais números e indicadores da Instituição, com atualização diária e automática com acesso direto aos sistemas institucionais. Atualização com dados migrados para o SUAP.
Atualização SUAP	Em Andamento	Disponibilização de melhorias desenvolvidas pelo IFRN em todos os módulos do SUAP para uso pelo IFG. A atividade é um processo contínuo, portanto uma nova atualização deve ser realizada no primeiro semestre de 2026.
SUAP – Módulo Central de Serviços (Expansão)	Em Andamento	Expansão do uso da Central de Serviços para o atendimento de solicitações diversas das pró-reitorias.
SUAP – Módulo Central de Serviços para Diretoria de Desenvolvimento de Recursos Humanos	Concluído	Realização do projeto com a PRODIRH para viabilizar a Central de Serviços do SUAP para a comunidade interna solicitar serviços relacionados à gestão de pessoas.
Novo Guia de Cursos	Concluído	Disponibilização para a comunidade interna e externa de informações detalhadas sobre as modalidades e cada um dos cursos oferecidos pelo IFG. Trabalho em conjunto com a Diretoria de Comunicação.
SUAP - Módulo EDU	Em Andamento	Comissão instituída para elaboração do planejamento estratégico da migração do sistema Q-Acadêmico para SUAP Ensino. Portaria IFG nº 1804/2022. Atualmente, oito câmpus foram migrados para o módulo EDU.
Sistema para gerenciamento das ações/projetos de extensão	Concluído	Implantação do Módulo de Projetos de Extensão do SUAP.
Implantação do módulo de projetos de pesquisa do SUAP	Concluído	Implantação do módulo de Projetos de Pesquisa do SUAP e criação da regulamentação. Funcionalidade que permite a implementação de cotas nas seleções previstas nos editais.
Acervo acadêmico digital	Em andamento	Implantar solução e processo para guarda do acervo acadêmico digital em atendimento ao Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017. Atendimento à Portaria nº 315, de 4 de abril de 2018.
Plataforma IFG Produz	Concluído	Necessidade de ampliar as funcionalidades para gerar novas informações dos servidores além da pesquisa, como extensão, ensino, etc.
IFG Mobile	Em Andamento	Central de chamados para alunos. Espaço de serviços para egressos. Notificações para alunos.
Desenvolvimento de módulo no SUAP para geração de documentos acadêmicos assinados digitalmente	Concluído	Geração de documentos com layout pré-definido e com informações de banco de dados (declarações, históricos, etc), e assinatura digital do servidor responsável pelo documento. Possibilidade de registrar o histórico de geração e saída desses documentos.
Desenvolvimento de módulo de processos acadêmicos	Concluído	Criação de um módulo específico de abertura de processos acadêmicos, com permissão para os alunos protocolarem, tramitarem e editarem documentos em seus perfis. Dessa forma, simplificando a abertura de processos para os alunos.
Desenvolvimento de módulo no SUAP para expedição de diploma no âmbito do câmpus e registro do diploma na CRD/Proen - Graduação e Pós-Graduação	Em andamento	Descentralização do processo de expedição e registro de diplomas de graduação e pós-graduação. Atualmente, a expedição e o registro é realizada na CERD/Proen. O sistema deve permitir a expedição virtual do diploma (registrando a data e os responsáveis no âmbito do câmpus), permitindo a impressão e o registro do diploma na CERD/Proen.
SUAP - Módulo PGD 2.0	Concluído	Implantação do Módulo Programa de Gestão de Desempenho no SUAP.

SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

O Comitê Gestor de Segurança da Informação e das Comunicações, implementado por meio da Portaria IFG nº 1437, de 29 de agosto de 2012, conforme a Política de Segurança da Informação e das Comunicações, implementado pela Resolução CONSUP/IFG nº 7, de 2013, desenvolveu, em 2024, as seguintes ações:

- ✓ compilação de conjuntos de dados na plataforma de dados abertos em consonância às diretrizes do CGSIC, por meio de ferramenta automatizada de geração dos dados a partir das bases de dados institucionais;
- ✓ criação de matérias e comunicados de divulgação e conscientização aos servidores e aos alunos, em parceria com a Diretoria de Comunicação Social, sobre formas de ataques e prevenção na internet, com foco no trabalho remoto;
- ✓ acompanhamento da atualização dos sistemas de firewall das unidades do IFG;
- ✓ acompanhamento da atualização da estrutura de rede Virtual Private Network (VPN) para possibilitar a todos os servidores o acesso a serviços de TIC durante o trabalho remoto;
- ✓ acompanhamento da atualização do servidor de rede das unidades do IFG que provêm camada de segurança à rede local;
- ✓ acompanhamento da implementação de solução de antivírus para servidores e máquinas clientes para proporcionar camada adicional de segurança contra ameaças; e atendimento das necessidades da Portaria SGD/MGI nº 852, de 28 de março de 2023, relacionado ao Programa de Privacidade e Segurança da Informação.

(f)

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

PRINCIPAIS INICIATIVAS - PROJETOS (SISTEMAS)

SISTEMAS		
PROJETO	STATUS	BENEFÍCIOS ALCANÇADOS/ESPERADOS
Solução Antivírus para Servidores Desktops	Em andamento	Foi realizada a adesão da solução para servidores.
Programa Conecta Rede - SETEC/RNP	Em andamento	Aguardar trâmite da RNP para continuidade da solicitação de adesão aos produtos de Serviço de Backup Offside. Serviço de Moodle na Nuvem aderido e executado.
Solução de Backup	Em andamento (previsto para finalizar em 2025)	Atualizar a solução de backup atual que se encontra em situação de obsolescência, sem suporte e garantia e com capacidade utilizada acima de 90%.
Solução de Firewall	Em andamento (previsto para finalizar em 2025)	Atualizar a solução de Firewall atual que se encontra sem suporte e garantia e com limitações técnicas.

AÇÕES PRIORITÁRIAS PARA 2025

A Diretoria de Tecnologia da Informação possui como artefato norteador de suas ações o Plano Diretor de Tecnologia da Informação implementado por meio da Resolução 173 - REI-CONSUP, de 13 de dezembro de 2023, tendo como ações prioritárias:

- ✓ captação de recursos para adesão de equipamentos e softwares para evolução do parque tecnológico de infraestrutura conforme consta no PDTI;
- ✓ adesão ao Programa Conecta Rede para os serviços de *Backup Offside* (apenas infraestrutura);
- ✓ renovação do Plano Diretor de Tecnologia da Informação;
- ✓ atendimento às demandas de Sistemas, de Aquisição de *Softwares* e Licenças, Aquisição de Equipamentos;
- ✓ promoção de um planejamento de capacitação da equipe conforme mapeamento de competências; e
- ✓ gerenciamento de forma eficaz de contratos da DTI.





PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

PRINCIPAIS PROJETOS DA ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (APDI)



Planejamento Estratégico Institucional (2021/2023)

O Planejamento Estratégico Institucional foi elaborado em atendimento ao disposto na Lei nº 13.971/2019, considerando a estrutura prevista na Instrução Normativa nº 24/2020, da Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital do Ministério da Economia. O documento apresenta a cadeia de valor da Instituição, sua identidade estratégica, seu mapa estratégico, os objetivos e os indicadores com seus atributos, as fórmulas, a periodicidade de medição, a linha de base e as metas.

É possível acessar o documento a partir do seguinte link: [PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL](#).

Para o próximo ciclo de planejamento, espera-se um alinhamento entre o Plano de Desenvolvimento Institucional vigente, prorrogado pela Resolução nº 218/REI-CONSUP/REITORIA/IFG, de 18 de fevereiro de 2025, e o Planejamento Estratégico Institucional.

PLANO ANUAL DE TRABALHO (PAT)

Previsto no PDI IFG 2019/2023, o PAT das unidades do IFG é uma ferramenta que visa socializar a construção e o acompanhamento dos planos de ação das unidades, que devem ser construídos de forma alinhada ao que está previsto nos demais documentos institucionais.

O PAT das unidades, uma vez aprovado, é publicado no site do IFG e fica à disposição da comunidade, que pode avaliar sua elaboração e acompanhar sua execução. Tal documento pode ser acessado por meio da [página oficial do PAT do IFG](#).

Escritório de Processos do IFG (EP/IFG)

O Escritório de Processos (EP) do IFG, constituído pela Portaria nº 2085 - REITORIA/IFG, de 27 de agosto de 2021, é responsável, entre outras demandas, por propor políticas, diretrizes e metodologias para a integração e a racionalização de processos organizacionais; difundir

metodologias e ferramentas de estruturação e organização de rotinas ou reestruturação de processos administrativos; desenvolver projetos de integração e otimização de processos, buscando a melhoria na prestação de serviços para a comunidade acadêmica; e buscar a padronização dos processos de trabalho nas diversas unidades do IFG.

A equipe do EP/IFG pode ser composta por servidores voluntários contemplados nos termos do Edital IFG nº 5, de 2 de junho de 2021. É possível conferir a atual composição da equipe na [página da Assessoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional](#) do IFG no Portal do IFG.

Em 2024, houve o fechamento do ciclo de formação o qual priorizou três projetos de ensino-pesquisa em parceria com a Coordenação do Curso de Bacharelado em Engenharia de Produção, que objetivou a identificação, o mapeamento e a modelagem de um processo de cada atividade finalística institucional por meio dos estudantes do curso, de acordo com o Edital nº 19 - PROPPG/IFG, de 23 de maio de 2023, para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/PIBIC-Af).

Sistema Monitor

A Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação é a responsável direta pelo monitoramento dos indicadores estratégicos das instituições que compõem a Rede Federal. Esses indicadores foram definidos em Portaria e mensuram o cumprimento dos objetivos estratégicos das instituições da Rede Federal referentes às ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica, nos diversos percursos educativos e formativos que são ofertados por essas instituições.

O IFG cumpriu com os devidos compromissos de extrações e com o subsídio de informações à Setec relativo aos indicadores de Rede. As informações

relativas à extração do IFG podem ser conferidas no seguinte link: [SISTEMA MONITOR IFG](#), a partir da devida permissão de acesso concedida com o Gov.Br

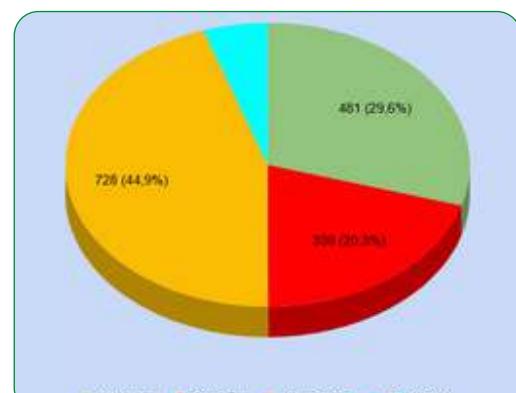
A Setec orientou a reformulação da iniciativa, que começará a considerar os Ciclos de Coleta e Validação para a Plataforma Nilo Peçanha.

REGIMENTO GERAL DO IFG

A revisão do Regimento Geral do IFG foi planejada em etapas e conduzida por uma Comissão Sistematizadora que trabalhou em conjunto com uma plenária de delegados habilitados para a deliberação quanto às propostas da comunidade acadêmica.

A iniciativa foi finalizada em 10 de outubro de 2024 e, após sistematização, seu conteúdo encaminhado ao Conselho Superior em 6 de dezembro de 2024, para análise e deliberações.

Abaixo, apresentam-se os dados de votação das 1.623 propostas ao longo de seis plenárias:



Aprovadas	481	29,6 %
Rejeções	330	20,3 %
Prejudicadas	728	44,9 %
Aprov. Parc.	84	5,2 %
Não Votadas	0	0,0 %
TOTAL	1623	100,0 %
Votadas	1623	100,0 %
1a Plenária	224	

1a Plenária	224
2a Plenária	306
3a Plenária	315
4a Plenária	337
5a Plenária	360
6a Plenária	81



PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

PRINCIPAIS PROJETOS DA ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (APDI)

SIORG

O Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal – Siorg, normatizado pelo Decreto nº 6.944/2009, é o sistema estruturador das atividades de desenvolvimento organizacional dos órgãos e entidades da administração direta, autárquica e fundacional do Poder Executivo Federal, apoiado na construção de espaços de articulação, intercâmbio e construção de consensos entre dirigentes e técnicos das unidades dos órgãos e entidades com atuação em temas de gestão.

Em 2024, toda a base de UORGs do IFG foi revisada em razão da [Portaria nº 2122/2023 - REITORIA/IFG, de 13 de dezembro de 2023](#), a qual dispõe sobre a estrutura organizacional e o quadro demonstrativo de Função Gratificada do tipo FG-4 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Todas essas informações podem ser conferidas na [página da Coordenação de Processos, Normas e Desenvolvimento Institucional](#) da Assessoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional do IFG.

PRODUÇÕES TÉCNICAS

- ✓ Elaboração de relatórios técnicos de gestão:
- ✓ Relatório Integrado da Análise dos Planos de Oferta de Cursos e Vagas (POCV);
- ✓ Relatório Integrado de Avaliação do período de vigência do PDI 2019-2023; e
- ✓ Relatório de Análise dos Objetivos Estratégicos e Indicadores do Planejamento Estratégico Institucional;
- ✓ Elaboração do Plano de Integridade 2.0;
- ✓ Revisão da Metodologia de Gestão de Riscos;
- ✓ Revisão da Portaria e do Edital do Escritório de Processos;
- ✓ Co-coordenação de elaboração do Guia de Interpretação dos Indicadores da Plataforma Nilo Peçanha (PNP);
- ✓ Co-elaboração do Projeto Piloto de Implantação do PGD.

MEMBRESIAS

- ✓ Grupo Técnico de Implantação do Programa de Gestão e Desempenho - PGD;
- ✓ Comissão de Especialistas de Indicadores do Fórum de Desenvolvimento Institucional;
- ✓ Grupo de Especialistas de Ações de Sustentabilidade no âmbito do CONIF para a COP 30.

iESGO

AMBIENTE, SOCIAL E GOVERNANÇA ENVIRONMENTAL, SOCIAL AND GOVERNANCE

Segundo o TCU, a coleta de dados para o levantamento será realizada por meio de questionário eletrônico de autoavaliação. Esse novo instrumento de pesquisa, chamado iESGo, foi gerado a partir da reformulação do questionário do Índice Geral de Governança (iGG), que passou a integrar a avaliação dos processos de governança e gestão com os de sustentabilidade ambiental e social. O IFG cumpriu com o prazo de resposta da demanda e o órgão de controle publicou o documento por meio do link: https://iesgo.tcu.gov.br/wp-content/uploads/sites/12/iesgo2024/iESGo2024_Relatorio_tecnico.pdf.

O questionário iESGo aborda os seguintes temas:

- ✓ governança organizacional pública;
- ✓ gestão de pessoas;
- ✓ gestão de tecnologia da informação e da segurança da informação;
- ✓ gestão de contratações;
- ✓ gestão orçamentária e financeira;
- ✓ sustentabilidade ambiental; e
- ✓ sustentabilidade social.

iESGo

GOVERNANÇA, SUSTENTABILIDADE E INOVAÇÃO

(h)

INTERNACIONALIZAÇÃO

RELAÇÕES INTERNACIONAIS



APRESENTAÇÃO

Coordenação e Política

A Coordenação de Relações Internacionais (CRI) é um órgão subordinado à Diretoria Executiva e tem por objetivo promover o desenvolvimento de Relações Internacionais e a internacionalização do IFG. É organizada para assessorar o Instituto na realização das atividades de cooperação internacional, prospectar e projetar oportunidades junto a atores em contexto internacional, seja estes sujeitos, instituições ou organismos, objetivando a cooperação técnica, científica, educacional, cultural e social para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão, bem como da inovação e a gestão administrativa.

Estabelecida no Plano de Desenvolvimento Institucional, o IFG dispõe de uma Política de Internacionalização, a qual concebe a internacionalização como um processo transversal que intersecciona a dimensão internacional, intercultural e global do ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão.

Conheça na íntegra a Política de Internacionalização do IFG, disponível em: [RESOLUÇÃO 56/2021 - REI-CONSUP/REITORIA/IFG, de 5 de abril de 2021](#)

Conheça as ações de internacionalização desenvolvidas ou intermediadas pela Coordenação de Relações Internacionais do IFG 2024:

- Acordos de Cooperação e Protocolos de Intenções;
- Participação em Prêmios Internacionais;
- Organização de Eventos;
- Mobilidade Internacional (in/out);
- Participação em Projetos Internacionais;
- Projeto de criação do Centro de Línguas Linguagens e Culturas do IFG.
- Projeção 2025.

1. ACORDOS DE COOPERAÇÃO E PROTOCOLOS DE INTENÇÕES

PAÍS	INSTITUIÇÃO	DOCUMENTO	VIGÊNCIA / VALIDADE	EXTRATO/TEOR
PORTUGAL	Instituto Politécnico Viana do Castelo	Protocolo de Intenções	2024 a 2029	Intercâmbio acadêmico e cultural nas formas de ensino, extensão, pesquisa e transferência de tecnologia.
	Instituto Politécnico da Guarda e IFG	Protocolo de Intenções	19/10/2021 a 19/10/2026	Intercâmbio acadêmico e cultural nas formas de ensino, extensão, pesquisa e transferência de tecnologia.
	Instituto Politécnico da Guarda	Acordo de Cooperação	Em trâmite 2024/2025	Dupla diplomação.
	Instituto Politécnico de Bragança	Protocolo de Intenções	6/4/2022 a 6/4/2027	Intercâmbio acadêmico e cultural nas formas de ensino, extensão, pesquisa e transferência de tecnologia.
	Instituto Politécnico de Coimbra	Protocolo de Intenções	6/4/2022 a 6/4/2027	Intercâmbio acadêmico e cultural nas formas de ensino, extensão, pesquisa e transferência de tecnologia.
ESPANHA	Instituto Politécnico do Porto	Protocolo de Intenções	7/4/2022 a 7/4/2027	Intercâmbio acadêmico e cultural nas formas de ensino, extensão, pesquisa e transferência de tecnologia.
	Centro Internacional de Métodos Numéricos e Engenharia	Protocolo de Intenções	Renovação em trâmite 2024/2025	Pesquisa em métodos numéricos aplicados à engenharia.
BRASIL	AFS Intercultura Brasil	Acordo de Cooperação	Atualização em trâmite 2024/2025	Desenvolvimento de ações recíprocas para aprendizagem intercultural de estudantes.
CANADÁ	Toronto First Steps (TFS)	Protocolo de Intenções	Em trâmite 2024/2025	Expansão da cooperação internacional, suporte educacional, profissional e intercultural.
FINLÂNDIA	Universidade de Oulu	Protocolo de Intenções	Em trâmite	Colaboração em pesquisas, atividades culturais e intelectuais, intercâmbio acadêmico (alunos/servidores).
MOÇAMBIQUE	Instituto Superior Politécnico de Mecubúri	Protocolo de Intenções	Em trâmite	Colaboração em pesquisas, atividades culturais e intelectuais, intercâmbio acadêmico (alunos/servidores).

(h)

INTERNACIONALIZAÇÃO

| RELAÇÕES INTERNACIONAIS



2. Participação em prêmios Internacionais Prêmio WFCP - E-book

"Vozes da Internacionalização" (2024)

O e-book organizado pelo FORINTER, Vozes da Internacionalização: Narrativas de Estudantes e Servidores da Educação Profissional, Científica e Tecnológica, recebeu a medalha de ouro na categoria Cidadania Global no WFCP Awards of Excellence 2024. Este prêmio reconhece o fortalecimento da cidadania global e a importância da internacionalização na educação profissional e tecnológica. O IFG teve uma participação significativa na elaboração do e-book, especialmente por meio da Coordenação de Relações Internacionais (CRI-IFG). A Profa. Maria Carolina Terra Heberlein, Coordenadora de Relações Internacionais do IFG, foi uma das organizações da obra e também avaliadora dos relatos presentes no e-book.

Além disso, cinco docentes do IFG participaram do processo de revisão dos textos: Eduardo Junio Ferreira dos Santos (Câmpus Anápolis), Juliana Paula Squinca (Câmpus Uruaçu), Mabel Pettersen Prudente (Câmpus Goiânia Oeste), Paula Franssinetti de Moraes Dantas (Câmpus Goiânia) e Suilei Monteiro Giavara (Câmpus Anápolis).

3. Organização de Eventos

III Seminário de Internacionalização do IFG

O III Seminário de Internacionalização do IFG ocorreu nos dias 3 e 4 de dezembro de 2024 e trouxe como tema "Tecendo Redes: a Internacionalização como estratégia integradora de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação". Esta edição também contou com intérpretes de LIBRAS e teve uma extensa programação que abarcou palestras sobre fomento para ações de internacionalização; oportunidades e desafios da internacionalização no Sul Global; o desafio da internacionalização dos Programas de pós-graduação, dentre outras atividades.

4. Mobilidade Acadêmica

Ao longo de 2024 o IFG recebeu dois docentes e 11 discentes de 8 nacionalidades distintas.

5. Participação em Projetos Internacionais

Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G)

O IFG recebeu quatro estudantes estrangeiros pelo PEC-G em 2024, os quais foram matriculados nos câmpus Anápolis (Guiné Bissau), Cidade de Goiás (Guiné Bissau), Itumbiara (República do Congo) e Senador Canedo (Angola). O PEC-G oferece oportunidades de formação gratuita superior a cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais. Desenvolvido pelos ministérios das Relações Exteriores e da Educação, em parceria com instituições de ensino superiores, o programa seleciona estrangeiros, entre 18 e, preferencialmente, até 25 anos, com ensino médio completo, para realizar estudos de graduação no país.

6. Projeto de criação do Centro de Línguas, Linguagens e Culturas do IFG

Ao longo de 2024, foi estruturado o Projeto de criação do Centro de Línguas Linguagens e Culturas do IFG. A previsão é que o projeto piloto seja implantado em 2025 e que haja a ampliação dele em 2026.

PROJEÇÃO 2025

Ampliação do número de acordos internacionais;

Implantação do projeto piloto do Centro de Línguas, Linguagens e Culturas do IFG;

Fortalecimento das Parcerias Internacionais por meio da proposição de ações de internacionalização específicas dentro dos acordos existentes;

Desenvolvimento de ações de internacionalização "em casa"; e

Ampliação da participação do IFG em Projetos Internacionais.

PROGRAMA DE FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DE MOÇAMBIQUE (BRAMOTEC)

EIXO CONSTRUÇÃO CIVIL: dois professores do IFG (Câmpus Uruaçu) participaram da Ação Simplificada de Formação de Formadores Moçambicanos.

EIXO AGRÍCOLA: o IFG recebeu dois professores moçambicanos para 15 dias de formação, em novembro/dezembro de 2024. A atividade foi parte da Ação Simplificada de Formação de Formadores Moçambicanos, cuja iniciativa foi implementada pela Agência Brasileira de Cooperação, em parceria com o Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif) e a Secretaria de Ensino Técnico Profissional de Moçambique (SEETP).





7

DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

As Demonstrações Contábeis elaboradas pelo IFG estão em consonância com os dispositivos da Lei nº 4.320/1964, do Decreto-Lei nº 200/1967, do Decreto nº 93.872/1986, e da Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal-LRF).

Essas demonstrações também abrangem os preceitos das Normas Brasileiras de Contabilidade Técnica do Setor Público (NBC TSP) do Conselho Federal de Contabilidade (CFC), o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), a estrutura proposta no Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP) - Portaria Secretaria do Tesouro Nacional/Ministério da Fazenda-STN/MF nº 687/2023, e o Manual SIAFI, que contém orientações e procedimentos específicos utilizados para os registros dos atos e fatos que ocorrem na entidade.

As NBC TSP citadas guardam correlação com os International Public Sector Accounting Standards (IPSAS), tendo em vista que o Brasil é um dos países signatários da convergência com as normas internacionais.

As demonstrações contábeis consolidam as informações de todas as unidades gestoras vinculadas ao IFG, e foram elaboradas a partir das informações constantes no Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI), que registram as informações da execução orçamentária, financeira e patrimonial.

O objetivo principal das demonstrações contábeis é fornecer, aos diversos usuários, informações sobre a situação econômico-financeira da entidade, quais sejam: a sua situação patrimonial, o seu desempenho e os seus fluxos de caixa, em determinado período ou exercício financeiro.

As demonstrações contábeis contemplam os tópicos descritos abaixo e podem ser acessadas por meio [DESTE LINK](#).

- Balanço Patrimonial - BP;
- Demonstração das Variações Patrimoniais - DVP;
- Balanço Orçamentário - BO;
- Balanço Financeiro - BF;
- Demonstração do Fluxo de Caixa - DFC; e
- Notas Explicativas e Declaração do Contador.

DETALHAMENTO DOS CRITÉRIOS CONTÁBEIS

ESTOQUES

Compreendem os produtos em almoxarifado (material de consumo). Na entrada, esses bens são avaliados pelo valor de aquisição ou produção/construção. Nas saídas, o método para mensuração e avaliação é o Custo Médio Ponderado.

IMOBILIZADO

O grupo do imobilizado é composto pelos bens móveis e imóveis. São reconhecidos inicialmente com base no valor de aquisição ou construção. Após o reconhecimento inicial, ficam sujeitos à depreciação, bem como à redução ao valor recuperável e à reavaliação. Os gastos posteriores à aquisição ou à construção são incorporados ao valor do imobilizado, desde que tais gastos aumentem a vida útil do bem e sejam capazes de gerar benefícios econômicos futuros, conforme estabelecido pela definição de Ativo.

DEPRECIAÇÃO DE BENS IMÓVEIS

Os bens imóveis estão cadastrados no Sistema de Gerenciamento dos Imóveis de Uso Especial da União (SPIUnet), sendo que sua vida útil é definida com base no laudo de avaliação específica ou, na sua ausência, por parâmetros predefinidos pela Secretaria de Patrimônio da União (SPU), segundo a natureza e as características dos bens imóveis. Nos casos de bens reavaliados, independentemente do fundamento, a depreciação acumulada deve ser confrontada diretamente com a conta dos bens, de forma que a conta de depreciação seja zerada e reiniciada a partir do novo valor. O valor depreciado dos bens imóveis da Unidade Prestadora de Contas (UPC) é apurado mensal e automaticamente pelo sistema SPIUnet.

DEPRECIAÇÃO DE BENS MÓVEIS

A depreciação dos bens móveis é mensurada conforme estabelecido pela Macrofunção 02.03.30 do Manual SIAFI, que trata da Depreciação, Amortização e Exaustão na Administração Direta da União, Autarquias e Fundações Públicas. A base de cálculo é o valor original do ativo imobilizado. O método de cálculo dos encargos de depreciação aplicável é o das quotas constantes. A avaliação dos bens móveis não foi iniciada no âmbito do IFG, conforme Manual elaborado pelo próprio Órgão, as diretrizes do Manual SIAFI Macrofunções 02.03.43 – Bens Móveis e 02.03.35 – Reavaliação e Redução ao Valor Recuperável.

INTANGÍVEIS

Os direitos que tenham por objeto bens incorpóreos, destinados à manutenção da atividade pública ou exercidos com essa finalidade, são mensurados ou avaliados com base no valor de aquisição ou de produção, deduzido o saldo da respectiva conta de amortização acumulada. No âmbito da Unidade Prestadora de Contas-UPC, a maior parte dos intangíveis está relacionada a softwares, tanto de vida útil definida, os chamados softwares de prateleira, quanto de vida útil indefinida, que se referem aos sistemas desenvolvidos institucionalmente. O cálculo da amortização está de acordo com os critérios estabelecidos pela Macrofunção 02.03.30 do Manual SIAFI.

PROVISÕES

As provisões são obrigações presentes, derivadas de eventos passados, que possuem prazo ou valor incerto, e cujos pagamentos espera-se que resultem em saídas de recursos capazes de gerar benefícios econômicos ou potencial de serviços para a entidade. As provisões estão segregadas no IFG em: apuração de encargos trabalhistas; férias; 13º salário; e ações judiciais, que são reconhecidas quando a possibilidade de saída de recursos no futuro é provável, sendo possível a estimativa confiável do seu valor.



8

ANEXOS

ANEXOS

ANEXO I

TABELAS DE REMUNERAÇÃO

TABELAS DE ESTRUTURA E VENCIMENTOS

Acesse a respectiva carreira
clicando nos *links* abaixo:

[Técnicos Administrativos em Educação \(TAEs\)](#)

[Professores EBTT Regime de Trabalho - 20h](#)

[Professores EBTT Regime de Trabalho - 40h](#)

[Professores EBTT - 40h Regime Dedicação Exclusiva](#)

Para consultar as despesas com pessoal acesso:

www.ifg.edu.br/despesas-administracao

Base: Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005

Base: Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012

ANEXO II

PARECER DA UNIDADE DE AUDITORIA INTERNA

AUDITORIA INTERNA

Acesse o Parecer da Unidade de Auditoria Interna nº 01/2024 disponível no link abaixo em observância aos preceitos do artigo 17, da Instrução Normativa nº 05, de 27 de agosto de 2021, da Controladoria-Geral da União – CGU:

[PARECER 2/2024 - REI-AI/REITORIA/IFG](#)

ANEXOS

FICHA TÉCNICA RAG2024

ELABORAÇÃO

Assessoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (APDI), Gabinete da Reitora, Diretorias e Pró-reitorias.

COORDENAÇÃO

Luciano de Paula Pereira Perilo

ORGANIZAÇÃO E REVISÃO DE CONTEÚDO

Alan Pereira dos Santos
Frederico Mendes Caetano
Lais Garcez Dias Torres
Luciano de Paula Pereira Perilo
(Assessoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - APDI)

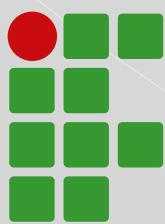
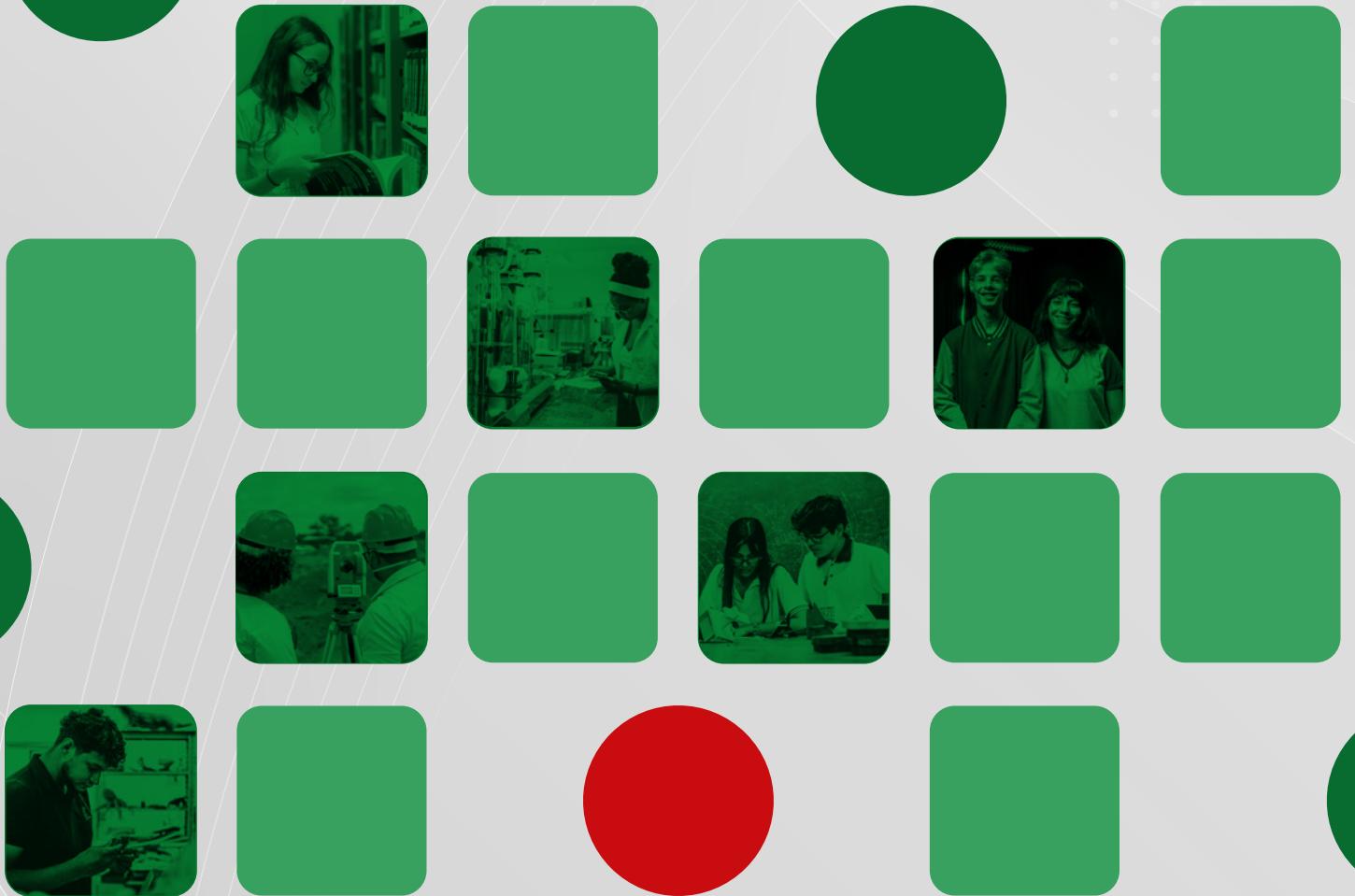
PROJETO GRÁFICO E EDITORAÇÃO

Michele Jussara Bagestão
(Diretoria de Comunicação Social - DICOM)

REVISÃO GRAMATICAL

Anapaula de Almeida
Fernanda Eline de Oliveira
(Gabinete da Reitoria)

Imagens e elementos gráficos:
Freepik.com é banco de imagens do MEC para IFs
(www.flickr.com/photos/mineducacao)



**INSTITUTO
FEDERAL**
Goiás

ifg.edu.br

- [IFG_Goias](#)
- [IFG.oficial](#)
- [ifg_oficial](#)
- [ifgoficial](#)